



新时代下的金课与信息化教学

超星集团 孔鑫凯



目录

ONTENTS



**新时代的教育
信息化政策**



**信息技术对教
育带来的变革**



**信息化教学对
老师的要求**



**信息化教学能
力提升的要点**

国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量

◆ **教育信息化**：教育信息化是充分利用信息技术，开发利用数字化教育资源，促进教育资源交流和知识共享，提高教育教学质量，推动**教育现代化**发展的历史进程。

PART 1



新时代的教育信息化政策



教育信息化相关政策



2010年

国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)

加快教育信息基础设施建设，加强优质教育资源开发与应用、构建国家教育管理信息系统。



2012年

教育信息化十年发展规划(2011-2020年)

“三通两平台”作为教育信息化的重要抓手，即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台。



2016年

教育信息化“十三五”规划

教育信息化迎来重大发展机遇，“云计算、大数据、物联网、移动计算”对教育信息化的助推作用。服务于“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会，培养大批创新人才”。通过“专递课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”扩大优质教育资源覆盖面，促进教育公平、提高教育质量。

“一师一优课，一课一名师”。



2018年

教育信息化2.0行动计划

一大：建成“互联网+教育”大平台
两高：信息化应用水平和师生信息素养普遍提高
三全：教学应用覆盖全体教师；学习应用覆盖全体适龄学生；数字校园建设覆盖全体学校。
推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。



教育信息化相关政策



内容概述：教育部为推进落实《国家中长期教育十年发展规划（2011-2020年）》

教育部

教育部

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育委员会，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为推进落实《国家中长期教育改革发展十年发展规划（2011-2020年）》（以下简称《规划》），

以教育信息化带动教育现代化，是我国教育信息化体系，促进优质教育资源普及共享，推进提高教育质量、促进教育公平、构建学习型社

各级教育行政部门和各级各类学校要高度工作的组织领导，广泛组织开展学习，深刻领会展任务、重点项目和政策措施，进一步增强加大资金投入，有力、有序推进《规划》的组织；严格督查考核，切实把《规划》提出的各项任务

各地区、各部门、各高校在落实《规划》

附件：《[教育信息化十年发展规划（2011-](#)

信息名称：教育部关于印发《教育信息化“十三五”规划》的通知
信息索引：360A16-09-2016-0016-1 生成日期：2016-04-07
发文字号：教技〔2016〕2号 信息类别：教育信息化
内容概述：教育部印发《教育信息化“十三五”规划》的通知。

发文机构

教育部文件

教技〔2016〕2号

教育部关于印发《教育信息化“十二规划”的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局（局），部属各高等学校：

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，学习您根据第二次全国教育信息化工作电视电话会议的工作部署，我部研究制定了《发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。

教育信息化“十三五”规划

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，落实中央海国教育信息化工作会议精神，完成《国家中长期教育改革发展规划纲要（20发展规划（2011-2020年）》确定的教育信息化目标任务，全面深入推进“十划。

一、发展现状与形势分析

“十二五”以来，特别是《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》

信息名称：教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知
信息索引：360A16-09-2018-0011-1 生成日期：2018-04-18
发文字号：教技〔2018〕6号 信息类别：教育信息化
内容概述：教育部印发《教育信息化2.0行动计划》。

发文机构：中华人民共和国教育部

教育部文件

教技〔2018〕6号

教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入贯彻落实党的十九大精神，办好网络教育，积极推进“互联网+教育”发展，加快教育现代化和教育强国建设，我部研究制定了《教育信息化2.0行动计划》，现印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。

教育部

2018年4月13日

教育信息化2.0行动计划

为深入贯彻落实党的十九大精神，加快教育现代化和教育强国建设，推进新时代教育信息化发展，培育创新驱动发展新引擎，结合国家“互联网+”、大数据、新一代人工智能等重大战略的任务安排和《国家中长期教育改革发展规划纲要（2014-2020年）》《国家教育事业发展“十三五”规划》《教育信息化十年发展规划

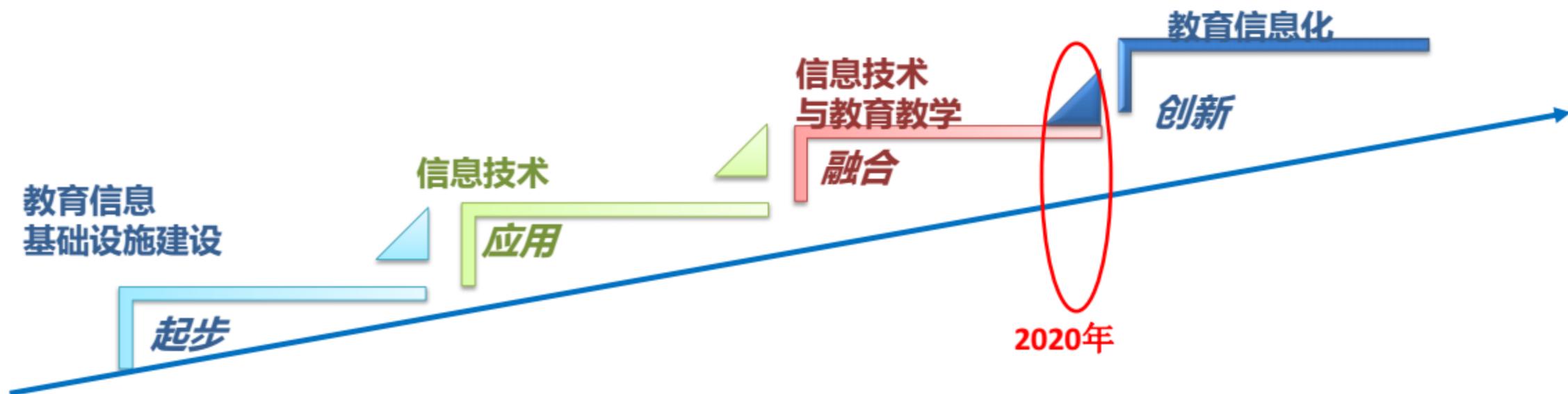
国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量

◆ **教育信息化**：教育信息化是充分利用信息技术，开发利用数字化教育资源，促进教育资源交流和知识共享，提高教育教学质量，推动**教育现代化**发展的历史进程。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》框架设计思路

- ◆ 不应简单将教育信息化看成信息技术在教育领域的浅层次应用，信息化的重点在“化”，而不是信息技术。





“金课”相关政策

五大“金课”

线下“金课”

线上“金课”

线上线下混合式“金课”

虚拟仿真“金课”

社会实践“金课”

一流课程建设要求



建设要求

- 注重提升课程的高阶性、创新性和挑战度
- 强化专业核心课和专业课建设
- 大力建设信息技术与教育教学深度融合课程
- 大力推进“四新”课程建设

3. 实施一流课程“双万计划”



课程建设

- **2019年国家级金课建设计划：3000门**
 - 800门线上“金课”
 - 300个国家虚拟仿真实验教学项目
 - 1600门线上线下混合式“金课”和线下“金课”
 - 300门社会实践“金课”
- **有机融入思想政治教育元素，加强课程思政建设**
- **2019年省级金课建设计划：3000门**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

发挥信息化教学的优势



教育信息化“十三五”规划



《教育信息化“十三五”规划》发展目标

01

到2020年，基本建成“人人皆学、处处能学、时时可学”、与国家教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系

02

基本实现教育信息化对学生全面发展的促进作用、对深化教育领域综合改革的支撑作用和对教育创新发展、均衡发展、优质发展的提升作用

03

基本形成具有国际先进水平、信息技术与教育融合创新发展的中国特色教育信息化发展路子

教育信息化2.0行动计划

信息名称： 教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知

信息类别： 300416-09-2018-0011-1 生成日期： 2018-04-13

发文机构： 中华人民共和国教育部

发文字号： 教技〔2018〕6号 信息类型： 教育信息化

内容概述： 教育部印发《教育信息化2.0行动计划》。

教育部文件

教技〔2018〕6号

教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入贯彻落实党的十九大精神，办好网络教育，积极推进“互联网+教育”发展，加快教育现代化和教育强国建设，我部研究制定了《教育信息化2.0行动计划》，现印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。

教育部

2018年4月13日

教育信息化2.0行动计划

为深入贯彻落实党的十九大精神，加快教育现代化和教育强国建设，推进新时代教育信息化发展，培育创新驱动发展新引擎，结合国家“互联网+”、大数据、新一代人工智能等重大战略的任务安排和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《国家教育事业发展“十二五”规划》《教育信息化十年发展规划

《教育信息化2.0行动计划》基本目标

01

一大：建成“互联网+教育”大平台

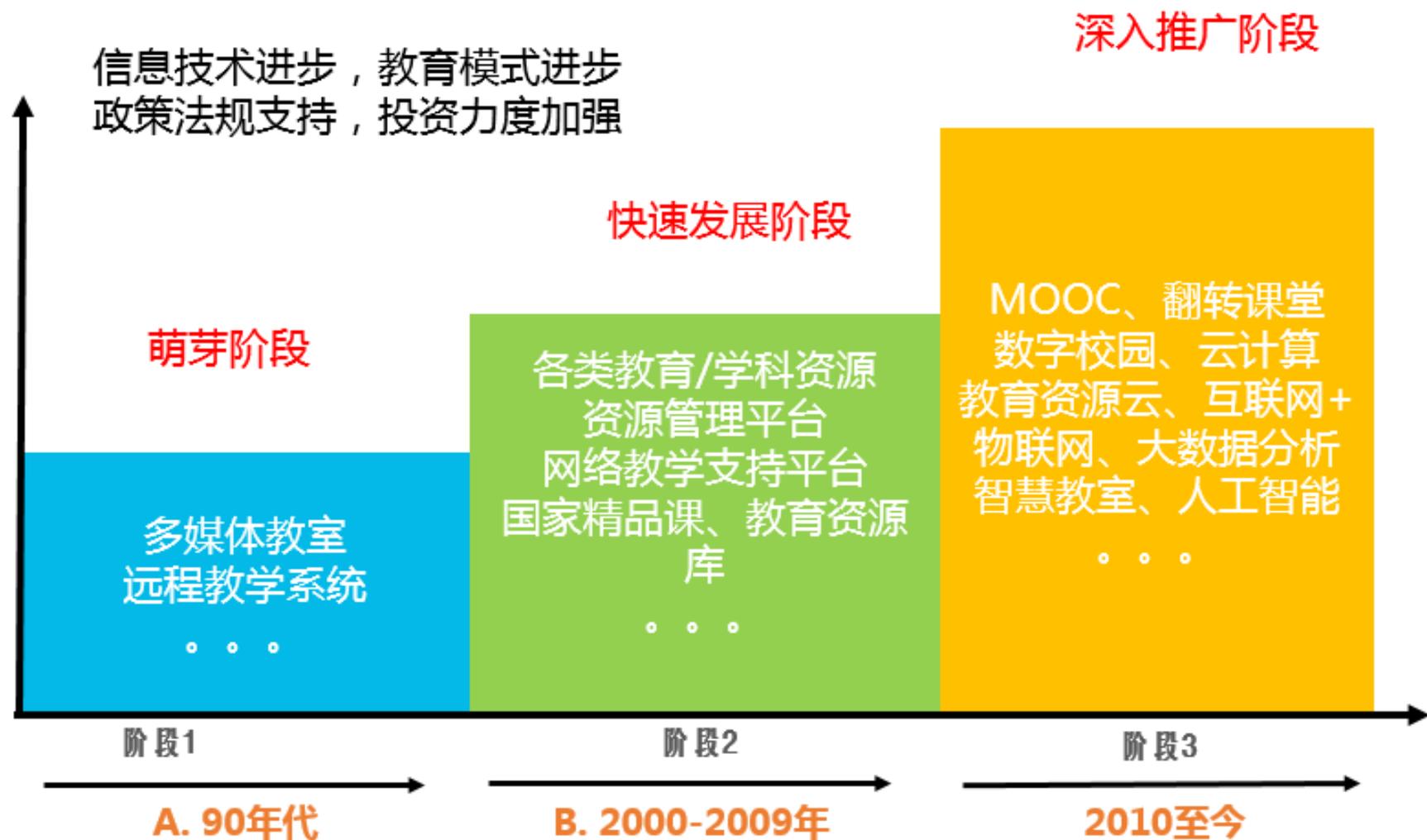
02

两高：信息化应用水平和师生信息素养普遍提高

03

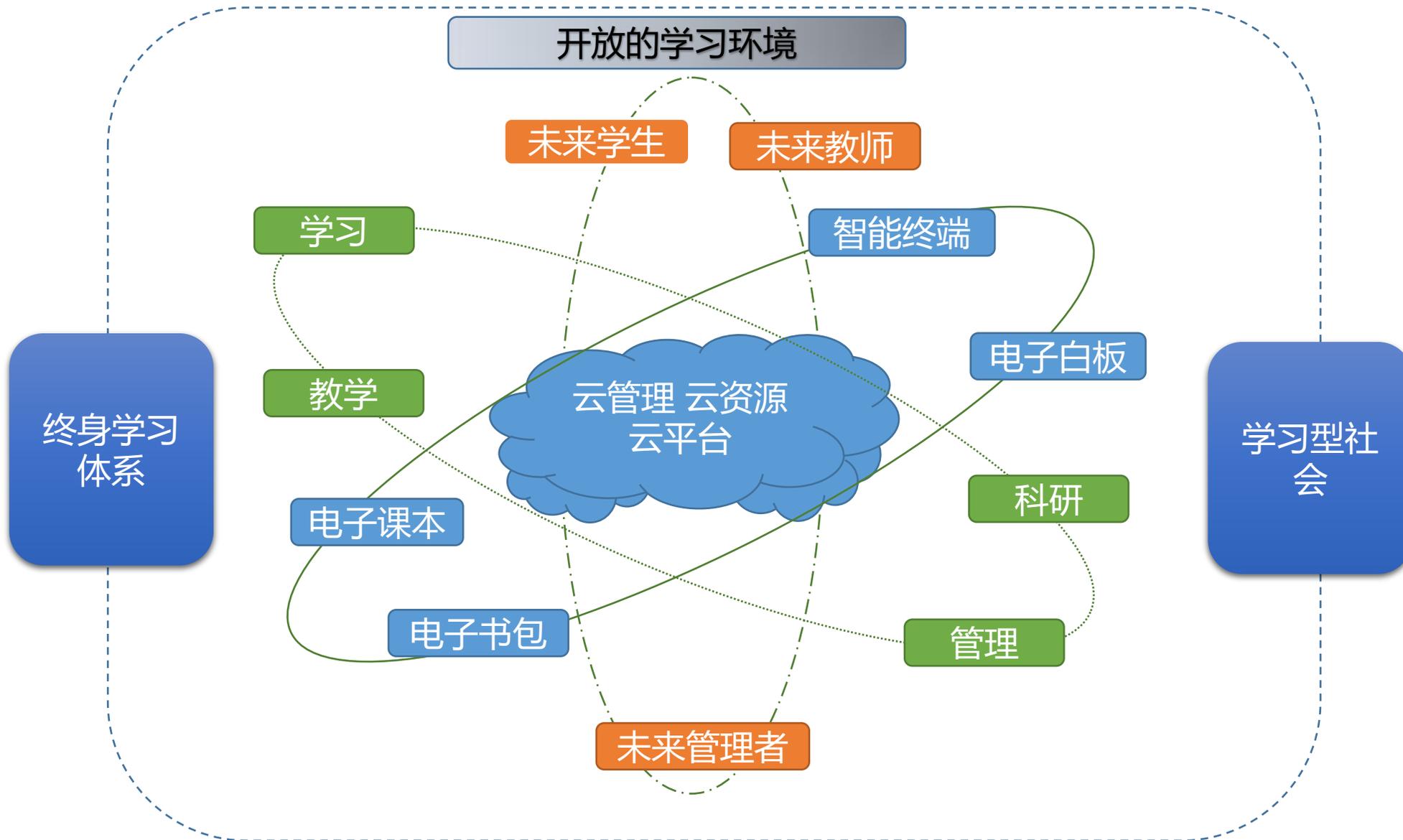
三全：教学应用覆盖全体教师；学习应用覆盖全体适龄学生；数字校园建设覆盖全体学校。

信息化教学的发展历程





信息化教学生态系统



PART 2



信息技术对教学带来的变革



一、信息化教学技术、资源、环境

互动：你能想到哪些教学技术、资源、环境？

01

信息技术

数字化技术
网络化技术
新媒体技术
可视化技术
大数据技术
物联网技术
通讯技术

.....

02

信息资源

图片、文字
声音、视频
动画、仿真
虚拟现实
微课、微电影
CAI、APP
全息成像、思维导图
图.....

03

信息环境

网络学习平台
电子白板
多媒体教室
WIFI
互动软件
摄录像机
手机平板电脑

.....



