**2022年湖南科技大学教学研究与改革重点招标项目**

**选题指南**

**1.师范生培养模式研究**

本项目针对师范类专业认证工作开展研究，围绕践行师德，学会教学、学会育人、学会发展的毕业要求，从课程体系、教育实践、基地建设、导师队伍、管理评价等方面，探索学校师范生培养模式，提高学校师范类专业人才培养质量。

**2.“大思政”视域下课程思政体系架构建设**

本项目旨在深化学校课程思政教学改革，分专业大类深入推进课程思政建设，围绕如何将思想政治教育融入专业建设、课程建设、课堂教学、实习实践、创新创业教育和文化育人等教育教学全过程，探索建设“大思政”视域下课程思政体系架构，发挥课程思政协同效应，与思政课主渠道共同发挥铸魂育人功效。

**3.工程教育专业认证背景下专业人才培养体系研究**

本项目针对工程教育专业认证开展研究与实践，要求对接工程教育认证通用标准，从专业课程体系合理性评价管理与实施、人才培养质量达成度评价与管理等方面进行研究，为学校制定政策提供参考。

**4.新一轮教育部教学审核评估背景下学校参评策略研究**

本项目要求依据学校实际情况，结合教育部新一轮教学审核评估工作，从学校发展规划、专业布局、人才培养模式、办学条件建设、质量保障体系等方面，开展学校参评策略研究，为学校审核评估工作提供参考。

**5.新时代体美劳教育协同育人模式研究**

本项目针对学校体美劳教育工作开展研究与实践，深化教育资源挖掘整合，强化实践教学体验，优化完善工作管理机制和评价机制，探索新时代体美劳教育协同育人模式，促进学生全面发展，提升育人成效。