

湖南科技大学教务处

二〇二一年十一月

● 湖南科技大学 2021 年 11 月教学状态与学风状况监控报表

| 一级指标 | 二级指标 | 本月状态 (%) | 较上月 (%) | 较去年同期 (%) | 备注 |
|------|------------|----------|---------|-----------|---|
| 授课准备 | 讲稿+PPT | 80.6 | 7.5 | 18.8 | 课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 2 门次，为活动类课堂，均有授课准备。 |
| | PPT | 8.2 | -5.3 | -21.9 | |
| | 讲稿 | 9.7 | -3.8 | 3.8 | |
| | 无讲稿无 PPT | 1.5 | 1.5 | -0.7 | |
| 教学效果 | 优 | 34.8 | 10.2 | -1.2 | 课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有土木工程学院、数学与计算科学学院、马克思主义学院、教育学院。 |
| | 良 | 57.1 | -10.7 | 4.2 | |
| | 中 | 8.0 | 0.4 | -3.1 | |
| | 差 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 教学条件 | 没有影响课堂教学 | 85.7 | -3.2 | 12.2 | 本次听课数据中有 2 门次课受到了教学条件的影响。 |
| | 基本没有影响课堂教学 | 12.5 | 1.4 | -11.1 | |
| | 影响课堂教学 | 1.8 | 1.8 | -1.1 | |
| 课堂纪律 | 好 | 90.5 | 0.2 | 8.9 | 课堂纪律“好”比例达 100%的学院有化学化工学院、建筑与艺术设计学院、教育学院、齐白石艺术学院、材料科学与工程学院。 |
| | 一般 | 9.5 | 0.4 | -8.2 | |
| | 差 | 0.0 | -0.6 | -0.7 | |
| 到课率 | 大四 | 90.9 | 3.8 | 8.1 | |
| | 大三 | 96.8 | -0.4 | 0.4 | |
| | 大二 | 95.7 | -2.4 | -1.2 | |
| | 大一 | 97.1 | -1.6 | -1.2 | |

● 2021 年 11 月报表数据分析和简要说明

一、数据来源

2021 年 11 月报表主要数据来源为 2021 年 11 本月教学督导团在教学综合服务平台上登录的 112 堂课的听课情况。

二、授课准备

本月督导听课记录中，课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂共 2 门次课，为活动类课堂，均有授课准备。

三、教学效果

2021 年 11 月份与 2021 年 10 月份相比较，教学效果为“优”的课堂比重上升了 10.2%， “良”的课堂比重下降了 10.7%， “中”的课堂比重上升了 0.4%， “差”的课堂比重没有变化，占比均为 0；2021 年 11 月份与 2020 年 11 月份相比较，教学效果为“优”的课堂比重下降了 1.2%， “良”的课堂比重上升了 4.2%， “中”的课堂比重下降了 3.1%， “差”的课堂比重没有变化，占比均为 0（如图 1 所示）。