二、信息技术对教学带来的变革

传统教学	信息化教学
传统的学习环境	新的学习环境
教师为中心的教学	学生为中心的学习
单感官刺激	多感官刺激
单途径的学习过程	多途径的教学过程
使用单一媒体	使用多媒体
独立工作或学习	合作工作
信息单方向传递	信息相互交换
被动的学习	主动、探测、调查的学习
基于知识和事实的学习	批判性思考和有知识的决定
条件反射式学习	有预设和计划的学习活动

二、信息技术对教学带来的变革

便捷

高效

复用

可迭代

高阶性

创新性

挑战度

生动

活跃

有趣

案例一：长沙理工大学《结构力学》

PART 1

教学安排



学习进度指导表

结构力学慕课课程-学习进度指导表

第1周：8月30日-9月5日

2. 绪论

- 2.1 结构力学的研究对象与任务
- 2.2 结构计算简图与分类
- 2.3 荷载的分类

3. 平面体系的机动分析

- 3.1 什么是机动分析？《几何不变体系、几何可变体系、机动分析、自由度、刚片、约束、必要约束、多余约束等基本概念与术语》

第2周：9月6日-9月12日

4. 静定梁与静定平面刚架

- 4.1 静定梁内力（添加作业题目）

第3周：9月13日-9月19日

PART 2

导入学生名单



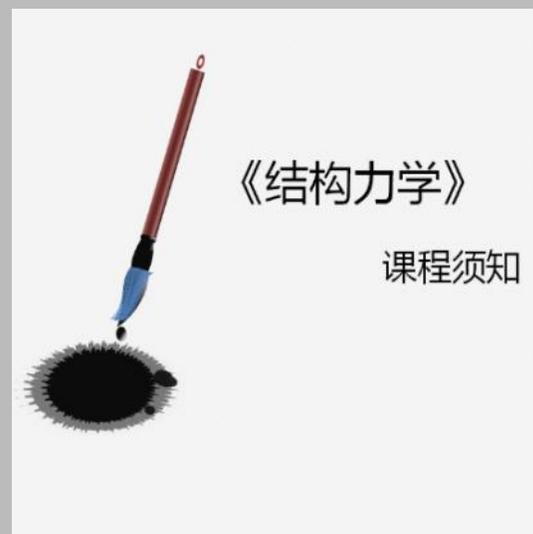
最新讨论 发通知 学生

范学成	赵玲菲	罗洁	刘宣思	刘真双	曹璇
杨子佳	段志坚	韩裕哲	颜茜	龚爽	李勋
余延军	杨怀宇	于明浩	刘俊旭	那敬天	鲁凡
胡林洲	易子超	胡卓	金博泰	阳健	曾磊
刘顺	曹子豪	朱沁	李峰	马浩浩	雷浩

[查看更多学生](#) [学生管理](#)

PART 3

学生培训



《结构力学》

课程须知

PART 4

组织面授课



PART 1

教学安排

 学习进度指导表

结构力学慕课课程-学习进度指导表

第1周：8月30日-9月5日

2. 绪论

- 2.1 结构力学的研究对象与任务
- 2.2 结构计算简图与分类
- 2.3 荷载的分类

3. 平面体系的机动分析

- 3.1 什么是机动分析？《几何不变体系、几何可变体系、机动分析、自由度、刚片、约束、必要约束、多余约束等基本概念与术语》

第2周：9月6日-9月12日

4. 静定梁与静定平面刚架

- 4.1 静定梁课程《梁加法作图》

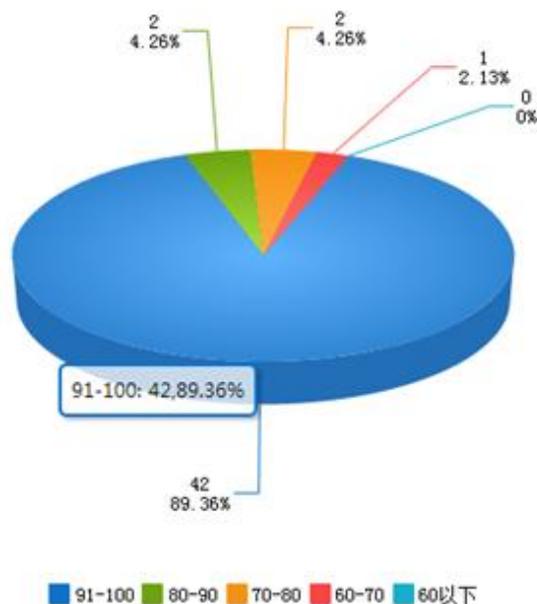
第3周：9月13日-9月19日

慕课班（土木桥梁班）	常规班（水利班）
47人	45人
线上线下混合教学模式、每周一次面授课	传统教学，每周三次课
线上成绩+期末考试（机考）	平时成绩+期末考试（机考）

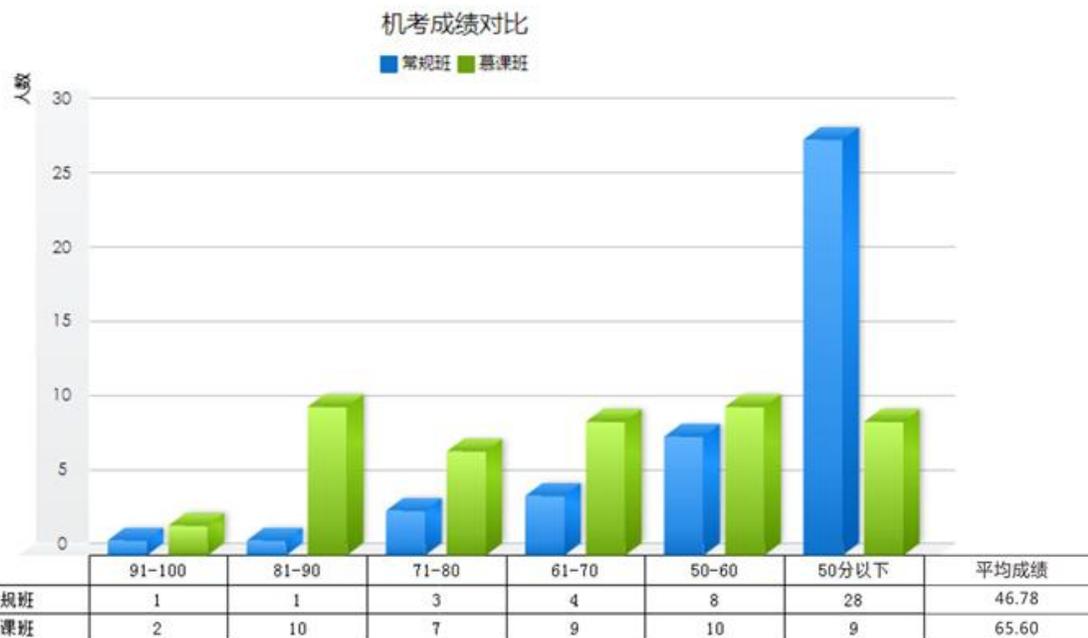
期终总评

线上成绩（40%）			期末机考成绩（60%）
视频（40%）	课程测验（40%）	讨论（20%）	

线上成绩	人数	占比
91—100	42	89.36%
81—90	2	4.26%
71—80	2	4.26%
60—70	1	2.13%
60 以下	0	0%
平均分	95.2	
优秀率(90分以上)	93.62%	

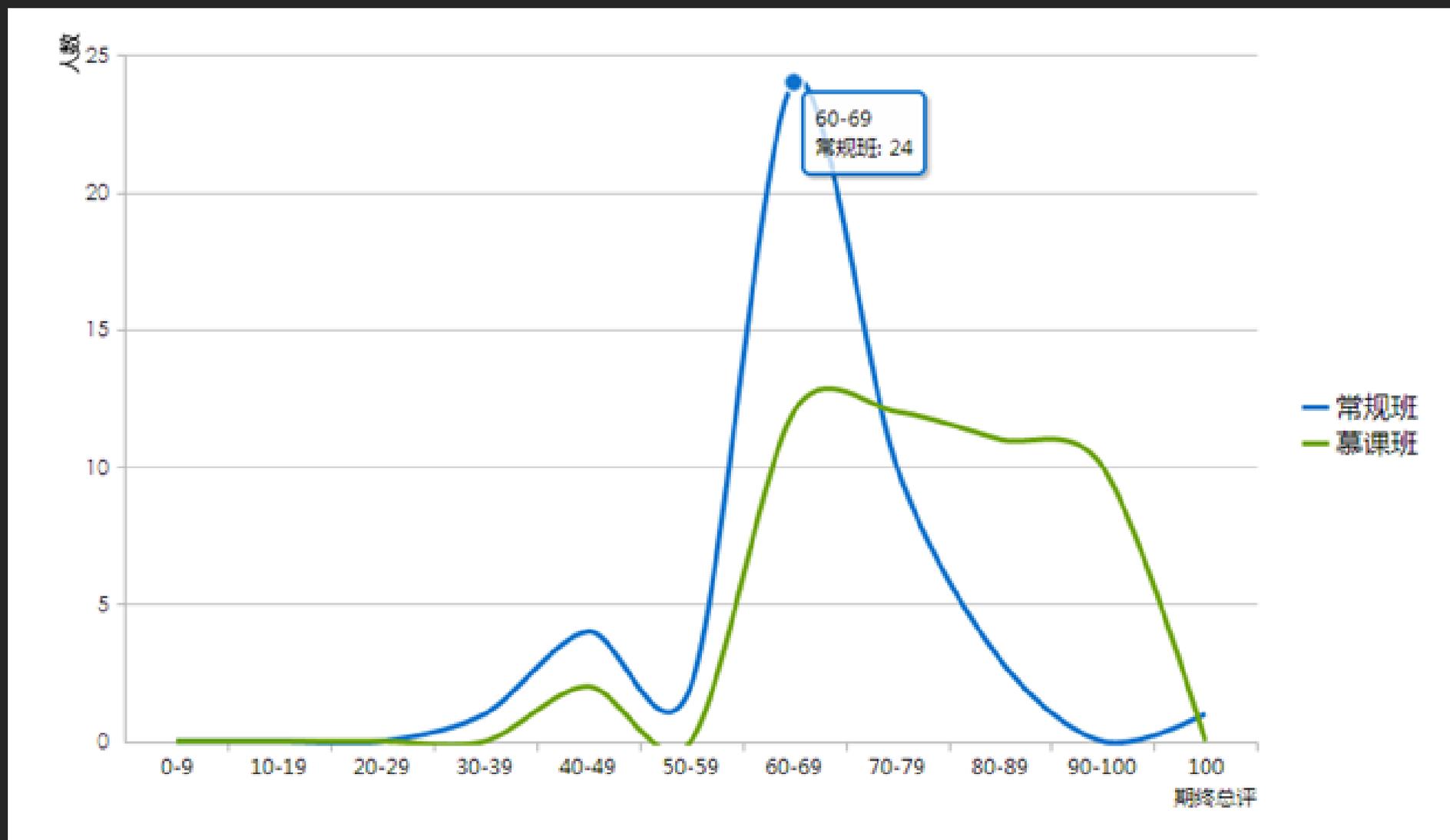


慕课班线上成绩分布
优秀率高



机考成绩对比，慕课班成绩
明显优于常规班

慕课班成绩整体更优异，分布较均匀

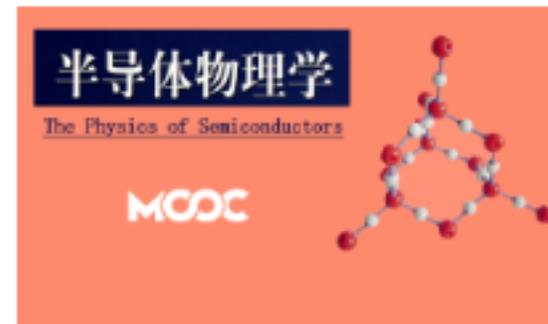


案例二：复旦大学专业课混合式教学



蒋玉龙 教授，博导

单位：复旦大学
部门：微电子学院
职位：教师教学发展中心副主任



半导体物理

蒋玉龙复旦大学

课程章节

1

固体物理导论

- 1.1 晶体结构
- 1.2 晶体衍射和倒易点阵
- 1.3 自由电子费米气体
- 1.4 能带
- 1.5 半导体晶体
- 1.6 小结与练习

2

半导体中的电子状态

- 2.1 半导体中电子的运动 有效质量
- 2.2 本征半导体的导电机构 空穴
- 2.3 回旋共振和等能面
- 2.4 硅和锗的能带结构
- 2.5 小结与练习

3

半导体中杂质和缺陷能级

- 3.1 硅、锗晶体中的杂质能级
- 3.2 III - V族化合物中的杂质能级
- 3.3 缺陷、位错能级
- 3.4 小结与练习

4

半导体载流子的平衡态统计分布

5

半导体中载流子的输运

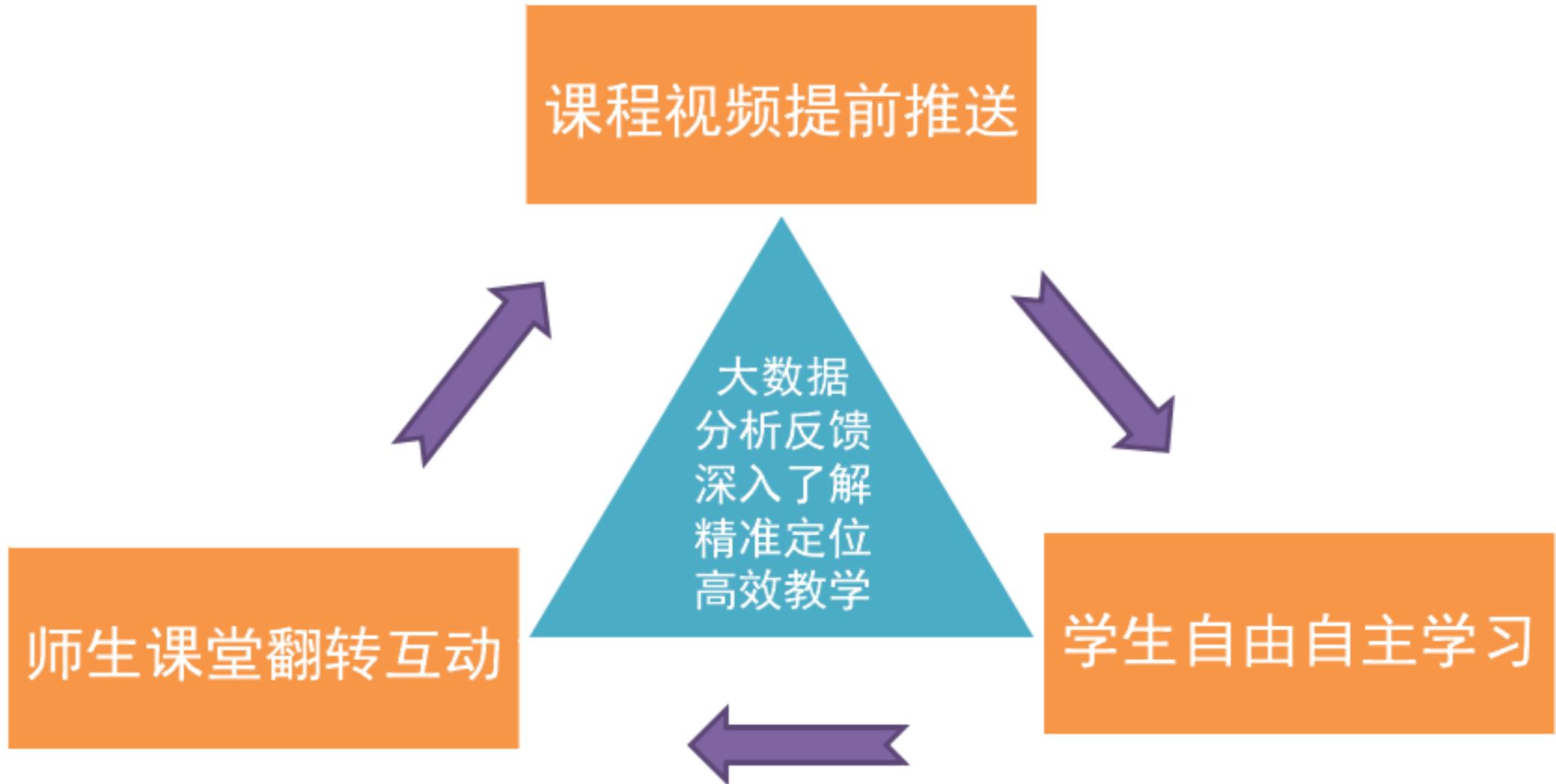
- 5.1 载流子的漂移运动

6

非平衡载流子

- 6.1 非平衡载流子的注入与复合
- 6.2 准费米能级

翻转课堂的设计



基于MOOC的翻转课堂教学反思

		W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8
常规教学			自学	自学	自学	自学	自学	自学	自学
翻转教学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	自学
			面授巩固		面授巩固		面授巩固		面授巩固

	W9	W10	W11	W12	W13	W14	W15	W16	W17	W18
常规教学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	考试
翻转教学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	自学	复习	复习	考试
		面授巩固		面授巩固		面授巩固		面授巩固		



- 隔周上课，节省50%教室占用及课时，可以增加50%课时用于实践和练习
- 学生自动增加针对性预习，自学效率大幅提高，主动性学习增加
- 教师可以将原有班级拆成2个平行班，每周上课，降低生师比50%
- 增加在线练习，线上练习+线下练习同步
- 隔周即有阶段性面授任务需要完成，学生全程保持紧密学习状态

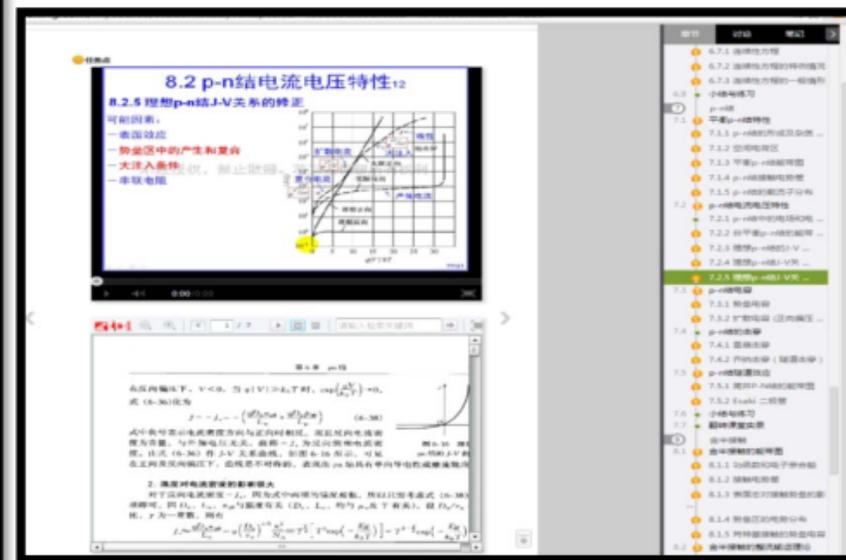
1

复旦大学蒋玉龙教授课件分享

基于MOOC的翻转课堂教学实践

1、提前释放知识点级的课程讲解和阅读资料，让学生有的放矢的，但自由自主的完成自学（高效的预习）

- 授课视频和参考资料课前全部放在网上，7*24，你随时可以读取；
- 精确到知识点的视频和电子书；
- 教师根据计划设定阶段性学习内容和期限；
- 你自主决定在这个期限内如何自由完成；



