附件1：湖南科技大学课程教学大纲格式模板

《\*\*\*\*》教学大纲(黑体三号字)

Course Name in English （Times New Roman 三号字）

执笔人：\*\*\* 审核人：\*\*\*（仿宋小四号字）

课程编码：00000000(黑体五号字)

总学时数：\*\*课时（其中课堂教学\*\*课时，实践教学\*\*课时）(黑体五号字)

学分：\*学分(黑体五号字)

一、本大纲适用专业(黑体五号字)

\*\*\*\*\*\*专业。（宋体五号字）

二、课程性质与学习目标(黑体五号字)

**1．课程性质(宋体五号字，加粗)**

（写一段介绍课程性质的文字。宋体五号字）

**2．课程学习目标(宋体五号字，加粗)**

学习目标1：……（宋体五号字）

学习目标2：……（宋体五号字）

学习目标3：……（宋体五号字）

学习目标3：……（宋体五号字）

……（建议3-5个学习目标，至少要有一个课程思政目标。宋体五号字。）

**3．与其他课程的联系(宋体五号字，加粗)**

（写出先修课程、并修课程或为其他课程的基础课程等。宋体五号字）

**4．开设学期(宋体五号字，加粗)**

（按培养方案规定的学期开设。宋体五号字）

三、课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系(黑体五号字)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求（宋体五号字） | 专业毕业要求指标点（宋体五号字） | 对应的课程学习目标（宋体五号字） |
| A…… |  |  |
| B…… |  |  |
| C…… |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

四、教学方式及学时分配(黑体五号字)

| 序号 | 主要内容 | 主要教学方式 | 学时数 | 课程思政内容（每门课程必须有，但不一定每个章节都有，有课程思政的章节在第五点教学内容、重点中要体现课程思政的内容） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 第一章 \*\*\* | 理论授课 | \* |  |
| 2 | 第二章 \*\*\* | 理论授课 | \* |  |
| 3 | 第三章 \*\*\* | 理论授课 | \* |  |
| 4 | 第四章 \*\*\* | 理论授课 | \* |  |
| 5 | 第五章 \*\*\* | \*\*\* | \* |  |

五、教学内容、重点(黑体五号字)

第一章 \*\*（可支撑学习目标XXXXX）(黑体小四号字)

**1．教学目标(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*\*（宋体五号字）

**2．教学内容(宋体五号字，加粗)**

1.1 \*\*\*\*（宋体五号字）

1.2 \*\*\*（宋体五号字）

1.3 \*\*\*（宋体五号字）

**3．教学方法(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*（宋体五号字）

**4．本章重点(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*（宋体五号字）

**5．本章难点(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*（宋体五号字）

**6．参考习题(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*（宋体五号字）

**7．学时(宋体五号字，加粗)**

2学时（宋体五号字）

第二章 \*\*（可支撑学习目标XXXXX）(黑体小四号字)

**1．教学目标(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*\*（宋体五号字）

**2．教学内容(宋体五号字，加粗)**

2.1 \*\*\*\*（宋体五号字）

2.2 \*\*\*（宋体五号字）

2.3 \*\*\*（宋体五号字）

**3．教学方法(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*（宋体五号字）

**4．本章重点(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*（宋体五号字）

**5．本章难点(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*（宋体五号字）

**6．参考习题(宋体五号字，加粗)**

\*\*\*（宋体五号字）

**7．学时(宋体五号字，加粗)**

\*学时（宋体五号字）

六、课程学习目标与教学内容达成度矩阵图(黑体五号字)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节名称 | 课程学习目标1 | 课程学习目标2 | 课程学习目标3 | …… |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

七、成绩考核(黑体四号字)

**1．考核方式(宋体五号字，加粗)**

考试。（宋体五号字）

课程学习目标与考核内容、考核方式的关系矩阵图(黑体五号字)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程学习目标 | 考核内容 | 考核方式 |
| 课程学习目标1 |  |  |
| 课程学习目标2 |  |  |
| 课程学习目标3 |  |  |
| 课程学习目标4 |  |  |
| 课程学习目标5 |  |  |

**2．考核要求(宋体五号字，加粗)**

闭卷。（期末考试占70%，平时成绩占30%。）（宋体五号字）

课程成绩评定方法及其与课程学习目标的关系(黑体五号字)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程学习目标成绩评定方法 | 期末考试比重（%） | 平时作业比重（%） | 课堂表现比重（%） | 课程分目标达成评价方法 |
| 课程学习目标1 |  |  |  | 分目标达成度=期末考试--%+平时作业\*--%+某某内容\*--% |
| 课程学习目标2 |  |  |  |
| 课程学习目标3 |  |  |  |
| 课程学习目标4 |  |  |  |
| 课程学习目标5 |  |  |  |
| 合计 | 100% | 100% | 100% |

课程学习目标与评分标准的对应关系(黑体五号字)

|  |  |
| --- | --- |
| 课程学习目标 | 评分标准 |
| 90-100 | 80-89 | 60-79 | 0-59 |
| 优 | 良 | 中/及格 | 不及格 |
| 课程学习目标1 |  |  |  |  |
| 课程学习目标2 |  |  |  |  |
| 课程学习目标3 |  |  |  |  |
| 课程学习目标4 |  |  |  |  |
| 课程学习目标5 |  |  |  |  |

八、教材和主要参考书目(黑体五号字)

**1．教材(宋体五号字，加粗)**

×××主编《\*\*\*\*\*\*》（增订本），2017年版。（宋体五号字）

**2．主要参考书(宋体五号字，加粗)**

（1）×××主编《\*\*\*\*\*\*》，\*\*\*\*\*\*出版社，2016 年版。（宋体五号字）

（2）……