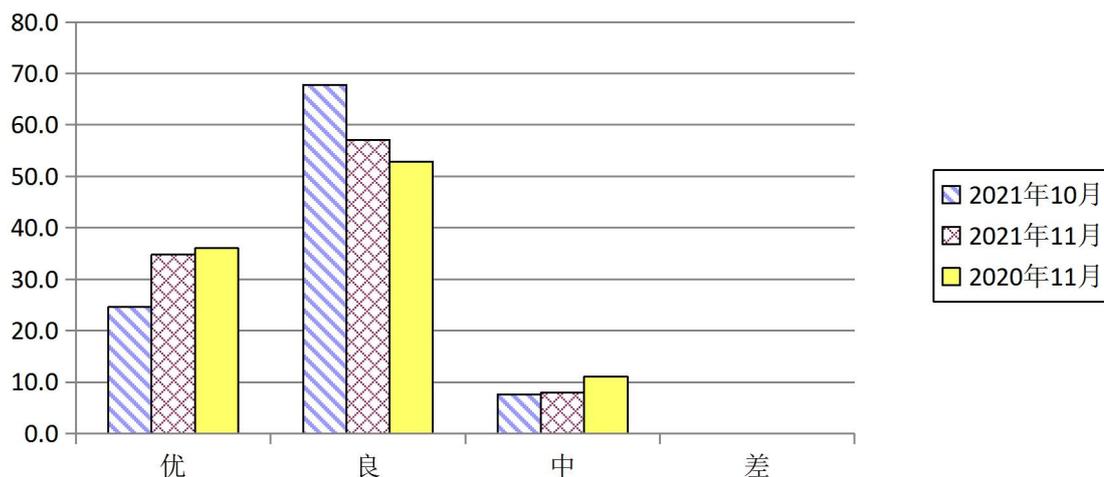


图 1. 2021 年 11 月份与上月、与去年同期课堂教学效果对比

表 1. 2021 年 11 月教学效果为“中”的课堂

| 课程 | 上课班级 | 应到学生人数 | 实到学生人数 | 到课率 | 课堂纪律 | 教学条件 | 教学效果 |
|------------|------------------------------|--------|--------|--------|------|------|------|
| 地理信息系统原理 | 20 地信[1-2]班 | 63 | 60 | 95.7% | 好 | 一般 | 中 |
| 电子商务系统设计 | 18 电子商务[1-3]班 | 93 | 85 | 91.4% | 好 | 好 | 中 |
| 钢琴(3) | 20 音乐[1-4]班 | 98 | 94 | 95.7% | 好 | 好 | 中 |
| 计算机图形学 A | 19 测绘[1-2]班 | 54 | 52 | 96.3% | 好 | 好 | 中 |
| 控制工程基础 | 18 车辆[1-2]班 19 机设(卓越)7 班 | 83 | 67 | 80.7% | 一般 | 好 | 中 |
| 普通测量学 | 21 地科(定向)[3-4]班 | 30 | 30 | 100.0% | 好 | 好 | 中 |
| 普通化学 B | 21 材料成型[1-2]班 | 54 | 60 | 111.1% | 好 | 好 | 中 |
| 普通物理学 B(2) | 20 信息安全[1-3]班 20 地信[1-2]班 | 162 | 144 | 88.9% | 一般 | 好 | 中 |
| 无机化学实验 B | 21 材料科学 3 班 | 27 | 27 | 100.0% | 好 | 好 | 中 |

本月听课数据显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂 9 门次，其中 7 门次纪律为“好”，2 门次纪律为“一般”，0 门次纪律为“差”（详见表 1）。

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达50%及以上的学院有土木工程学院、数学与计算科学学院、马克思主义学院、教育学院。各教学院课堂教学效果情况如表2所示。

表 2. 2021 年 11 月份各学院课堂教学效果情况汇总

| 教师所在学院名称 | 总听课节次 | 优 | | 良 | | 中 | | 差 | |
|---------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|------|
| | | 节次 | % | 节次 | % | 节次 | % | 节次 | % |
| 资源环境与安全工程学院 | 9 | 1 | 11.1% | 8 | 88.9% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 土木工程学院 | 5 | 3 | 60.0% | 2 | 40.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 机电工程学院 | 10 | 3 | 30.0% | 6 | 60.0% | 1 | 10.0% | 0 | 0.0% |
| 信息与电气工程学院 | 2 | 0 | * | 2 | * | 0 | * | 0 | * |
| 计算机科学与工程学院 | 4 | 1 | * | 3 | * | 0 | * | 0 | * |
| 化学化工学院 | 8 | 2 | 25.0% | 4 | 50.0% | 2 | 25.0% | 0 | 0.0% |
| 数学与计算科学学院 | 8 | 4 | 50.0% | 4 | 50.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 物理与电子科学学院 | 8 | 2 | 25.0% | 5 | 62.5% | 1 | 12.5% | 0 | 0.0% |
| 生命科学与健康学院 | 4 | 3 | * | 1 | * | 0 | * | 0 | * |
| 建筑与艺术设计学院 | 5 | 2 | 40.0% | 3 | 60.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 人文学院 | 4 | 1 | * | 3 | * | 0 | * | 0 | * |
| 外国语学院 | 1 | 1 | * | 0 | * | 0 | * | 0 | * |
| 马克思主义学院 | 5 | 4 | 80.0% | 1 | 20.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 教育学院 | 8 | 5 | 62.5% | 3 | 37.5% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 商学院 | 9 | 1 | 11.1% | 7 | 77.8% | 1 | 11.1% | 0 | 0.0% |
| 齐白石艺术学院 | 6 | 1 | 16.7% | 4 | 66.7% | 1 | 16.7% | 0 | 0.0% |
| 法学与公共管理学院 | 3 | 2 | * | 1 | * | 0 | * | 0 | * |
| 材料科学与工程学院 | 4 | 0 | * | 4 | * | 0 | * | 0 | * |
| 地球科学与空间信息工程学院 | 9 | 3 | 33.3% | 3 | 33.3% | 3 | 33.3% | 0 | 0.0% |
| 总体情况 | 112 | 39 | 34.8% | 64 | 57.1% | 9 | 8.0% | 0 | 0.0% |