仅代表嘉宾个人观点

10 / 43

1 基于MOOC的翻转课堂教学实践

2、学生学习高度清醒，知己知彼

- 在学习的时候，自知进度和作业完成情况；
- 自知花费的学习时间；
- 自知每天进度排名和耗时排名；
- 自知他人热点信息；
- 自建同步笔记和讨论；



1 基于MOOC的翻转课堂教学实践

3、小班化，分组讲解，有效的组织实施；学生变老师，老师变导师

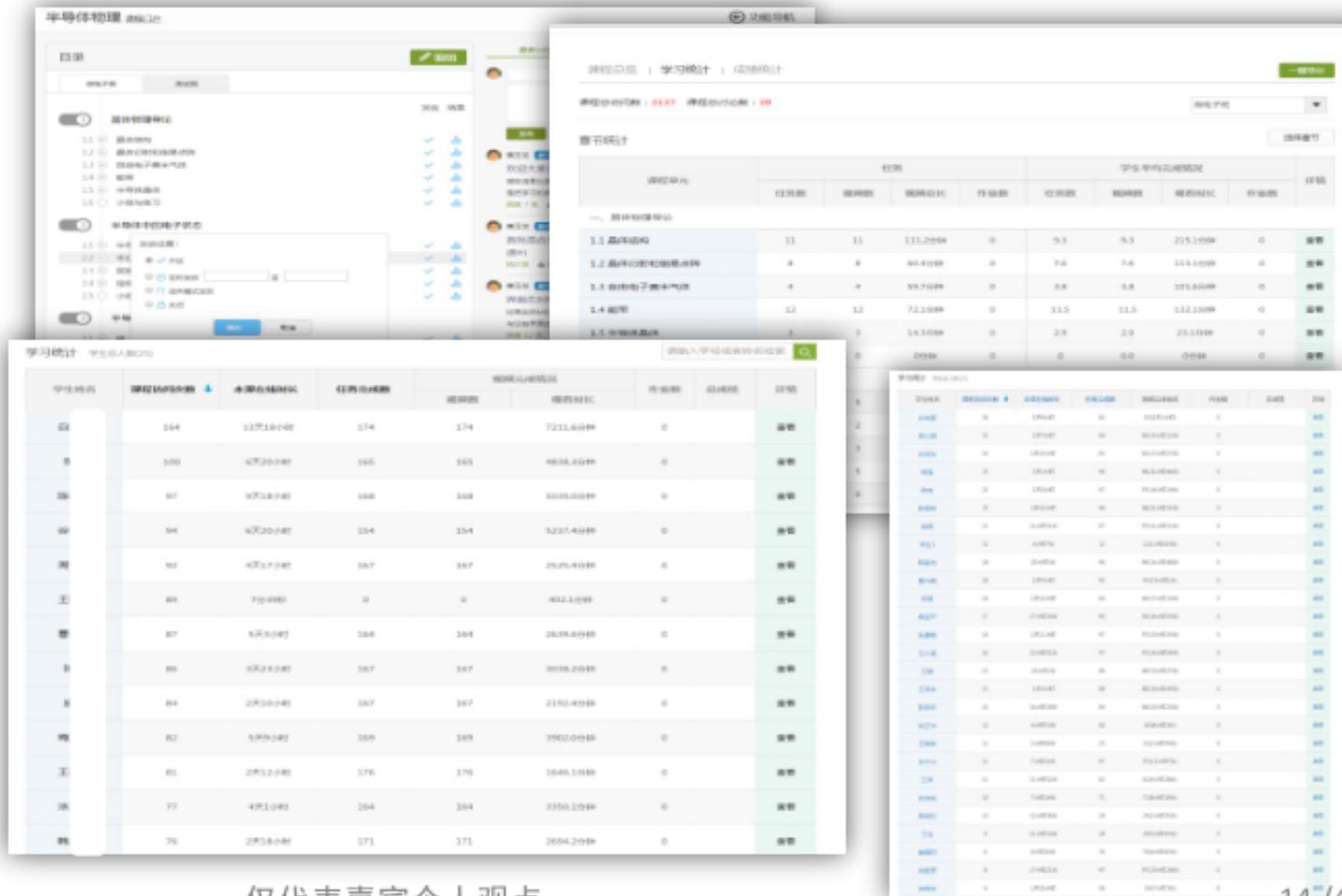
- 把班级分成几个小组；
- 每组布置不同的教学任务，撰写教学方案；
- 课堂上各组担任教师角色，向其他组教授相应内容；
- 其他组根据该组的教学方案，审听其教学情况，并组织讨论交流；
- 教师点评、提问、参与讨论



1 基于MOOC的翻转课堂教学实践

4、后台大数据让教师对课程知识点，对学生个体情况了如指掌

- 教师可以定时布置阶段性学习任务；
- 看到各章节任务总体完成情况，个人完成情况；
- 看到各个知识点完成情况，耗时情况；
- 看到学生总耗时，视频耗时；
- 看到学生个人各个知识点耗时等；
- 看到个人学习日志；



仅代表嘉宾个人观点

1 基于MOOC的翻转课堂教学实践

4、后台大数据案例

章节任务点 (7.4p-n结的击穿)

微电子班

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	平均完成情况	详情
1	7.4.1雪崩击穿.wmv	视频	13.8分钟	23/25	12.6分钟	详情
2	7.4.2齐纳击穿(隧道击穿).wmv	视频	7.9分钟	23/25	7.3分钟	详情

学生任务点完成情况

学生姓名	任务点完成数	7.4.1雪崩击穿.wmv(13.8分钟)		7.4.2齐纳击穿(...)(7.9分钟)	
		观看时长	反乌比	观看时长	反乌比
身	2/2	11.8分钟	86%	5.9分钟	75%
洪	2/2	40.0分钟	291%	11.9分钟	150%
章	2/2	25.5分钟	185%	5.9分钟	75%
曹	2/2	13.6分钟	99%	10.6分钟	134%
周	2/2	14.4分钟	105%	9.9分钟	125%

1 基于MOOC的翻转课堂教学实践

4、后台大数据案例

视频完成详情 (7.2.5理想p-n结J-V关系的修正.wmv)

共24个学生



视频时长：33分58秒

姓名	视频观看情况	观看总时长	反刍比
1		105.4分钟	311%
2		8.2分钟	24%
3		0.1分钟	0%
4		0.2分钟	1%
5		30.1分钟	89%
6		63.2分钟	186%
7		32.0分钟	94%
8		94.9分钟	280%
9		129.9分钟	383%
10		1.1分钟	3%

基于MOOC的翻转课堂教学反思

章节	反刍比*
一、固体物理导论	1.84
二、半导体中的电子状态	1.32
三、半导体中杂质和缺陷能级	1.70
四、半导体载流子的平衡态统计分布	2.14
五、半导体中载流子的输运	1.99
六、非平衡载流子	1.79
七、p-n结	1.71
八、金半接触	2.50
九、半导体表面与MIS结构	2.06
十、异质结 霍耳效应	1.56

*累计观看视频时长/原始视频时长
*20140703

视频数	总时长(分)	平均完成视频数	平均观看时长	平均反刍比	平均完成率
176	1500	160.5	2895.3	1.93	0.91

完全可以放心!

仅代表嘉宾个人观点

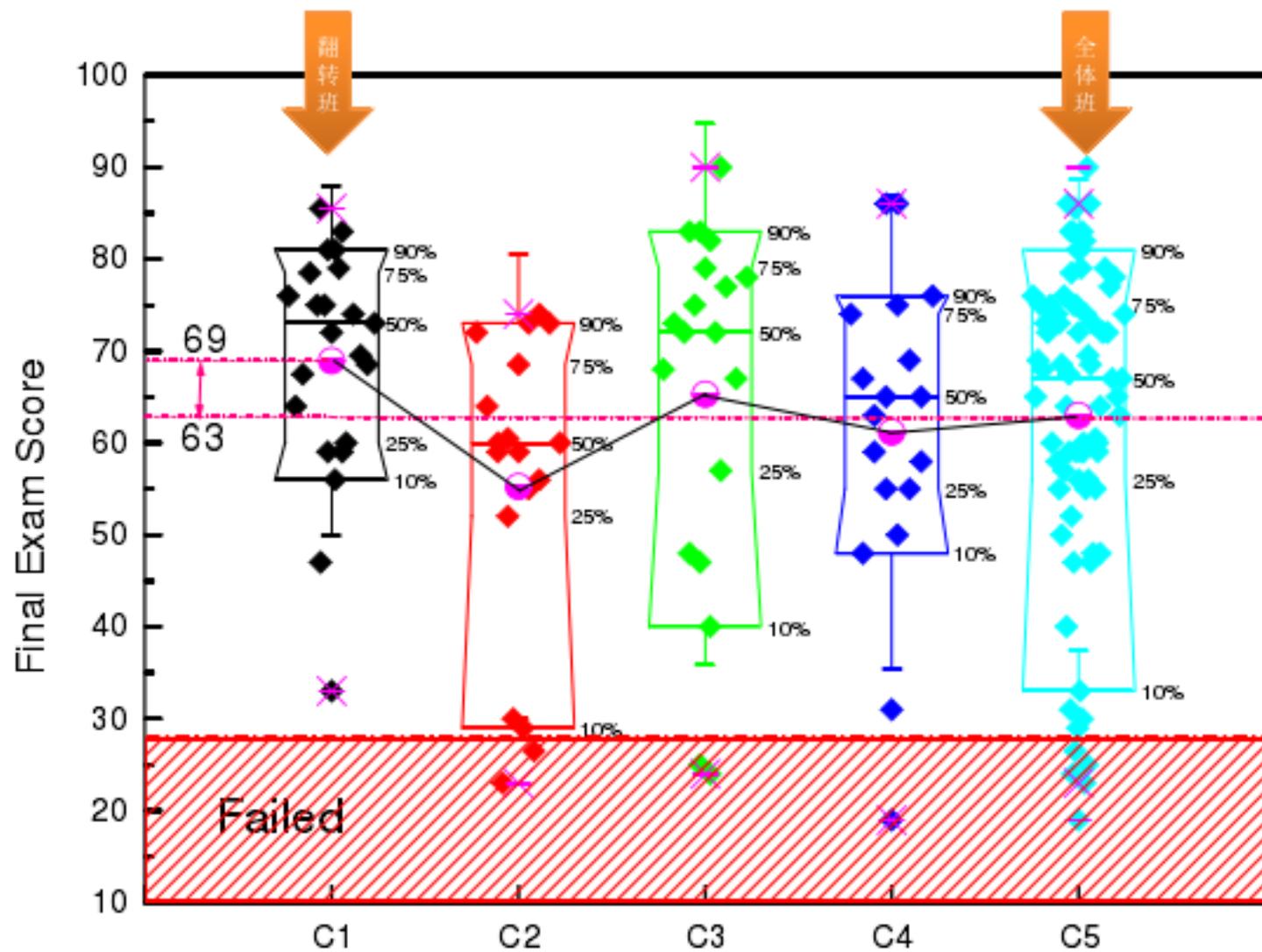
知识点排名指明课程改进方向

排名	单元名	时长	平均反刍比
1	8.3.1少子注入	6.2	2.86
2	8.1.3表面态对接触势垒的影响	8.1	2.73
3	4.4.1非补偿情形（单一杂质）	32.4	2.69
4	9.2.3半导体表面电场_电势和电容	5.2	2.32
5	8.2.2热电子发射理论	17	2.30
6	8.1.2接触电势差	15.3	2.27
7	9.4.1MIS电容结构的能带图	6.3	2.24
8	2.4.1硅的导带结构	10.1	2.23
9	9.3.1Si-SiO ₂ 系统中的电荷状态	10.2	2.22
10	4.2.1费米分布函数f(E)	17	2.20
11	4.4.2补偿情形	28.7	2.20
12	9.2.4半导体表面层的五种基本状态	30	2.18
13	9.1.2理想表面	8.7	2.17
14	9.2.1空间电荷层	13.8	2.11
15	9.4.3实际MIS电容的C-V特性	15.5	2.09

排名	单元名	时长	平均反刍比
16	7.1.3平衡p-n结能带图	12.6	2.09
17	9.2.2空间电荷层中的泊松方程	14.6	2.09
18	7.5.2Esaki_二极管	7.4	2.07
19	4.1.2状（能）态密度的定义	23	2.04
20	9.5.1表面电导	12.5	2.03
21	5.4.1欧姆定律的偏离和热载流子	16.2	2.02
22	8.2.3镜像力影响	5.1	2.00
23	6.7.2连续性方程的特例情况	19.2	2.00
24	4.3.1本征载流子浓度n _i	9.2	2.00
25	6.5.1一维扩散方程	9.2	1.95
26	7.4.1雪崩击穿	13.8	1.94
27	5.2.3载流子的主要散射机制	17	1.93
28	4.2.2导带电子和价带空穴浓度	16.6	1.91
29	10.1.2异质结的能带图	13.2	1.90
30	6.4.2成为陷阱的条件	14.5	1.87

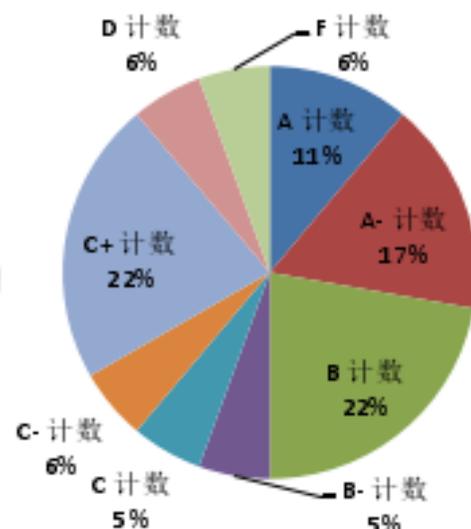
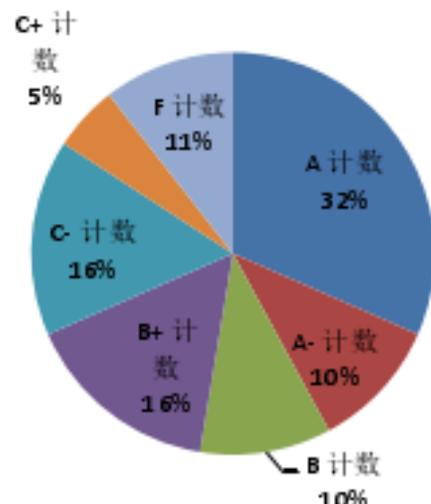
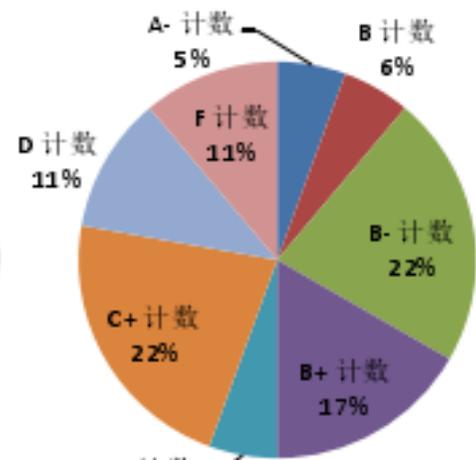
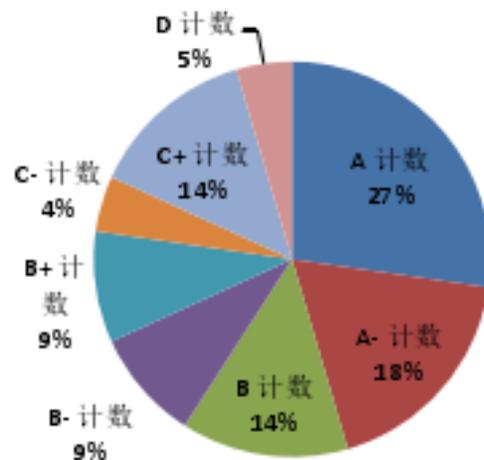
翻转课堂学生成绩比较

- 2014平行班成绩分析-分布紧凑，整体优异



1班: 45%优, 32%良, 0%F

2班: 5%优, 45%良, 11%F

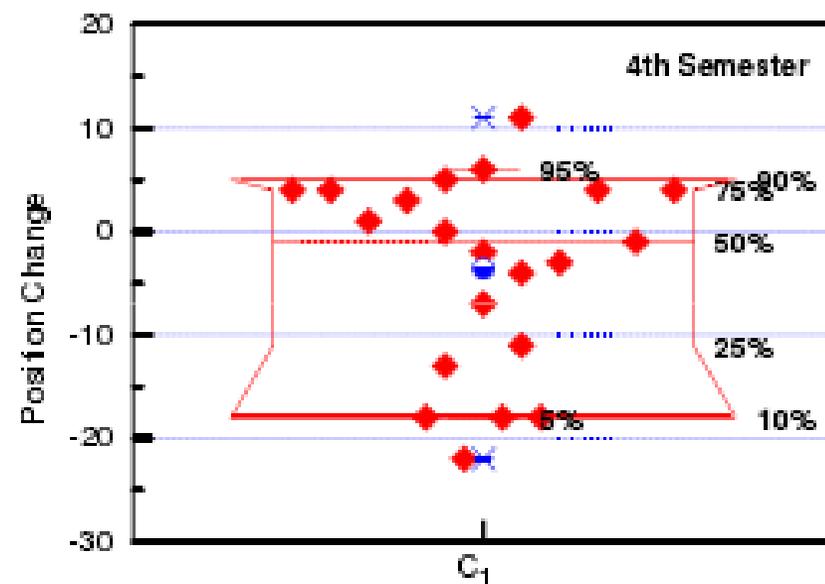
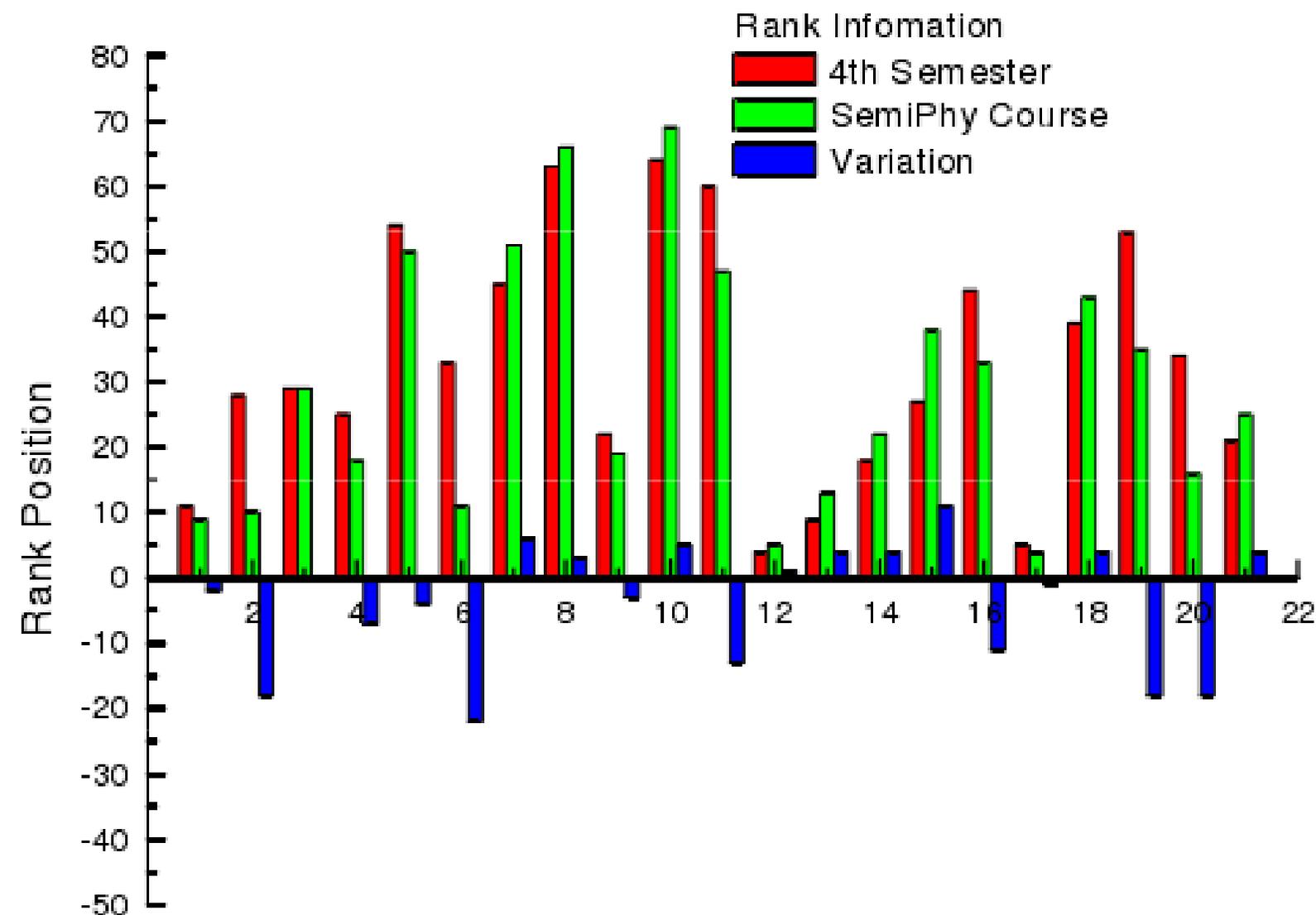


3班: 42%优, 26%良, 11%F

4班: 28%优, 27%良, 41%F/56

平均排名明显上升

2014平行班成绩分析-整体优异，全面超越



开课当期半物名次贡献

- 52%学生名次上升
- 整体上升显著
- 平均上升3.6位

基于MOOC的翻转课堂教学反思

复旦大学

课程 消息 学习空间 退出

蒋玉龙

设置

+ 新建

正在教的课

+ 添加应用

我的课程

云阅读

我的云盘

报纸

笔记

半导体工艺技术
复旦大学 蒋玉龙 教授

半导体器件原理
复旦大学 蒋玉龙 教授

半导体物理学
The Physics of Semiconductors
MOOC

半导体工艺技术
蒋玉龙

半导体器件原理
蒋玉龙

半导体物理
蒋玉龙

- 可以信任，好用！
- 加大投放力度，1门变3门
- 从本科扩大到研究生教学
- 尝试增加课堂练习（2.0版）

仅代表嘉宾个人观点

基于MOOC的翻转课堂教学反思

- 翻转的模式

- 动嘴模式：适用于侧重概念理解的课程或内容
- 动手模式：适用于强调实践过程的课程或内容
- 手嘴并用：特别适用案例教学，PBL等

学习为
中心

多多地
练习

无统一
模式

可部分
翻转

传统教学

VS

信息化教学

学校：组织、运行、监督、管理

教师：主导者（执行主体）

学生：被动受体

教学：看似紧密的融合

学校：组织、运行、验收

教师：指导者（监督、管理）

学生：主动学习

教学：紧密融合

	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次
传统课程	10	9	8	7	6	5
网络课程	20	10	3.3	1.1	0.36	0.36

信息技术对教学带来的变革

便捷 **教改批考管**

高效

高阶性

生动

复用

创新性

活跃

可迭代

挑战度

有趣

一、信息化教学技术、资源、环境

互动：你能想到哪些教学技术、资源、环境？

01

信息技术

数字化技术
网络化技术
新媒体技术
可视化技术
大数据技术
物联网技术
通讯技术

.....

02

信息资源

图片、文字
声音、视频
动画、仿真
虚拟现实
微课、微电影
CAI、APP
全息成像、思维导图
.....

03

信息环境

网络学习平台
电子白板
多媒体教室
WIFI
互动软件
摄录像机
手机平板电脑

.....

00

思想

如何
转变?

01

信息技术

如何
习得?

02

信息资源

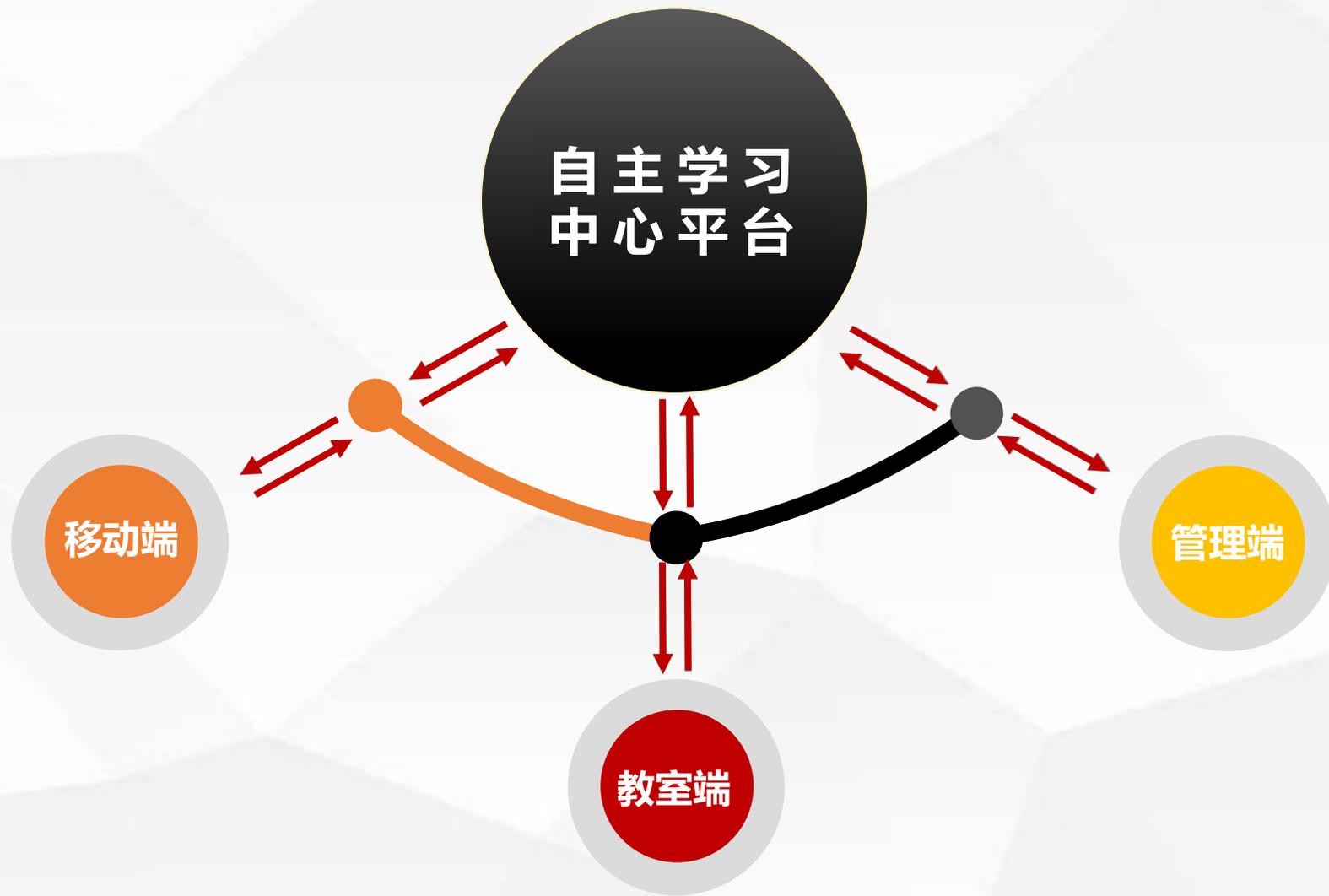
如何
获取?

03

信息环境

如何
构建?

一平三端：打造智慧教学课堂



大学生人群app偏好指数top 10



数据来源：极光大数据
统计模型：极光app偏好指数
取数周期：2018.03

男大学生及女大学生app偏好指数



数据来源：极光大数据
统计模型：极光app偏好指数
取数周期：2018.03

320万



课前

推送资源与交流

发放
任务

发放
通知

发放
资料

课前
交流

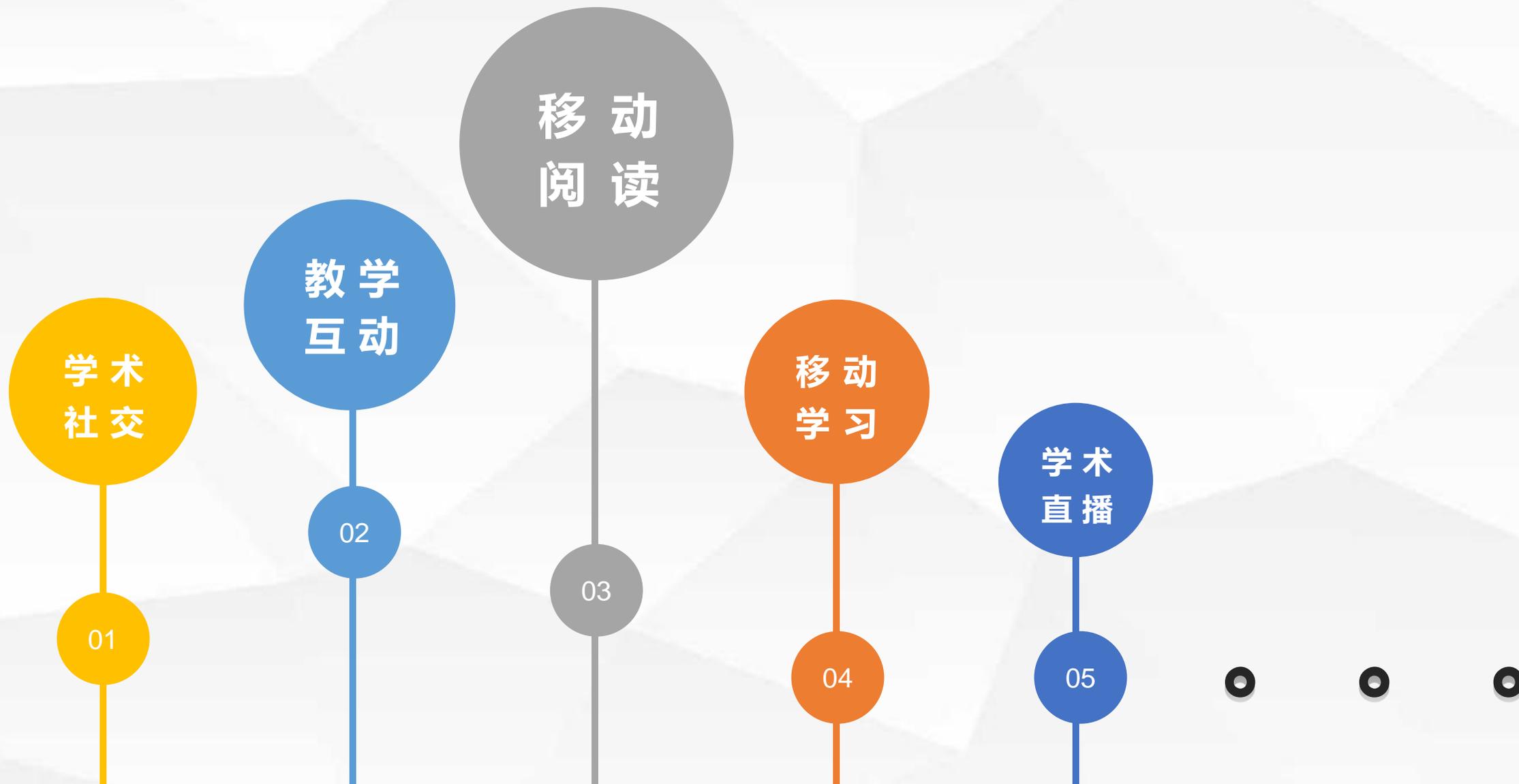


课中
激活课堂



课后&课外





一平三端案例展示



01

签到

02

通知

03

作业 (章节测验、考试)

04

讨论 (群聊)

05

互动 (投票/问卷、抢答、选人、主题讨论)

01

签到

花式签到



二维码签到



拍照签到

签到

恭喜你读完！来这里签个到吧：)

已签:62/68

09-20 13:12

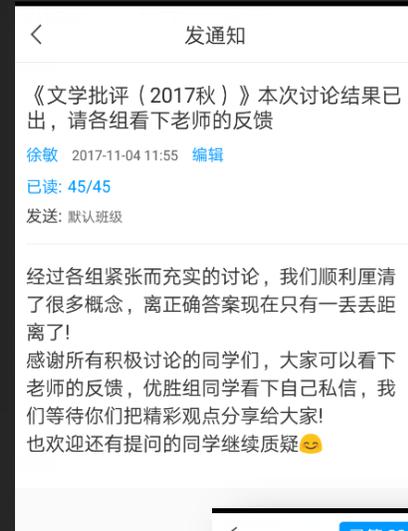


打好组合拳，促进学生参与

增强在线活动粘度

增加活动趣味性

满足不同风格学生需求



02

通知

建立师生感情

两性心理文化学课程门户

首页 活动 统计 资料 **通知** 作业 考试 讨论 管理

通知

在日本演讲反响很好

游国龙 2018-09-17 07:33 已读 : 732/1276

我现在在日本名古屋的南山大学，和来自中韩美，以及日本全国各地的专家交流。昨天是我进行演讲，跟他们报告了中国人与日本人在人际关系方面的差异。他们认为从心理文化的角度来研究人类行为的差异是一个很好的视角。希望以后有机会再进行更深入的交流。这次的会议圆满成功。



两性心理文化学课程门户

首页 活动 统计 资料 **通知** 作业 考试 讨论 管理

七夕老师陪你看电影

游国龙 2018-08-17 04:54 已读 : 144/224

同学们，今天农历7月7日，在中国的传说里，是牛郎与织女每年见面的日子。应当说，这个日子比2月14日的西洋情人节更像是中国人该过的日子。有对象的，应当都已经去约会了，单身狗就和老师来看个电影吧。

今天老师要介绍的电影是一部印度电影“为爱毁灭”（Fanna）

这些年印度电影很火，尤其是阿米尔汗的《三个傻瓜》、《摔跤吧爸爸》等等。老实说，印度人是很会讲故事的民族，他们拍的电影剧情尤其吸引人，擅长用电影来讨论很多事情。

爱情对印度人同样来外来的。在印度，一向都是包办婚姻，直到现在要自由恋爱仍要经过极大的努力。就是在这种背景下，印度人拍了“为爱毁灭”这部神作。

这电影同样是由阿米尔汗主演，电影涉及爱国主义与爱情的冲突等问题。你们来看看印度人是怎么处理这个问题的。在学校我经常在《政治学原理》这门课上播放这个电影，然后让学生分组讨论。大家的讨论都非常热烈。我觉得拍于2006年的这个电影，即便今日看来，仍然非常有价值。

温馨提醒：印度电影有中场休息，一般电影要到中场休息才会曝出要讨论的问题，所以不看到中间你根本不会知道电影要演什么。



唐春颖 滁州学院
09-17

老师棒棒哒，听朋友

游国龙 回复 唐春颖 :



发通知



《文学批评》下周的课换老师啦 😊

徐敏 2017-03-24 14:17 编辑

已读: 17/22

发送: 默认班级

各位同学，按照课程安排，下周起由我，徐敏老师接着来跟大家一起学习。我们会用2周时间学习叙事批评，2周时间学习性别批评。大家有什么希望提前告诉老师的，请尽管在这里留言哦



比如，根据前面的学习，觉得课程难易成程度如何？你喜欢或建议的教学方式？对下面章节的学习期待？等等，只要你想告诉老师的，都可以在这里说。



发通知



来看看这个有趣的短视频吧

徐敏 2017-03-25 17:55 编辑

已读: 20/26

发送: 默认班级、张苑、万娜、韩军、余聪聪

根据大家的专业特点，我专门挑选了这个很有趣的短视频，希望大家喜欢：)
看完后有什么想说的欢迎留言评论哦！

邱季夏 点赞



邱季夏 🌸

关注



华中师范大学教学发展社群 第1楼 03-25

哪里看 😄

张苑: 在课程里面哟! 03-25

语言为筏

< 发通知

《文学批评（2017秋）》小球游戏第二波：如果诗歌像这幅图

徐敏 2017-11-27 13:42 编辑

已读: 42/45

发送: 默认班级

小球蹦蹦跳，就像语言在诗歌中上窜下跳排列组合😊所以，我们分析诗歌时，注意力会走过怎样的轨迹，语义批评家们的目光又是如何在诗歌的字里行间移动的呢😁

请进入讨论区参加第二阶段讨论，分享你的经验和见解，互相转告下截止时间本周日中午12点哦.....