备注：听课样本少于等于4的学院其“优”“良”“中”“差”占比在表2中用“*”表示，不做统计。

四、教学条件

本月听课数据显示，教学条件为“好”（没有影响课堂教学）的课堂为 96 门次，占总听课数的 85.7%；教学条件为“一般”（对课堂教学有影响但不明显）的课堂为 14 门次，占总听课数的 12.5%；教学条件为“差”（对课堂教学存在明显影响）的课堂有 2 门次，占总听课数的 1.8%。

与 2021 年 10 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较，教学条件没有影响课堂教学的比重下降了 3.2%，教学条件基本没有影响课堂教学的上升了 1.4%，教学条件影响课堂教学的比重上升了 1.8%；与 2020 年 11 月的相比较，教学条件没有影响课堂教学的上升了 12.2%，教学条件基本没有影响课堂教学的下降了 11.1%，教学条件影响课堂教学的比重下降了 1.1%（如图 2 所示）。

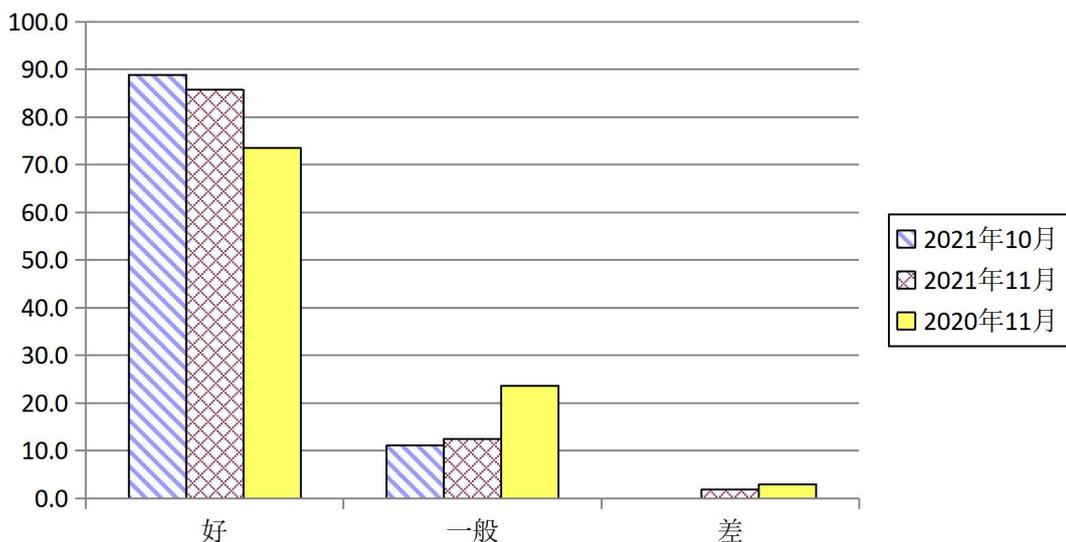


图 2. 2021 年 11 月份与上月、与去年同期教学条件对课堂教学影响情况对比

五、到课率

本月共 0 门次课到课率低于 70.0%。与 2021 年 10 月份的课堂到课率相比：大四年级上升了 3.8%；大三年级下降了 0.4%；大二年级下降了 2.4%；大一年级下降了 1.6%。与去年同期相比：大四年级上升了 8.1%；大三年级上升了 0.4%；大二年级下降了 1.2%；大一年级下降了 1.2%（如图 3 所示）。