< 发通知

《文学批评（2017秋）》期不期待惊不惊喜:语义批评终极实践

徐敏 2017-12-04 17:54 编辑

已读: 45/45

发送: 默认班级

这两个星期估计大家看了琢磨了不少诗，在向和它say goodbye之前，让我们试着用学到的知识来向这一最精粹的文学文体表达下敬意:)

今晚12点之前，请大家把自己创作的包含着“XX”的诗歌分享到小组，“XX”的具体内容到小组讨论帖中查看。

祝大家好运!犯难的同学别着急，古诗现代诗外文诗都可以，实在不行打油诗也可以😁

< 文学批评（2017秋） ≡

 171219性别批评课前预习作业
作业/测验 已交:43/46 12-20 23:16

 让我们缓步进花园
签到 已签:40/46 12-20 18:43

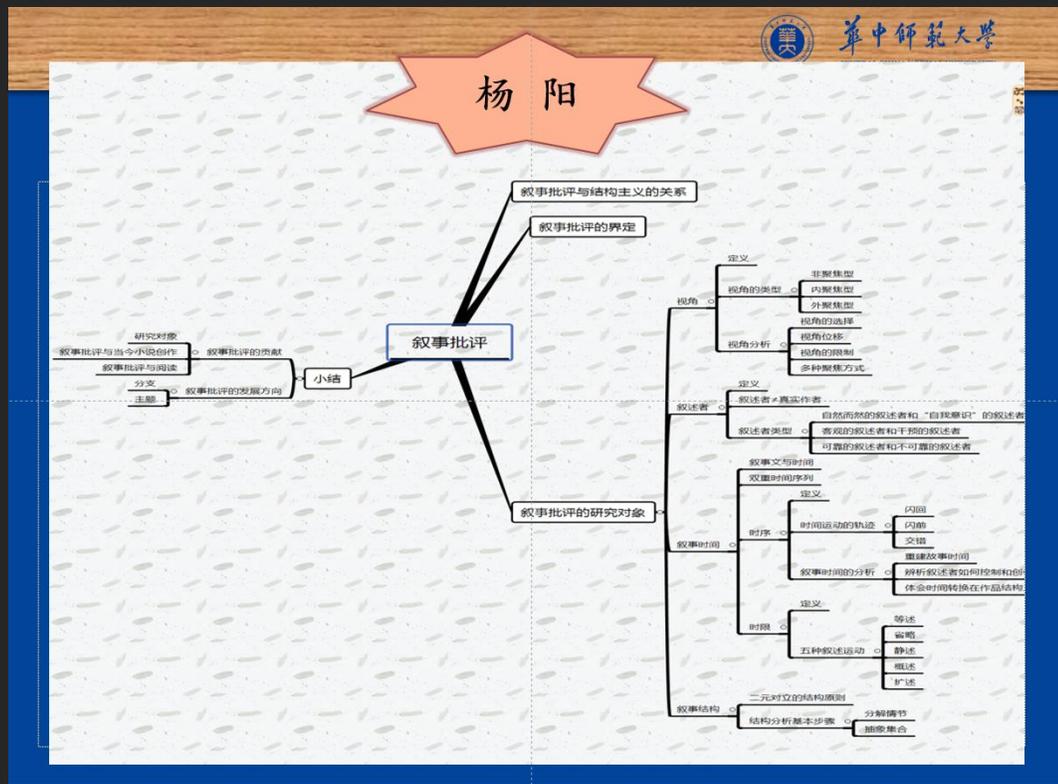
 敢不敢，来不来，接受这挑战
签到 已签:42/46 12-19 08:13

 老师喊你来做叙述频率分析啦
签到 已签:32/46 12-17 13:13

学生通知响应速度统计

叙事批评概念：
抓住机会 充分表扬

时间	倒数1	倒数2	倒数3	倒数4	倒数5
10.19	14:48 杨阳1	25天 陈晨晨1	19天 陈瑶红1	15天 陈晨1	12天 彭玲1
10.24	9:45AM 陈瑶红2	6天 杨阳2	6天 陈晨晨2	5天 陈晨2	3天 李梓林1
10.25	13:32 赵淑媛1	10天 王国睿1	4天 彭玲2	4天 李梓林2	3天 黎民丰1
10.30	12:04 陈晨3	26天 杨阳3	19天 韩婧1	6天 陈芸芸4	6天 黎民丰2
10.30	12:07 杨阳4	41天 陈晨晨3	34天 彭玲3	32天 靳安宁1	31天 王欧1
10.31	23:28 杨阳5	15天 陈晨晨4	8天 彭玲4	3天 靳安宁2	2天 王欧2
11.01	20:24 杨阳6	12天 李嘉颖1	5天 赵淑媛2	3天 田佳音	3天 郭亦修1
11.04	11:55 杨阳7	7天 智茜1	3天 李嘉颖2	3天 张潇1	1天 赵淑媛3
11.07	16:49 陈晨晨5	2天 刘畅1	1天 钟蕊瑶1	1天 郭婧宇1	1天 彭玲5
11.09	13:12 张又升1	2天 陈晨晨6	1天 王欧3	1天 杨阳8	1天 张潇2
11.11	23:01 彭玲6	3天 杨阳9	2天 张又升2	2天 刘贤1	2天 陈芸芸1
11.12	23:02 李梓林1	10天 张又升3	3天 赵淑媛4	2天 张潇3	1天 欧丽婷1
11.13	20:23 陈晨4	9天 李梓林2	9天 刘贤2	2天 赵淑媛4	2天 张斯迪1
11.14	9:47 陈晨5	9天 韩婧2	2天 彭玲7	2天 刘贤3	1天 陈芸芸2
11.15	16:40 韩婧3	1天 彭玲8	1天 黎民丰3	13小时 刘贤4	13小时 王欧4
11.16	10:38 李梓林3	2天 张又升4	1天 陈芸芸3	7小时 刘贤5	3小时 钟蕊瑶2
11.19	11:02 杨阳10	7天 刘畅2	6天 韩婧4	4天 李嘉颖8	3天 钟蕊瑶3
11.21	0:22 杨阳11	4天 刘畅3	3天 张又升5	3天 刘贤6	1天 王欧5
11.21	11:54 陈晨晨7	2天 王欧6	19小时 韩婧5	19小时 徐子昭1	18小时 陈芸芸5
11.23	13:37 李艳红1	6天 陈晨晨8	2天 杨阳12	两天 郭婧宇2	1天12小时 徐子昭2
11.23	13:41 陈晨6	5天 陈芸芸6	1天8小时 杨孝影1	21小时 郭婧宇3	21小时 刘畅4
11.24	8:53 陈芸芸7	21小时 杨孝影2	21小时 刘畅5	21小时 郭婧宇4	21小时 韩婧6
11.24	17:39 陈晨7	天9小时 毛善雯1	1天4小时 徐子昭3	4小时 彭云琼1	4小时 王欧7
11.24	17:48 智茜2	天4小时 李昕妍	2天4小时 王欧8	2天3小时 郭亦修2	2天2小时 张斯迪2
11.25	8:59 陈晨晨9	7天 欧丽婷2	2天17小时 张又升6	2天9小时 吴森1	2天8小时 刘畅6
11.27	13:42 陈晨晨10	6天 吴森2	1天15小时 刘畅7	天13小时 智茜4	1天13小时 李昕妍
11.28	14:17 钟蕊瑶4	天19小时 陈晨晨11	2天19小时 刘贤7	1天8小时 王雨乔1	1天6小时 毛善雯2



03

作业 (章节测验、考试)

人体奥秘之运动



群聊



资料



话题



课程信息



成员

活动

课程目录

待完成任务数: 48

1 绪论

1.1 课程学习指南

1.2 运动系统开篇

2.4 1 灵活与稳定

2.5 2 胳膊拧不过大腿

2.6 2 杠杆迁移1

2.7 1 杠杆迁移2

2.8 1 优势杠杆

2.9 1 对抗地心引力

3 肌学

3.1 2 肌学开篇

3.2 2 运动中的能量守恒

3.3 2 上山容易下山难

16-17-2公选课

绪论

1.1 课程学习指南

1.2 运动系统开篇 93%

1.3 人体参考坐标 90%

关节学

2.1 关节学开篇 85%

2.2 关节1 84%

2.3 关节2 79%

2.4 灵活与稳定 82%

2.5 胳膊拧不过大腿 78%

2.6 杠杆迁移1 77%



- 已做(73) 未做(9)
- 
 万佳玮
江汉大学
 - 
 李锐
江汉大学
 - 
 黄荣
江汉大学
 - 
 董家奇
江汉大学
 - 
 戢鹏飞
江汉大学
 - 
 高鹏飞
江汉大学
 - 
 杨明亮
江汉大学
 - 
 薛云
江汉大学
 - 
 李碟
江汉大学
 - 
 唐尚飞
江汉大学

2017年春季公选课作业

[简答题] 请将你所完成的全身骨复原成果与你的合影照片上传至附件。此题占总成绩15%

TA的答案:



提交

2017年春季公选课作业



打分: (本题: 100分)

写批语

完成

1	2 ABC	3 DEF
4 GHI	5 JKL	6 MNO
7 PQRS	8 TUV	9 WXYZ
	0	

《流行钢琴演奏》案例

流行钢琴演奏 (2016秋季...课程门户

首页 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管

非连音奏法弹奏训练 (一)

请输入学号或姓名



详情统计

创建时间: 2016-10-24 15:43 发送给: 50人 已交: 42人

未提交作业人员

姓名	学号/账号 ↑	状态	提交时间	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩 ↑	
严翠福	1605040046	完成	2016-10-29 20:44	116.252.153.58	2016-10-31 10:00	曾静	180.136.224.193	93	查看 打回
李英梅	1605180030	完成	2016-10-30 15:42	113.16.50.45	2016-10-31 10:01	曾静	180.136.224.193	90	查看 打回
龙薇涵	1605180039	完成	2016-10-30 13:14	113.16.51.110	2016-10-31 10:03	曾静	180.136.224.193	97	查看 打回
韦凤梅	1605210032	完成	2016-10-31 13:49	180.136.224.193	2016-10-31 15:31	曾静	180.136.224.193	92	查看 打回
覃秋梅	1605030153	完成	2016-11-06 17:17	116.252.173.100	2016-11-12 19:51	曾静	116.253.1.241	88	查看 打回
蒙姝媚	1605040044	完成	2016-11-07 22:50	113.12.143.69	2016-11-12 19:52	曾静	116.253.1.241	90	查看 打回
陈剑杰	1605030105	完成	2016-11-11 13:03	116.252.50.131	2016-11-12 19:53	曾静	116.253.1.241	92	查看 打回
梁茹果	1605030110	完成	2016-11-11 15:07	116.1.209.69	2016-11-12 19:54	曾静	116.253.1.241	91	查看 打回
陆荷东	1605210053	完成	2016-11-12 15:11	180.136.236.182	2016-11-12 19:58	曾静	116.253.1.241	95	查看 打回
江美桦	1605230134	完成	2016-11-07 16:24	116.252.173.100	2017-01-27 00:17	曾静	113.12.161.50	90	查看 打回
黎向冰	1605210012	完成	2016-11-13 17:30	116.252.173.100	2017-01-27 00:18	曾静	113.12.161.50	88	查看 打回
刘秋容	1605210014	完成	2016-11-12 18:15	116.252.173.100	2017-01-27 00:18	曾静	113.12.161.50	87	查看 打回

非连音奏法弹奏训练 (一)

返回学生列表

姓名: 龙薇涵 班级: 周一下午 成绩: 97.0分

一.其它 (共1题,100.0分)

1 请录制弹奏视频作业并上传至尔雅平台双手弹奏《风中有朵雨做的云》

正确答案:

学生答案:

video_20161028_200227.mp4

回答正确

回答错误

回答基本正确

添加批语

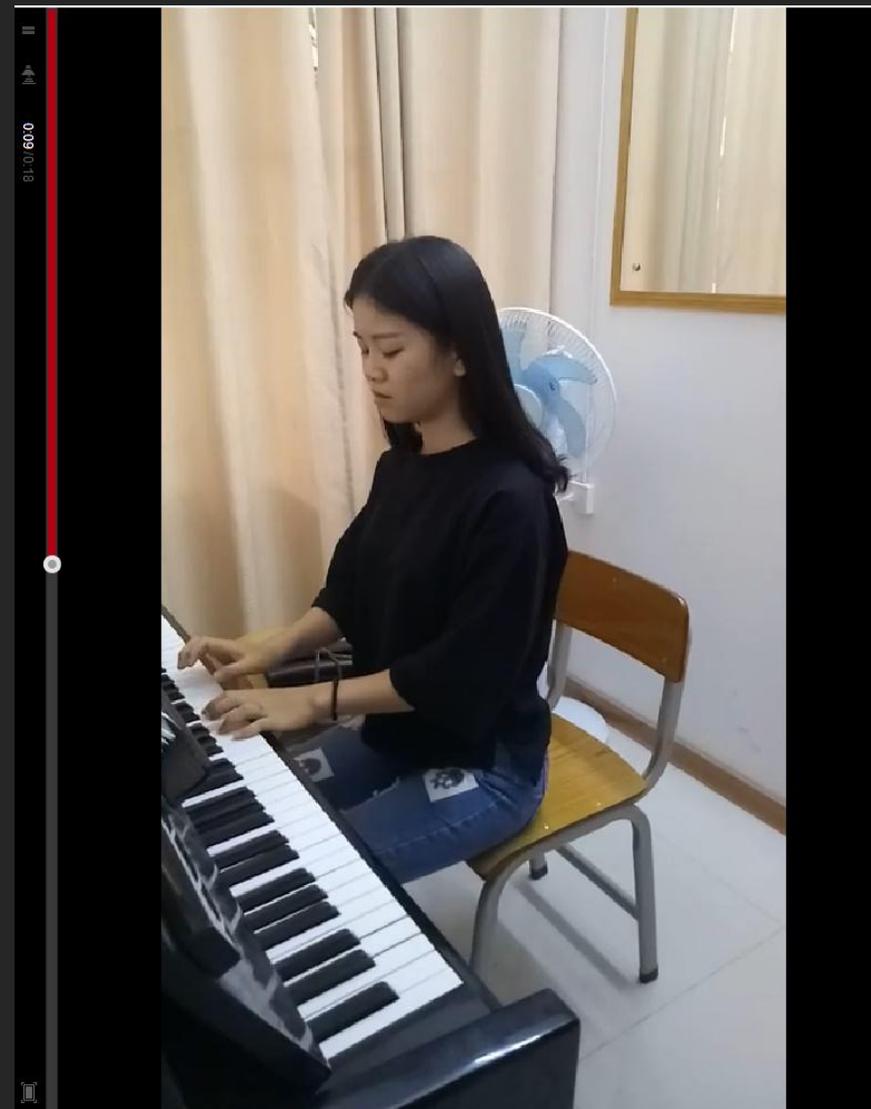
富文本编辑器工具栏: 加粗(B), 下划线(U), 斜体(A), 删除(S), 插入, 列表, 链接, 插入视频, 插入图片, 插入表格, 插入公式, 插入链接, 上传附件

非常好, 特别是手型和非连音奏法都掌握得很好

打分: 97.0 分

字数统计

《流行钢琴演奏》案例



案例：武汉交通学校《汽车维修》课程运行



朱伟成发表于 2015-04-20 14:31

非要全对吗？

我做了10几遍，都是说未达标，待重做。

回复 3条 1

向志伟 **教师** 发表于 2015-04-20 19:14

回复朱伟成 **置顶**

课前测验需要全对！！

抢沙发 2

PBL: 实践训练5000m维护



评价反馈-自评

武汉市交通学校

读书 讲座 课程



向志伟

汽车维修 课程门户

首页 统计 资料 作业 考试 PBL 讨论 设置

5000Km维护

返回

第1组 公开

第1组

指导教师：向志伟

小组组长：鲁冲

小组成员：周逸轩 叶浩瀚 王磊 薛汉伍 李睿森 谭毅 吴丰 袁文豪 袁成楷

讨论(0) 资料(0) 研究报告 管理 评价 统计

研究主题

针对5000Km维护这个项目的评价

最近讨论

更多

共享资料

更多

评价反馈-互评

5000Km维护

[返回](#)

第1组 > 互评

互评与自评时间：2015-04-23至2015-04-30

评价指标	分值	周逸轩	叶浩瀚	鲁冲	王磊	薛汉伍	李睿森	谭毅	...
学习态度	50	<input type="text"/>							
成果展示	50	<input type="text"/>							
合计	100	0	0	0	0	0	0	0	

保存

取消

评价反馈-教师评价

第1组 > 评价

教师评语：

权重： %



 上传附件

当前已输入0个字符, 您还可以输入10000个字符。

小组成绩： 分

互评平均成绩：[查看互评记录](#)

权重： %

周逸轩	87分	叶浩瀚	87分	鲁冲	87分	王磊	100分	薛汉伍	83分	李睿森	87分	谭毅	87分
吴丰	87分	袁文豪	81分	袁成楷	81分								

计算综合成绩

教学效果：参与面更广

3.10更换机油及机油滤清器					
任务点1	更换机油及机油滤清器.avi	 视频	1.4分钟	36/45	查看
任务点2	3.10 课前测验	 测验	10(题)	35/45	查看
任务点3	检查机油油位及品质.avi	 视频	1.0分钟	36/45	查看
任务点4	排放机油.avi	 视频	2.6分钟	34/45	查看
任务点5	拆卸机油滤清器.avi	 视频	0.8分钟	34/45	查看
任务点6	安装机油滤清器.avi	 视频	1.9分钟	36/45	查看
任务点7	加注发动机机油.avi	 视频	0.4分钟	34/45	查看
任务点8	检查发动机机油液位.avi	 视频	0.8分钟	35/45	查看
任务点9	检查机油是否泄漏.avi	 视频	1.0分钟	35/45	查看
任务点10	3.10 课后测验	 测验	10(题)	35/45	查看

教学效果：参与度高

汽车维护 课程门户

🏠 首页 统计 资料 作业 考试 PBL 讨论 设置

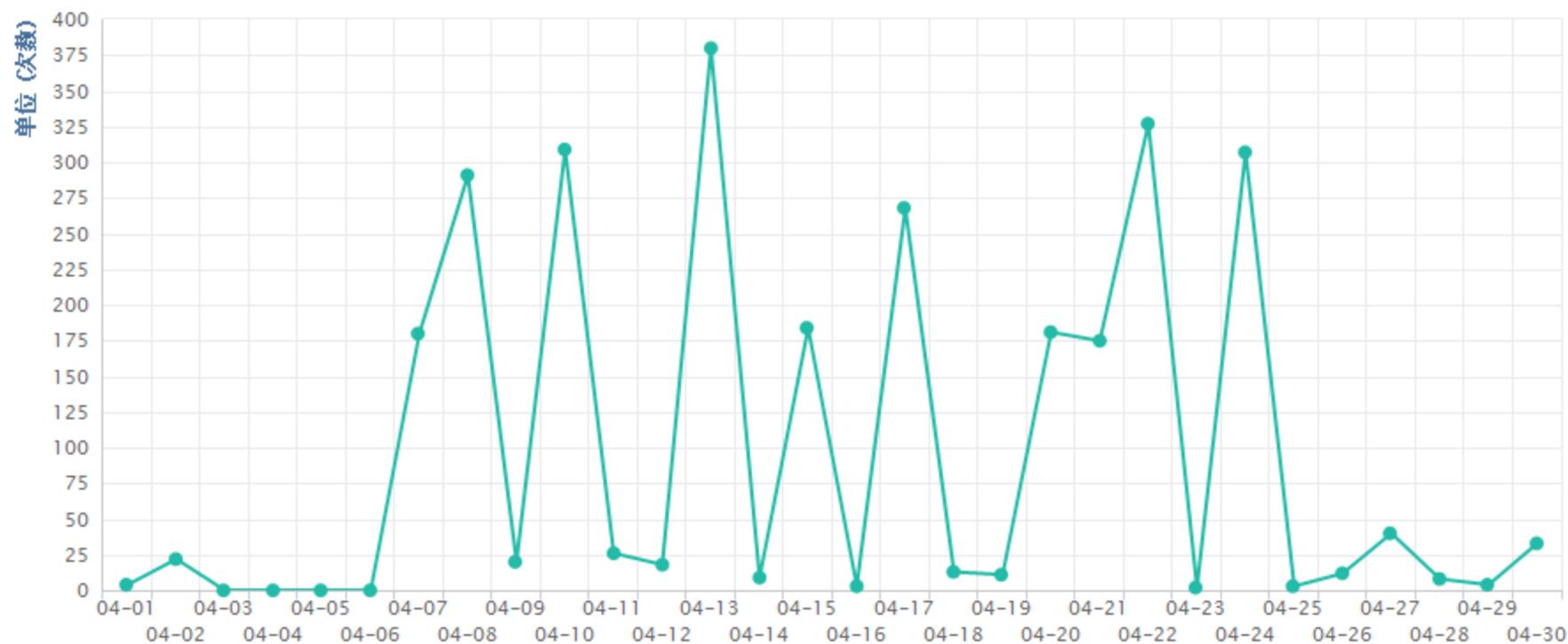
统计主页 > 访问

学习页面访问次数

2015年 ▾

04月 ▾

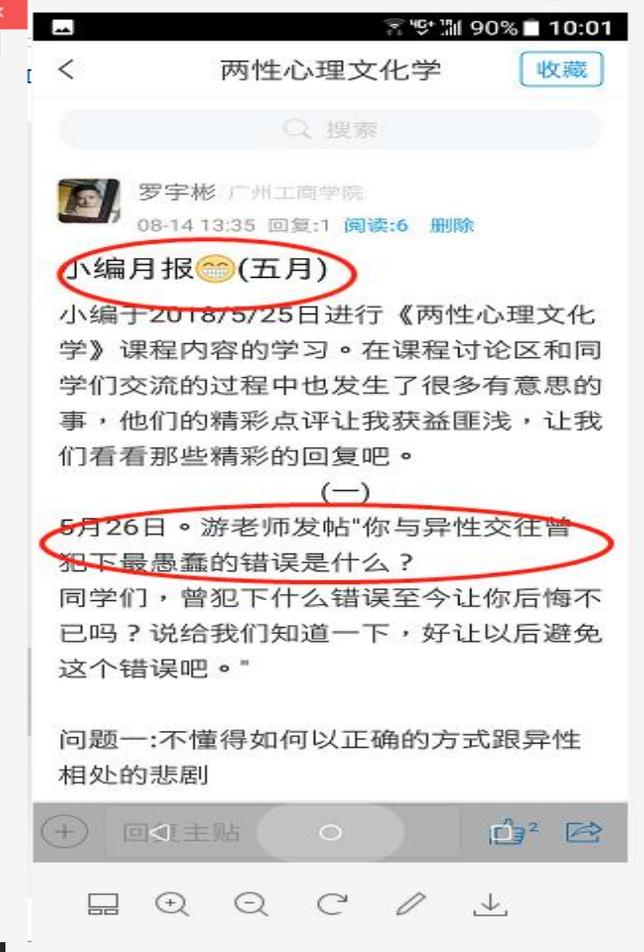
筛选



04

讨论 (群聊)

回复、加精、置顶、编写周月报



叙事批评概念：讨论+直播

< 文学批评 (2017秋) 三

话题 资料 聊天室

徐敏 2017-12-14 08:19

171207叙事批评概念分析:第一组

你同意法官对《包法利夫人》的判决吗?

福楼拜《包法利夫人》引起的诉讼 12-07 18:47

直播回看 主播:徐敏 >

彭云琼: 不同意。

6 1 转发

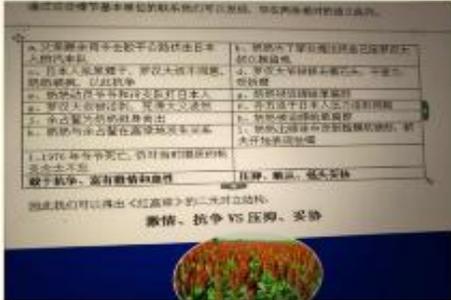
叙事批评实践：讨论+范例

< 文学批评 (2017秋) 三

话题 资料 聊天室

171218叙事批评终极实践:第一组叙事结构分析

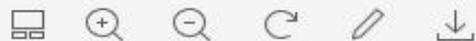
如果说叙述方式分析重在微观的话，那么叙事结构的提炼则是在做完所有微观分析的基础上进行宏观提炼。让我们在之前完成的所有抽...



陈瑶红: 根据一点线索苦苦挣扎地分析 😊

5 2 转发

直播互动



班级、小组、个人多层次互动

两性心理文化学 收藏

潘长婷  信阳学院 第52楼 06-11

人的一生都会遇到几个渣渣，要放宽心，不是你的强求不得，是你的他命中注定是你的 🌹🌹🌹🌹🌹🌹

游国龙：就不能不遇到渣渣吗？ 06-11

李莎 回复 **游国龙**：这个很难说啊 爱情使人盲目 😊 06-11

罗宇彬 回复 **李莎**：小妹妹，你学了《两性心理文化学》你应该清醒 😊 06-11

罗宇彬：😭 人的一生很可能要在当过几次备胎后才会发现，强求是多么愚蠢的事情 😭 06-11

潘长婷 回复 **游国龙**：这个看运气 😊 06-12

李莎 回复 **罗宇彬**：渣的界限是什么呢？这不好说的吧 只能具体事例具体分析 那若是没有发生在两性之间冲击到大家的道德观的事 又如何能判定一个人渣不好说的 😊 06-13

主贴 33

有温度互动，建构欣赏氛围

私聊：个别反馈与帮助

陈晨 

已读

我有点不太理解你在讨论中说的“日光是驱散黑暗的力量”，能不能稍微再说具体点？ 😊

2017-12-02 22:51



emmm，我是联想到了早上第一抹阳光从云缝中透出，然后整个黑夜被白昼取代。在这里，我大概是有点把光明和日光等同起来了，这样看来似乎有些不严谨 😊

2017-12-03 00:25

已读

嗯嗯，说的是呢，诗歌是最精粹的文体，所以用词的不同表达的意思和情感就不太一样 😊 赞个 👍，为棒棒的反思能力 🌹🌹

吴森 

已读

吴森同学，你说的这个隐喻体现在哪里呀，老师没太明白，能麻烦你再解释下不？ 😊

2017-11-23 13:57



我认为黄河之水和白发隐喻了时间的流逝，其中，黄河之水和白发是喻体，时间流逝则是喻旨。不知道这样理解对不对，请老师指点迷津。 😊

2017-11-23 15:49

已读

哦，我以为你说的是“朝如青丝暮成雪”这句，还在想这不是明喻么 😊 你这样说我就明白啦，是的，这是隐喻，找得很准也分析得很棒！

师生：平等轻松

组内：热烈自由

组间：欣赏借鉴

文学批评 (2017秋) 收藏

徐敏：这个不应该是悖论么 🤔 2017-12-04

彭玲 回复 徐敏：这是写异地恋破碎的微故事。“三人两地”就是暗示有一方不忠诚。“春来”呼应“三人”中一个地方有两人爱情到来，另一人形单影只在另一个地方。“罅隙中跌撞”本暗示异地情侣历经磨难，咬牙坚持下来，如今却如“晨曦”一瞬，“朝露”一息。你投入他人的怀抱，我却依旧驻守原地，暗自追忆。

我预设的是“罅隙中跌撞”和“晨曦朝露”反讽，“你成为他人的风景”和“我看湿了眼睛”反讽爱情的“山盟海誓”“誓死相随”。 2017-12-04

杨孝影：初步一看，最后一句就看出了反讽 🤔 2017-12-06

文学批评 (2017秋) 收藏

彭玲 华中师范大学 第4楼 2017-12-04

《异地恋》
三人两地
春来，寒
罅隙中跌撞
晨曦朝露
你成为他人的风景
我却看湿了眼睛

陈晨：😏😏 大佬，反讽在哪 2017-12-04

彭玲 回复 陈晨：仔细看看 😏 2017-12-04

李丽仙：求彭诗人点明一下撒 😏 (我也看不出反讽在哪儿 😏 看来我的眼睛得去看看了) 2017-12-04

李丽仙：我知道了：春来，寒 😏 2017-12-04

彭玲 回复 李丽仙：自我沉浸 😏 2017-12-04

陈晨 回复 李丽仙：春来，倒春寒 😏 2017-12-04

文学批评 (2017秋) 收藏

李嘉颖 华中师范大学 第5楼 2017-12-04

你告诉我明白的荒诞
给我开心的悲哀
为我放下手中的剑
却向她敞开心怀

你有最崇高的爱
此回复2017-12-04被李嘉颖进行过编辑

彭玲：赶脚我们组的♀孩纸都受情伤太深 😏 2017-12-04

李嘉颖 回复 彭玲：不不不，灵感来源于我迪的《荆棘王冠》。也得有情才有情伤啊 2017-12-04

陈晨 回复 彭玲：你用讽刺写个美好的爱情啊 😏😏 2017-12-04

杨孝影 回复 陈晨：原来如此，我就说这组同学心中的爱情怎么这个样子 2017-12-06

文学批评 (2017秋) 收藏

陈瑶红：修改版 2017-12-15



王欧 回复 陈瑶红：第五组驻足 2017-12-15

彭玲 回复 陈瑶红：修改版很棒！ 2017-12-15

欧丽婷 回复 陈瑶红：看修改版！看升级版！谢谢大家 2017-12-15

廖靓 回复 欧丽婷：第六组驻足 🌸 2017-12-15

徐子昭 回复 陈瑶红：第五组觉得各位同仁太好了，所以最先投了各位贤达 2017-12-15

张斯迪 华中师范大学 第2楼 2017-12-15

第二组：)

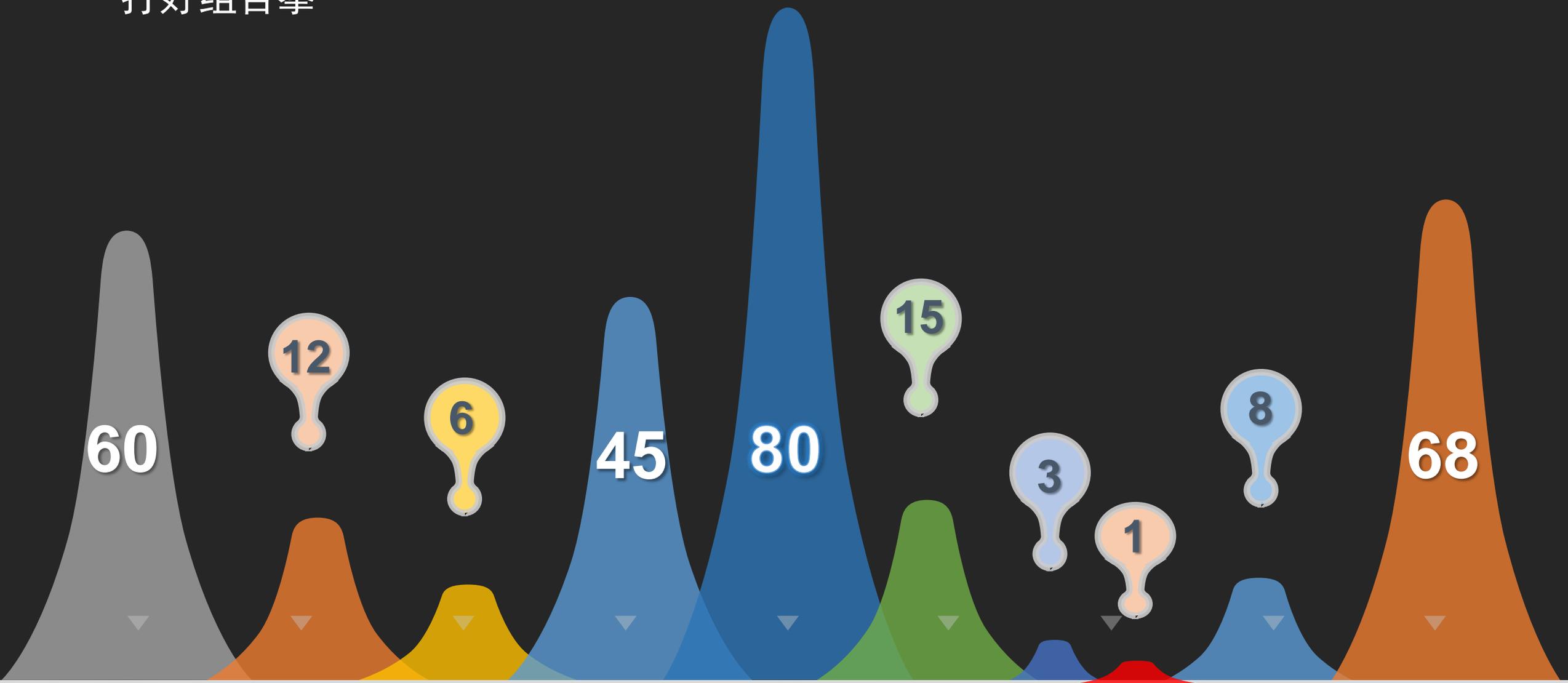
05

互动 (投票/问卷、抢答、选人、主题讨论)

The image shows a Windows 7 desktop environment projected onto a screen. The desktop features a grid of colorful taskbar buttons, each with a profile picture and a name. The buttons are arranged in a grid-like fashion, with some containing text. A video call window is open on the right side of the screen, showing a woman with glasses. The taskbar at the bottom contains several icons, including the Start button and various application icons.

Name	Text
郭伟	有事嘛
任义杰	巧了，我也懂呢
张义杰	好，很好，非常好
周福来	加分
王明	我会认真地听你说
王明	小娟啊我好喜欢你
王明	你真是个好人
王明	对了，我也喜欢你
王明	而且我特别喜欢做菜
王明	我会记得你说的话
王明	王明
王明	我会记得你说的话
王明	小娟

打好组合拳



投票

评分

自测

签到

讨论

直播

选人

任务

抢答

通知

PART 3



信息化教学对老师的要求





信息化教学对老师的要求



模块	日期	教师	单位	直播主题
金课设计理念	20190314	邬大光	厦门大学	一名好老师与上好一门金课
	20190321	吴能表	西南大学	金课特质与金课建设
	20190328	王竹立	中山大学	如何打造信息时代的“金课”
	20190411	何聚厚	陕西师范大学	教育信息化2.0背景下“两性一度”课程设计与实践
混合式金课建设	20190418	巩建闽	德州学院	OBE课程体系与课程设计初步
	20190425	张忠芳	汕头医学院 教发中心	成果导向的教学设计或教学模式
	20190509	林旺	中央民族大学	理念·平台·方法——课堂信息化思考与实践
	20190516	丁妍	复旦大学	FD-QM标准与“金课”建设
混合式金课实践	20190523	吴燕华	复旦大学	混合式教学改革实践——遗传学
	20190530	刘学莘	福建农林大学	设计艺术学科混合式教学实践
	20190613	万曼璐	重庆大学	打造以学生为中心的金课教案
教学反思与研究	20190620	俞爱宗	延边大学	大学课堂教学的顶层设计与反思
	20190627	吴能表	西南大学	强化过程评价，提升课堂效率
	20190704	衣新发	陕西师范大学	教学反思与教师专业发展

超星教师发展中心第4季直播



(一) 信息化教学理念



内容概述：教育部为推进落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》。

教育

教技

教育部关于印发《国家中长期教育改

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，各高等学校：

为推进落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《规划》），现

以教育信息化带动教育现代化，是我国教育事业发展的战略任务，促进优质教育资源普及共享，推进信息技术与教育深度融合，提高教育质量、促进教育公平、构建学习型社会和人力资源强国。

各级教育行政部门和各级各类学校要高度重视，把教育信息化工作的组织领导，广泛组织开展学习，深刻理解教育信息化工作任务、重点项目和政策措施，进一步增强加快教育信息化进程资金投入，有力、有序推进《规划》的组织实施。要广泛开展严格督查考核，切实把《规划》提出的各项任务落到实处。

各地区、各部门、各高校在落实《规划》过程中出台的重要

附件：教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）.doc

信息名称：教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知
信息索引：360A16-09-2018-0011-1 生成日期：2018-04-18
发文字号：教技〔2018〕6号 信息类别：教育信息化
内容概述：教育部印发《教育信息化2.0行动计划》。

教育信

教技〔20

教育部关于印发

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教

为深入贯彻落实党的十九大精神，办好网络教育，积极建设，我部研究制定了《教育信息化2.0行动计划》，现

教育信息化

为深入贯彻落实党的十九大精神，加快教育现代化和创新发展新引擎，结合国家“互联网+”、大数据、新一代/《国家中长期教育改

信息名称：教育部关于印发《教育信息化“十三五”规划》的通知
信息索引：360A16-09-2016-0016-1 生成日期：2016-06-07
发文字号：教技〔2016〕2号 信息类别：教育信息化
内容概述：教育部印发《教育信息化“十三五”规划》的通知。

教育部文件

教技〔2016〕2号

教育部关于印发《教育信息化“十二

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，根据第二次全国教育信息化工作电视电话会议的工作部署，我部研究制定了《教育信息化“十三五”规划》，现印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。

教育部

2016年6月7日

教育信息化“十三五”规划

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，落实中央有关教育信息化的战略部署和第二次全国教育信息化工作会议精神，完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》确定的教育信息化目标任务，全面深入推进“十三五”教育信息化工作，特制定本规划。

一、发展现状与形势分析

“十二五”以来，特别是《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》发布和首次全国教育信息化工作会议



(二) 信息化教学设计的能力

信息化教学设计强调以学生为中心，统筹各项要素，运用信息技术设计教学情景，支持教与学的活动。



教学分析



教学策略



教学实施



教学反思



(三)、整合各种信息资源的能力

能对与专业知识关联紧密的信息保持很强的敏感度

能娴熟地运用网络搜索、在线交流、扫描和打印等方法获取信息

根据教学目标、学生特征、知识特征高效收集筛选各种相关教学资源与信息并进行整合

根据教学目标、教学对象、教学内容、教学条件来甄别、选择资源，设计教与学活动

线上线下、课上课下的教学设计能力和组织把控能力，保证教学过程完整地实施



(四)、信息化技术与装备运用





(五) 信息化课堂教学与管理

信息化课堂教学与管理，教师根据教学内容和教学对象的特点，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，创设学习的情境，并根据实际教学情况及时调整、优化教与学的过程。



课前预习

- 下发任务单
- 学生自主学习
- 合作设计



课上学习

- 任务导入
- 翻转课堂
- 理论讲解
- 虚拟仿真
- 真实感知
- 拼装比拼
- 总结点评



课后拓展

- 领取拓展任务
- 交流学习情况
- 预习下节内容



(六) 信息化教学研究



检索

[在结果中检索](#) [高级检索](#) [期刊导航](#)

全部 主题 标题 刊名 作者 机构 关键词 摘要 栏目 基金 正文

仅显示

全部
 全文资源

语种

全部
 中文(19972)

年份

至

全部

2018(278)

2017(805)

2016(977)

2015(1159)

2014(1369)

2013(1542)

2012(1527)

2011(1306)

2010(1277)

2000-2009(8726)

1990-1999(1006)

学科分类

全部

文化、科学... (10502)

工业技术(4713)

清空筛选 共检索到19,972个结果

每页显示 10 20 50

排序: 主题排序 发表时间↓ 被引量排序 阅读/下载量排序 1/150

篇名	作者	刊名	栏目	年/期	被引	阅读/下载
<input type="checkbox"/> 高校信息化项目风险与管理规范性探析	谢彤芳, 陈平, 卢小清	中国教育信息化	管理信息化	2018/第5期	0	0
<input type="checkbox"/> 基于学习者问题解决能力培养的微课教学策略研究	黄姿宇	中国教育信息化	信息技术与教学实践融合	2018/第6期	0	0
<input type="checkbox"/> 基于微课的中小学机器人教学模式研究与实践	杨海旋, 杨德刚	中国教育信息化	信息技术与教学实践融合	2018/第6期	0	0
<input type="checkbox"/> 基于云计算平台的碎片时间小学英语系统构建与模式探讨	戴瑞芬	中国教育信息化	资源建设与共享	2018/第1期	0	1
<input type="checkbox"/> 混合学习中高效自主学习的教学设计研究	刘景宜	中国教育信息化(高教职教)		2018/第3期	0	0
<input type="checkbox"/> 机械类专业《信息系统分析与设计》课程案例教学探索与实践*	朱斌, 何力, 郭岳	中国教育信息化	课程建设	2018/第10期	0	0
<input type="checkbox"/> 基于ARCS动机模型的初中数学微课程设计	黄金秋, 戴心来	中国教育信息化	信息技术与教学实践融合	2018/第2期	0	10
<input type="checkbox"/> 基于微信的专业课程群学习指导系统研究*	马晓娜, 杨威	中国教育信息化	基础设施与环境建设	2018/第7期	0	0
<input type="checkbox"/> 基于SPOC的翻转课堂教学模式在《诊断学基础》中的应用初探*	刘惠娜, 成战鹰, 韦昌法	中国教育信息化	课程建设	2018/第2期	0	5
<input type="checkbox"/> 社区教育《电子产品设计》课程开发	丁晨阳, 刘冬	中国教育信息化	资源建设与共享	2018/第6期	0	0

找书:

湖南科技大学图书馆
Hunan University of Science and Technology Library

敬业 乐群 明德 修身

首页 图书馆概况 图书馆服务 数字资源 学位论文提交

近日天气 今天: 湘潭 多云 28°C~20°C 空气质量: 良 详细»

馆藏资源 纸本资源 **读秀检索** 发现系统 SpiS学术搜索

输入书名、作者等关键词

说明: 读秀检索的一站式检索(海量中文图书资源组成的庞大知识库系统, 提供深入图书内容的目录和全文检索, 文献试读, 以及通过Email 获取文献资源)。

中文资源库 外文资源库 试用资源库 开放获取资源

- 中国知网
- 新东方掌上学习平...
- 人大“复印报刊资料”
- 万方数据知识服务...
- 维普中文科技期刊...
- 博看网...
- 中国数字图书馆综...
- 书生之家数字图书...
- 超星数字图书馆
- 矿业工程数字图书...
- 书生电子书
- 国研网
- RESSET金融研究数...
- 北大法宝
- 北大法意网
- 国家法规数据库...
- 翰堂近代报刊...
- 湖南省高校数字教...