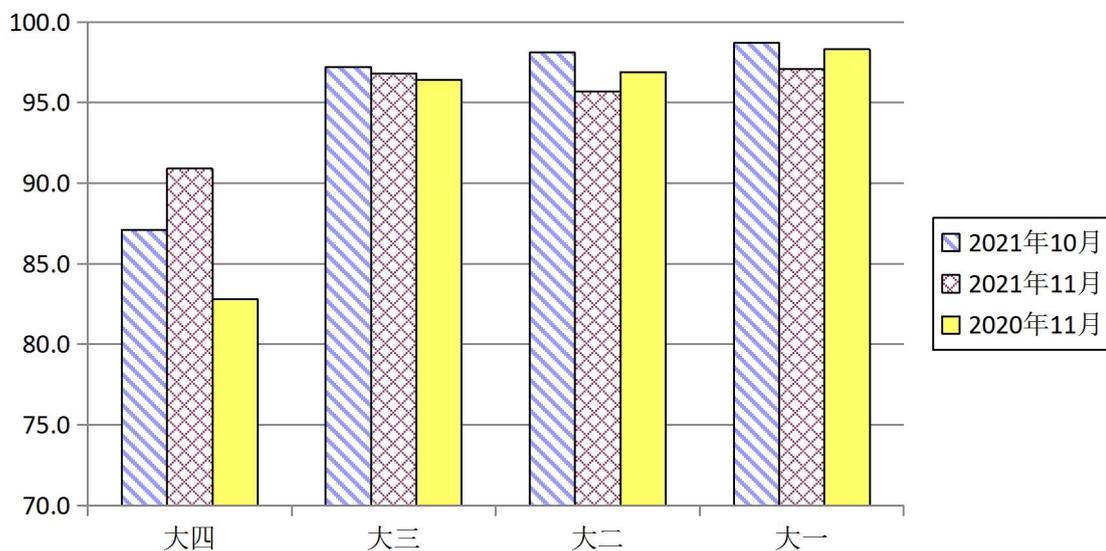


图 3. 2021 年 11 月与上月、与去年同期各年级到课率对比

六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 104 门次，占总听课次数的 89.7%；课堂纪律“一般”的课堂 11 门次，占总听课次数的 9.5%；课堂纪律“差”的课堂 0 门次。

与 2021 年 10 月的课堂纪律状态相比，2021 年 11 月课堂纪律“好”的比重下降了 0.6%，课堂纪律“一般”的比重上升了 0.4%，

课堂纪律“差”的比重下降了 0.6%；与去年同期相比较，课堂纪律“好”的比重上升了 8.1%，课堂纪律“一般”的比重下降了 8.2%，课堂纪律“差”的比重下降了 0.7%（如图 4 所示）。