更多»

通知公告 资源动态 更多»

- 2017“一校一书”读书心得有奖征文活动... [2017-06-04]
- 湖南科技大学图书馆毕业季系列活动 [2017-05-11]
- 图书馆和商学院联合举办金融和国研专业数据... [2017-04-27]
- 学海无涯 资源导航—图书馆数字资源使... [2017-04-21]
- 关于图书馆举办“诵读经典”活动的通知 [2017-04-17]

信息服务

- 学科服务 移动图书馆 图书馆公共检索系统
- 新书通报 读者信息查询 馆际互借与文献传递
- 读者荐购 常用软件下载 开放资源获取 更多»

读者指南

- 读者须知 规章制度 借阅排行榜
- 工作流程 联系我们 院系资料室
- 培训课件 常见问题 中图法查询 更多»

湖南科技大学 | 煤炭高校图书馆联盟 | 湖南省高校数字图书馆 | 国家科技图书文献中心 | 更多»

第二图书馆 图书馆春景 图书馆夜景 书香萦绕 樱花浪漫

选择图书频道:



知识 **图书** 期刊 报纸 学位论文 会议论文 音视频 文档 更多>>

高级搜索
分类导航

全部字段 书名 作者 主题词 丛书名 目次

中文搜索

外文搜索

热门图书 | 推荐图书

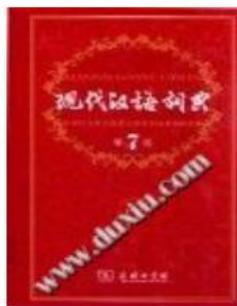
收藏排名



从零开始学P...



第二性



现代汉语词典...



共产党宣言



我们赖以生存...

三种获取方式:



知识 **图书** 期刊 报纸 学位论文 会议论文 音视频 文档 讲座 电子书 更多>>

人力资源管理

中文搜索

外文搜索

在结果中搜索
高级搜索

搜索: 全部字段 书名 作者 主题词 丛书名 目次

图书导航

分类导航

类型

本馆馆藏纸书(1619)

本馆电子全文(2169)

在线试读(25431)

年代

2019(1)

2018(576)

2017(708)

2016(1265)

2015(1732)

2014(2054)

2013(2073)

2012(2248)

找到相关的**中文图书** 38603 种,用时 0.010 秒

模糊匹配 默认排序



《人力资源管理》

作者: 陈国宏著

出版日期: 2017.08 页数: 216

简介: 本书全面系统地阐述了**人力资源管理**领域的的相关知识、原理和方法。共分为九章,介绍了**人力资源管理**概要、工作分析、**人力资源**规划、招聘与录用、人员培训、绩效考核与**管理**、员工激励、员工薪酬与福利和劳动关系**管理**。...

ISBN: 978-7-5682-4770-2

分类: 经济->经济计划与管理->劳动经济->劳动组织和管理

包库全文

收藏馆:57 总被引:0

导出

收藏



《人力资源管理》

作者: 张海枝主编

出版日期: 2014.07 页数: 269

丛书名: 高等院校财经类专业应用型本科系列教材

简介: 立足于当前企事业单位**管理**的现实需要,突出基础理论和实践的紧密结合,全书共九章,分

导出

收藏

查找相关的外文关键词 **人力资源管理** (human resource management) 词典

查找共现词 **人力资源管理** (企业, 企业管理, 激励机制, 对策, 企业文化) 更多

百科 相关1977篇

人力资源管理/人力资源管理译丛

作者简介 雷蒙德·A·诺伊

(Raymond A. Noe)是...

新编人力资源管理

图书目录 序 第一章绪论——从人事管理到**人力资源**开发...

期刊 相关302028篇

北医三院的绩效管理: 北医三院经营管理



第一种包库全文：可直接看全文、下载全文



知识 **图书** 期刊 报纸 学位论文 会议论文 音视频 文档 讲座 电子书 更多>>

人力资源管理

中文搜索

外文搜索

高级搜索

搜索：全部字段 书名 作者 主题词 丛书名 目次



人力资源管理

陈国宏 著

北京理工大学出版社

2017.08

978-7-5682-4770-2

216

56.00

16开

F243 (经济->经济计划与管理->劳动经济->劳动组织和管理)

本书全面系统地阐述了人力资源管理领域的知识、原理和方法。共分为九章,介绍了人力资源管理概要、工作分析、人力资源规划、招聘与录用、人员培训、绩效考核与管理、员工激励、员工薪酬与福利和劳动关系管理。

陈国宏著. 人力资源管理[M]. 北京: 北京理工大学出版社, 2017.08.

人力资源管理

作者：陈国宏著

出版发行：北京：北京理工大学出版社，2017.08

ISBN号：978-7-5682-4770-2

页数：216

原书定价：56.00

开本：16开

中图法分类号：F243 (经济->经济计划与管理->劳动经济->劳动组织和管理)

内容提要：本书全面系统地阐述了人力资源管理领域的知识、原理和方法。共分为九章,介绍了人力资源管理概要、工作分析、人力资源规划、招聘与录用、人员培训、绩效考核与管理、员工激励、员工薪酬与福利和劳动关系管理。

参考文献格式：陈国宏著. 人力资源管理[M]. 北京：北京理工大学出版社, 2017.08.



获取途径

本馆电子全文(包库)

图书馆文献传递

相似文档

文献互助

网络书店

到当当查看本书信息

到亚马逊查看本书信息

到豆瓣读书查看本书信息

包库全文阅读

图书馆文献传递

在线试读

其他图书馆借阅

中山大学图书馆



第二种方式：无版权全文，可文献传递获取



知识 **图书** 期刊 报纸 学位论文 会议论文 音视频 文档 讲座 电子书 更多>>

大数据

中文搜索

外文搜索

高级搜索

搜索：全部字段 书名 作者 主题词 丛书名 目次



大数据

作者：大数据战略重点实验室编；连玉明主编

出版发行：北京：团结出版社，2017.02

ISBN号：978-7-5126-4195-2

页数：243

原书定价：100.00

主题词：数据处理-文集

中图法分类号：TP274-53 (工业技术->自动化技术、计算机技术->自动化技术及设备->自动化系统)

参考文献格式：大数据战略重点实验室编；连玉明主编. 大数据[M]. 北京：团结出版社，2017.02.

部分阅读

图书馆文献传递



获取途径

图书馆文献传递

相似文档

文献互助

网络书店

到当当查看本书信息

到亚马逊查看本书信息

到豆瓣读书查看本书信息

在线试读



本省市馆藏借阅

中南大学图书馆

湖南师范大学图书馆



帮助科研人员理思路的导航员：发现系统

湖南科技大学图书馆
Hunan University of Science and Technology Library

敬业 乐群 明德 修身

首页 图书馆概况 图书馆服务 数字资源 学位论文提交

近日天气 今天：湘潭 阴 26°C ~ 21°C 空气质量：优 详细»

馆藏资源 纸本资源 读秀检索 **发现系统** SpiS学术搜索

说明：超星发现系统的一站式检索。

通知公告 资源动态 更多»

- 2017“一书一评”读书心得有奖征文活动... [2017-06-04]
- 湖南科技大学图书馆毕业季系列活动 [2017-05-11]
- 图书馆和商学院联合举办金融和国研专业数据... [2017-04-27]
- 学海无涯 资源导航—图书馆数字资源使... [2017-04-21]
- 关于图书馆举办“诵读经典”活动的通知 [2017-04-17]

信息服务

- 学科服务 移动图书馆 图书馆公共检索系统
- 新书通报 读者信息查询 馆际互借与文献传递
- 读者荐购 常用软件下载 开放资源获取 更多»

读者指南

- 读者须知 规章制度 借阅排行榜
- 工作流程 联系我们 院系资料室
- 培训课件 常见问题 中国法查询 更多»

湖南科技大学 | 煤炭高校图书馆联盟 | 湖南省高校数字图书馆 | 国家科技图书文献中心 | 更多»

第一图书馆 第二图书馆 图书馆春景 图书馆夜景 书香萦绕

资源整合，一站式检索

 [图书] **国际经济学** 引证(71) 收藏 分享到

作者: 海闻

出处: 北京: 高等教育出版社 2011 332页

ISBN: 978-7-04-024568-4

获得途径: [本馆馆藏](#) [图书试读](#) [图书馆文献传递](#)

保存题录

对接馆藏
OPAC

 [图书] **机械工程材料** 引证(3) 收藏 分享到

作者: 张建军主编

出处: 重庆: 西南师范大学出版社 2015 307页

ISBN: 978-7-5621-7252-9

主题词: **机械**制造材料-高等学校-教材

摘要: 本书系统地阐述了**机械工程**常用金属与非金属材料的基础理论, 特别是**机械工程**常用材料及选用。内容包括: 金属材料的力学性能...

获得途径: [包库](#) [图书试读](#) [图书馆文献传递](#)

保存题录

对接
读秀

 [期刊] **机械工程专业生产实习新模式** (核) (CA) 收藏 分享到

作者: 李文民, 张伟, 刘同冈 (中国矿业大学机电工程学院)

出处: 实验技术与管理 2017 第34卷 第11期 P16-18 1002-4956

关键词: 生产实习; 教学改革; 管理模式; 基地建设; 过程管理

摘要: 针对以往生产实习中存在的问题,对**机械工程专业**生产实习进行改革。坚持以问题为导向,推出了提高生产实习质量的系列改革举措...

获得途径: [超星期刊](#) [CNKI\(包库\)](#) [万方\(包库\)](#) [维普](#) [CNKI医学图书馆\(包库\)](#) [文献传递](#)

保存题录

对接第三
方数据商

 [期刊] **Harleian Library**. (核) (源) (SCI核) 收藏 分享到

出处: Columbia Electronic Encyclopedia, 6th Edition 2016 P1 0013-7006

摘要: Harleian **Library** (här'lēən, här'lē-), manuscript collection of more than 7,000 volumes and...

获得途径: [文献传递](#)

保存题录

对接
百链

增加检索
自由度

满足读者随意
搭配的需求

精准快速找
到自己想要
的文献

精炼检索 [取消所选分面](#)

作者机构 [分布图](#)

- 任何
- + 电子科技大学(1182)
- 北京邮电大学(759)
- 任何
- 网络与交换技术... (23)
- 软件学院(10)
- 自动化学院(10)
- 计算机科学与技... (5)
- 信息安全中心(4)
- 计算机学院(3)
- 理学院(3)
- 网络教育学院(3)
- 信息工程学院(3)
- 电子工程学院(2)
- ...
- + 北京航空航天大学(700)
- + 山东大学(661)
- + 华中科技大学(588)
- + 华中科技大学(588)
- + 山东大学(661)

地区 [分布图](#)

- 任何
- 北京市(3416)
- + 湖北省(2163)
- 四川省(1965)
- 任何
- 成都市(1784)
- 绵阳市(49)
- 南充市(40)
- 泸州市(18)
- 达州市(16)
- 自贡市(13)
- 攀枝花市(12)
- 广元市(9)
- 德阳市(8)
- 乐山市(7)
- ...
- + 江苏省(1783)
- 上海市(1475)
- 上海市(1475)
- + 江苏省(1783)

学科分类 [分布图](#)

- 任何
- + 工业技术(30754)
- 经济(1887)
- 任何
- 工业经济(903)
- 经济计划与管理(375)
- 贸易经济(220)
- 财政、金融(139)
- 邮电经济(112)
- 信息产业经济(... (63)
- 农业经济(30)
- 经济学(12)
- 交通运输经济(12)
- 世界各国经济概... (11)
- ...
- + 文化、科学、教育... (1244)
- + 天文学、地球科学(636)
- + 数理科学和化学(341)
- + 天文学、地球科学(636)
- + 数理科学和化学(341)

基金 [分布图](#)

- 任何
- + 省市基金项目(871)
- + 国家自然科学基金... (845)
- + 科技部国家科技计... (225)
- 国家教育部基金(196)
- 任何
- 高等学校博士学... (43)
- 中央高校基本科... (27)
- 教育部新世纪优... (26)
- 国家教育部留学... (22)
- 教育部中国博士... (14)
- 教育部科学技术... (11)
- 教育部长江学者... (8)
- 国家教育部高等... (6)
- 教育部人文社会... (6)
- 国家教育部高等... (5)
- ...
- + 其他基金项目(25)
- + 其他基金项目(25)

精炼检索 取消所选分面

- 只检索学术...
- 只检索被引...
- 不包含报纸...
- 检索馆藏纸...
- 检索馆藏电...
- 本单位学术...

语言

- 全部
- 中文(229)

内容类型 分布图

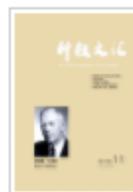
- 全部
- 期刊(229)
- + 学位论文(7)
- 信息资讯(2)

年份 分布图

- 全部
- 2019(6)
- 2018(229)
- 2017(246)
- 2016(225)
- 2015(225)
- 2014(191)

检索 湖南科技大学教学改革 返回 229 结果。 总被引频次: 19次

排序: 默认排序



保存题录

[期刊] 湖南科技大学资源勘查工程专业“地震勘探”课程的教学改革 引证(3)

收藏 分享到

作者: 廖建平, 朱伟 (湖南科技大学页岩气资源利用湖南省重点实验室)

出处: 科教文汇(中旬刊) 2018 第2期 P65-66 1672-7894

关键词: 页岩气; 非常规天然气; 地震勘探; 教学改革

摘要: 针对湖南地区页岩气等非常规天然气勘探与开发所面临的困难,以及湖南科技大学资源勘查工程专业办学的目标.....,本文探索一个适用于我校资源勘查工程专业的页岩气等非常规天然气勘探开发重要的专业课“地震勘探”课程的教学改革。重点讲授油气(包括页岩气等非常规天然气...

获得途径: 文献传递



保存题录

[期刊] 湖南科技大学资源勘查工程专业“地震勘探”课程的教学改革

收藏 分享到

作者: 廖建平, 朱伟 (湖南科技大学页岩气资源利用湖南省重点实验室)

出处: 科教文汇 2018 第5期 P65-66 1672-7894

关键词: 页岩气; 非常规天然气; 地震勘探; 教学改革

摘要: 针对湖南地区页岩气等非常规天然气勘探与开发所面临的困难,以及湖南科技大学资源勘查工程专业办学的目标.....,本文探索一个适用于我校资源勘查工程专业的页岩气等非常规天然气勘探开发重要的专业课“地震勘探”课程的教学改革。重点讲授油气(包括页岩气等非常规天然气...

获得途径: 文献传递



[期刊] 大学英语分级教学课程设置改革研究——以湖南科技大学为例

收藏 分享到

作者: 林小平 (湖南科技大学外国语学院)

新功能



关闭

湖南科技大学

有关教学改革 2018年期刊 有229篇



混合式教学

检索

高级检索

在限定条件下重新检索 在结果中检索 重新检索

精炼检索

取消所选分面

- 只检索学术文章
- 只检索被引资源
- 不包含报纸文章
- 检索馆藏纸本资源
- 检索馆藏电子资源
- 本单位学术成果

语言

- 全部
- 中文(11098)
- 外文(3)

确定

内容类型

分布图

- 全部
- 图书(48)
- 期刊(9594)
- 报纸(124)
- + 学位论文(654)

检索 **混合式教学** 返回 **11,101** 结果。总被引频次：20296次

排序：默认排序



相关论著发文量趋势图



[期刊] “互联网+”混合式教学研究 (核) (CSSCI) 引证(1)

收藏 分享到

作者：汤勃, 孔建益, 曾良才, 蒋国璋, 侯宇 (武汉科技大学机械自动化学院)

出处：高教发展与评估 2018 第34卷 第3期 P90-99, 117-118 1672-8742

关键词：MOOC；微课；翻转课堂；混合式教学

摘要：“...”给高等教育模式带来了重要的影响,也促进了混合式教学的发展。混合式学习是由传统课堂转变而来的整合了各种教学方式的学习范式,具有基于大规模在线开放课程...

获得途径： 超星期刊

保存题录



[期刊] 混合式教学的理论基础与教学设计* (CSSCI) 引证(135)

收藏 分享到

作者：李逢庆 (山东师范大学传媒学院)

出处：现代教育技术 2016 第26卷 第9期 P18-24 1009-8097

关键词：混合式学习；混合式教学；教学设计；ADDIE

摘要：“...”迅猛发展的信息技术不断推动教育教学改革实践模式的创新,混合式教学为当前课堂教学改革提供了一种延续性创新的新思路。基于对混合式教育的概念界定,文章将掌握学习理论、首要教学原理、深度学习理论和主动学习理论作为混合式教育的理论基础...