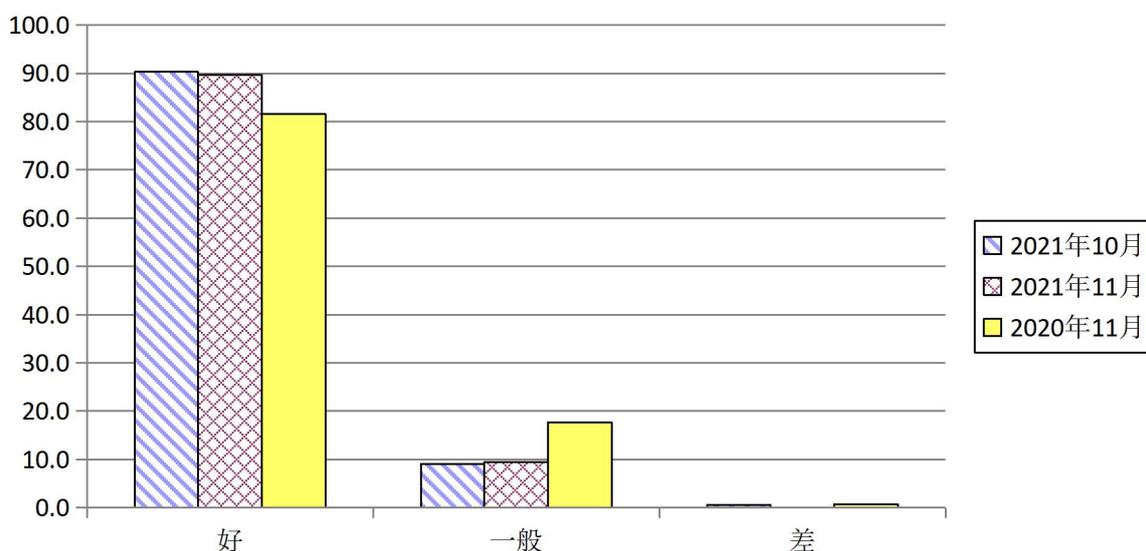


图 4. 2021 年 11 月与上月、与去年同期学生课堂纪律状态对比

从学院来看，本月课堂纪律“好”的比例达 100%的学院有化学化工学院、建筑与艺术设计学院、教育学院、齐白石艺术学院、材料科学与工程学院；本月课堂纪律为“差”的课堂有 0 门次。各教学院学生课堂纪律具体情况见表 4。

表 4. 2021 年 11 月各教学院学生课堂纪律情况汇总

| 学生所在学院名称 | 总听课次数 | 好 | | 一般 | | 差 | |
|-------------|-------|----|--------|----|-------|----|------|
| | | 节次 | % | 节次 | % | 节次 | % |
| 资源环境与安全工程学院 | 10 | 9 | 90.0% | 1 | 10.0% | 0 | 0.0% |
| 土木工程学院 | 10 | 8 | 80.0% | 2 | 20.0% | 0 | 0.0% |
| 机电工程学院 | 12 | 9 | 75.0% | 2 | 16.7% | 0 | 0.0% |
| 信息与电气工程学院 | 3 | 2 | * | 1 | * | 0 | * |
| 计算机科学与工程学院 | 5 | 4 | 80.0% | 1 | 20.0% | 0 | 0.0% |
| 化学化工学院 | 6 | 6 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 数学与计算科学学院 | 2 | 2 | * | 0 | * | 0 | * |
| 物理与电子科学学院 | 3 | 2 | * | 1 | * | 0 | * |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|--------|----|-------|---|------|
| 生命科学与健康学院 | 4 | 4 | * | 0 | * | 0 | * |
| 建筑与艺术设计学院 | 5 | 5 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 人文学院 | 3 | 3 | * | 0 | * | 0 | * |
| 外国语学院 | 3 | 3 | * | 0 | * | 0 | * |
| 马克思主义学院 | 2 | 2 | * | 0 | * | 0 | * |
| 教育学院 | 7 | 7 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 商学院 | 10 | 9 | 90.0% | 1 | 10.0% | 0 | 0.0% |
| 齐白石艺术学院 | 6 | 6 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 法学与公共管理学院 | 4 | 3 | * | 1 | * | 0 | * |
| 材料科学与工程学院 | 9 | 9 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 地球科学与空间信息工程学院 | 10 | 9 | 90.0% | 1 | 10.0% | 0 | 0.0% |
| 临班 | 2 | 2 | * | 0 | * | 0 | * |
| 总体情况 | 116 | 104 | 89.7% | 11 | 9.5% | 0 | 0.0% |

备注：1. 听课样本少于等于4的学院其“好”“一般”“差”占比在表4中用“*”表示，不做统计；
2. 《公差配合与技术测量A》等4门课程为多个学院的学生合班课堂，在表4中分别进行了统计。

二〇二一年十二月十四日