获得途径： 超星期刊 [本馆馆藏](#)

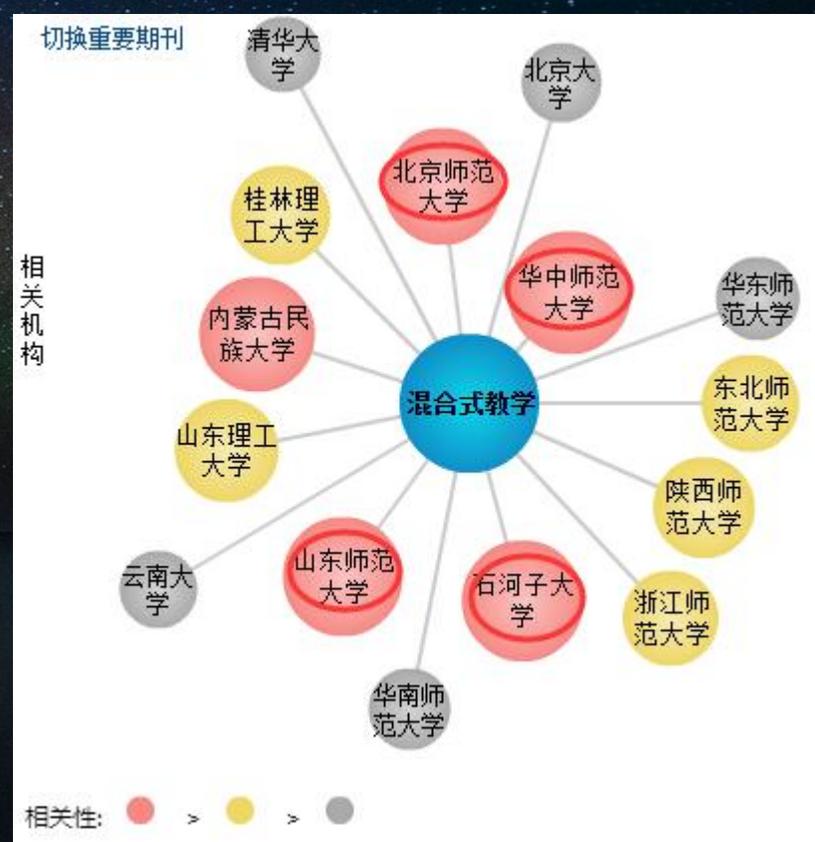
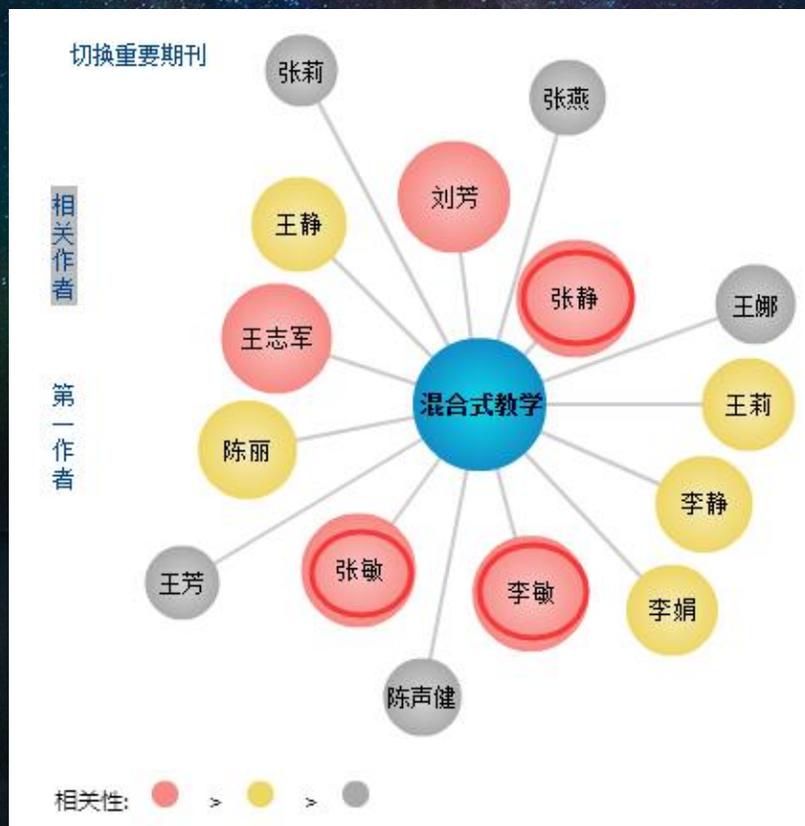
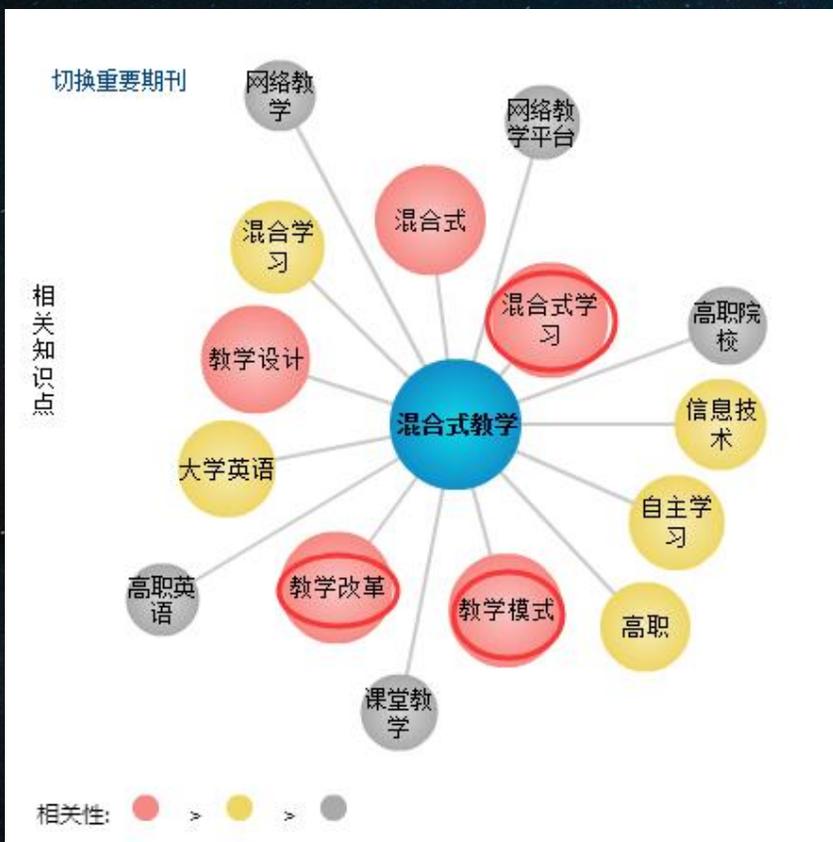
保存题录

新功能



关闭

知识关联的意义在于**发现** 人与人、人与知识、知识与知识、机构与人、 机构与机构等之间的**相互关系**。



客观全面的学术产出分析



序号	年代	量(全部命中)
1	1985	2
2	1986	6
3	1987	7
4	1988	10
5	1989	19
6	1990	18
7	1991	30
8	1992	27
9	1993	32
10	1994	57
11	1995	53
12	1996	96
13	1997	168
14	1998	312
15	1999	468
16	2000	677
17	2001	897
18	2002	1047
19	2003	1103
20	2004	1139
21	2005	1400
22	2006	1559
23	2007	1762
24	2008	1829
25	2009	1885
26	2010	1950
27	2011	2065
28	2012	1852
29	2013	1932
30	2014	2000
31	2015	2153
32	2016	2160
33	2017	2243
34	2018	2239
35	2019	308

成果被引用
188815次



完善的引证分析：

图书参考引证

文学理论教程

收藏

分享到



【获取途径】 [远程下载](#) [图书试读](#) [邮箱接收全文](#)

【作者】 童庆炳 主编

【出版日期】 2008.11

【出版社】 北京市：高等教育出版社

【页码】 379页

【ISBN】 978-7-04-024780-0

【主题词】 文学理论 高等学校 教材

【文献类型】 图书

【图书】

问题反馈

参考文献与引证文献：

展开趋势图



相关文献

1. 文学理论教程
2. 《文学理论教程》学习辅导与习题...
3. 文学理论教程教学参考书

相同作者的文献

1. 重建·隐喻·哲学意味——历史文...
2. 传统、生活和文学的创新（讨论会...
3. 再谈文化诗学

相关网页搜索

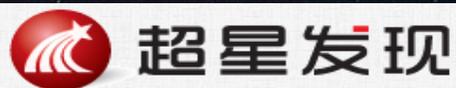
1. 高等学校考研文科经典教材配套辅导...
2. 文学理论教程.txt_免费高速下载_新...
3. 文学理论教程_百度百科

二维码

使用说明

老师

产出情况



高级检索

专业检索

返回简单检索

语种选择： 中文 外文 (默认全部语种检索)

文献类型选择： 图书 期刊 报纸 学位论文 会议论文

标准 专利 音视频 科技成果 (默认全部类型检索)

+	-	作者	李学军	精确
与	▼	作者机构	湖南科技大学	模糊
与	▼	全部字段		模糊

说明：高级检索多个条件检索时是按照顺序运算的：如 A或B与C 即:(A或B)与C

ISBN ISSN

年份： 开始年份 至 请先选择开始年代

每页显示条数： 15条 30条

只显示： 馆藏目录中的条目(印刷和实物资料)

馆藏电子资源

检索

返回简单检索

确定

精炼检索

取消所选分面

- 只检索学术文章
- 只检索被引资源
- 不包含报纸文章
- 检索馆藏纸本资源
- 检索馆藏电子资源

检索 "李学军" 湖南科技大学 湘潭工学院 湘潭师范学院 Hunan University Of Science And Technology 返回 326 结果。总被引频次：1188次 [【辅助评价评分】](#)

排序： 默认排序



相关论著发文量趋势图



目录

- 一、相关数据来源说明
- 二、相关科研情况总体分析
 - 1、作者学术产出
 - 2、学科分类统计
 - 3、核心期刊统计
 - 4、刊种统计
 - 5、基金统计
- 三、相关科研情况具体分析
 - 1、期刊被引用情况

科研辅助决策支持报告

——学者学术产出分析报告

在科学研究和学术创作中，一份好的学者学术产出分析报告会为项目建设各阶段的评审、专家和科研人员科研能力的评估等提供权威、公正的支持与帮助。

发现系统的学者学术产出分析报告，基于发现系统的海量数据，对学者的学术产出进行客观、全面的分析、评价。分析维度不仅限于图书、期刊、论文、专利等主流文献类型，同时还包含标准的学科分类、核心期刊收录、基金等进行深层次的分析。针对每一篇学术产出，在分析报告中同样提供了该文献的被引情况以及被引文章列表，进而更加强有力的展示出文章的学术性、权威性。

超星发现提供

一、相关数据来源说明

	图书总数量	期刊总数量	会议论文总数量	专利总数量	中文引文总量
总记录数	5618092	94480626	5150386	13060782	4.2亿

二、相关科研情况总体分析

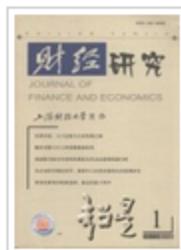
老师

发展

检索结果：检索 "中南大学" 陈晓红 返回 291 结果。总被引频次：4001次 [【保存检索式】](#)

排序：引文量

- 默认排序
- 馆藏优先
- 出版日期降序
- 出版日期升序
- 学术性
- 相关性
- 引文量



保存题录

[期刊] 基于突变级数法的中小企业成长性评价模型研究 CSSCI (核)

引证(171)

作者：陈晓红，彭佳，吴小瑾（中南大学商学院 湖南长沙 (410083)）

出处：财经研究 2004 第11期 P5-15

ISSN：1001-9952

关键词：中小企业成长性 突变级数法 综合评价

摘要：中小企业是推动经济发展的重要力量,对中小企业的成长性进行评价,能够总体判断我国中小企业的发展状况,客观地分析中小企业的产业结构状况和地区分布状况;同时,也能够为进一步研究中小企...

获得途径：[电子全文](#)



保存题录

[期刊] 不同成长阶段下中小企业融资方式选择研究 CSSCI (源) CSCD

引证(141)

作者：陈晓红，刘剑（中南大学商学院 湖南长沙）

出处：管理工程学报 2006 第1期 P1-6

ISSN：1004-6062

关键词：中小企业 成长阶段 融资结构 融资方式

摘要：本文通过实证研究检验了在经济转轨时期我国中小企业的融资行为符合西方成熟国家的金融成长周期理论,即中小企业的融资结构随着中小企业生命成长阶段的不同,其呈现周期变化趋势。同时,发现中小...

获得途径：[电子全文](#)

收藏

分享到

老师

发展

[期刊] 完善法律制度,提高公民交纳个人所得税意识 (核) 引证(1)

作者: 刘晓纯 (北京大学法律系)

出处: 税务研究 1995 第11期 P41-43

[期刊] 论提高公民缴纳个人所得税意识的法律制度建设 引证(1)

作者: 刘晓纯 (北京大学法律系)

出处: 税收与企业 1995 第10期 P4-5

[期刊] 对我国反垄断法调整对象的立法建议 引证(16)

作者: 刘晓纯 (天津大学法学系 天津)

出处: 河北法学 2002 第2期 P120-122

[期刊] 论资产证券化过程中的风险隔离机制 (CSSCI) (核) 引证(13)

作者: 刘晓纯 (天津大学)

出处: 社会科学战线 2005 第2期 P317-319

[期刊] 论我国公共租赁住房法律制度的构建 (CSSCI) (核) 引证(7)

作者: 刘晓纯 (天津大学文法学院)

出处: 法学杂志 2011 第S1期 P99-104

时
间
轴

学校

从学术成果总体趋势看学校发展情况

湖南科技大学 - 期刊学术发展趋势曲线

缩放 全部 10年 20年 30年

年份 到

湖南科技大学 - 学位论文学术发展趋势曲线

缩放 全部 10年 20年 30年

年份 到

湖南科技大学 - 会议论文学术发展趋势曲线

缩放 全部 10年 20年 30年

年份 到

湖南科技大学 - 专利学术发展趋势曲线

缩放 全部 10年 20年 30年

年份 到

湖南科技大学 - 科技成果学术发展趋势曲线

缩放 全部 10年 20年 30年

年份 到

多主题对比

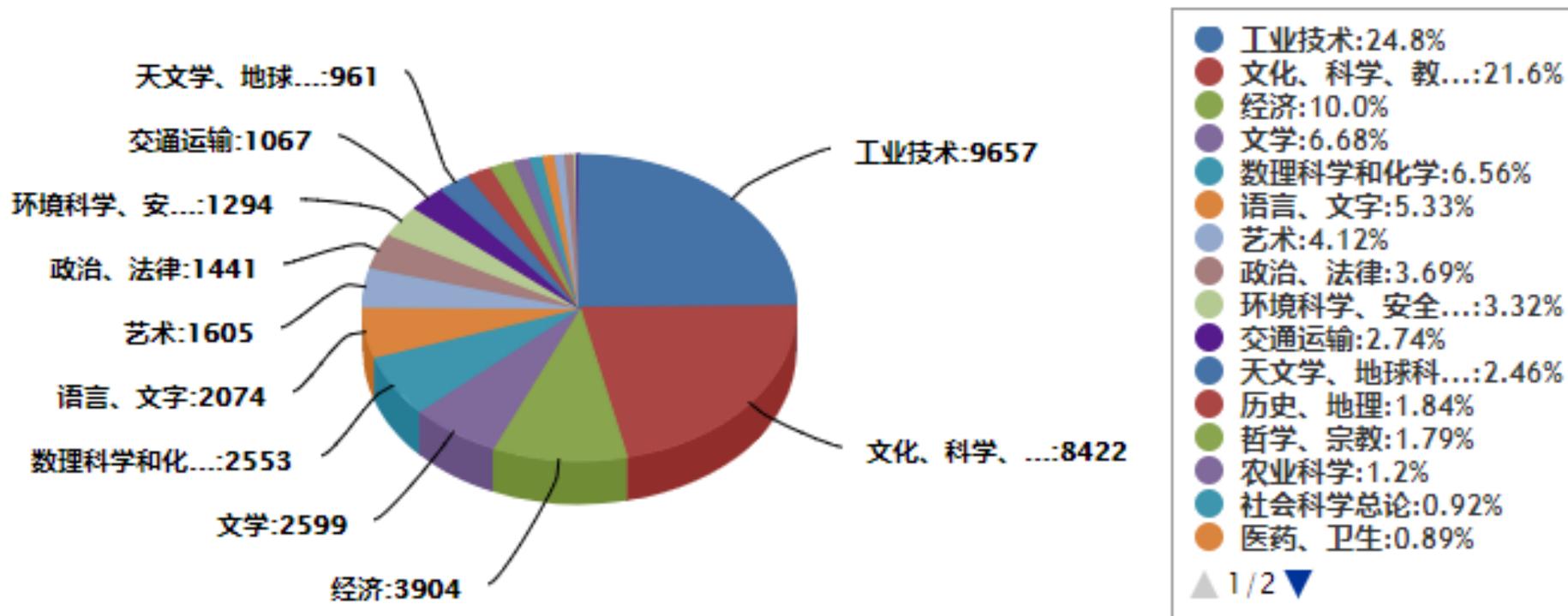
提示：趋势图从最早有数据的年份开始显示

导出excel文件

学校

从学术成果分布分别看学校各学科发展情况

湖南科技大学 - 中文学科分类统计



导出excel文件

湖科大文献服务群——971129680



群名称：湖科大文献服务群

群号：971129680

PART 4



信息化教学能力提升的要点



信息化教学技术、资源、环境

合理、充分、有效

01

信息技术

数字化技术
网络化技术
新媒体技术
可视化技术
大数据技术
物联网技术
通讯技术

.....

02

信息资源

图片、文字
声音、视频
动画、仿真
虚拟现实
微、微电影
CAI、APP
全息成像,思维导图
图.....

03

信息环境

网络学习平台
电子白板
多媒体教室
WIFI
互动软件
摄录像机
手机平板电脑

.....

00

思想

如何
转变？

01

信息技术

如何
习得？

02

信息资源

如何
获取？

03

信息环境

如何
构建？

给管理者的几条建议



典型引路



小步快走



制度跟上



持续改进



整体推进

有意愿

有想法

有行动

改造思想比改造软硬件更有效

资源建设、平台建设、思想建设

小结：信息化教学的价值



在线学习



节省实训原材料



保存教学资产



混合学习



教学工具少损坏



促进教师成长



辅助教学



安全事故降最低



推动教学改革



翻转课堂



扩大学校影响力



树立品牌

补考重考的辅导

开展职后培训

教师培训

校外实习时的学习平台



超星

谢谢

孔鑫凯 xinkai@chaoxing.com
QQ|微信: 22287639