

# 湖南科技大学教务处

二〇二一年四月

## ● 湖南科技大学 2021 年 4 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	本月状态 (%)	较上月 (%)	较往年同期 (%)	备注
授课准备	讲稿+PPT	64.7	5.1	9.7	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 0 门次，各门课均有授课准备。
	PPT	24.2	-7.7	-11.6	
	讲稿	11.2	3.1	2.5	
	无讲稿无 PPT	0.0	-0.4	-0.5	
教学效果	优	34.4	5.2	5.0	课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有人文学院、马克思主义学院、教育学院、法学与公共管理学院。
	良	56.3	-6.8	-2.4	
	中	9.3	1.6	-2.6	
	差	0.0	0.0	0.0	
教学条件	课堂教学没有影响	67.4	-0.3	-4.2	本次听课数据中有 1 门次课受到了较大的影响（为三教 326 教室）。
	课堂教学有影响	32.1	-0.2	6.0	
	课堂教学影响较大	0.5	0.5	-1.8	
课堂纪律	好	78.1	-6.1	-2.6	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有人文学院、外国语学院、教育学院、体育学院。
	一般	20.9	5.1	3.0	
	差	0.9	0.9	-0.5	
到课率	大四	94.6	5.3	-0.4	大四为五年制专业。
	大三	96.2	-0.2	1.3	
	大二	97.2	-1.1	1.9	
	大一	97.4	-0.7	1.3	

## ● 2021 年 4 月报表数据分析和简要说明

### 一、数据来源

2021 年 4 月报表主要数据来源为本月本科教学督导团月报表记录的 215 门次课的听课情况。

### 二、授课准备

本月督导听课记录中，课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂共 0 门次，各均有授课准备。

### 三、教学效果

2021 年 4 月份与 2021 年 3 月份相比较，教学效果为“优”的课堂比重上升了 5.2%，“良”的课堂比重下降了 6.8%，“中”的课堂比重上升了 1.6%，“差”的课堂比重没有变化（占比均为 0）；2021 年 4 月份与 2019 年 4 月份相比较<sup>①</sup>，教学效果为“优”的课堂比重上升了 5.0%，“良”的课堂比重下降了 2.4%，“中”的课堂比重下降了 2.6%，“差”的课堂比重没有变化（占比均为 0）（如图 1 所示）。

---

<sup>①</sup> 2020 年春季学期新冠疫情防控期间学校全面开展线上教学，以问卷调查、编制质量报告的形式进行教学质量监控，所以本期报表以 2019 年 4 月的数据作为往年同期数据参照比较。

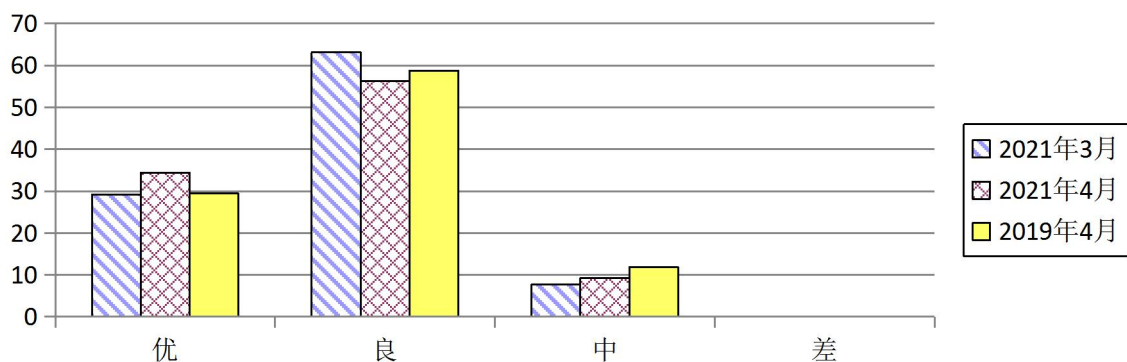


图 1. 2021 年 4 月份与上月、与往年同期课堂教学效果对比

表 1. 2021 年 4 月教学效果为“中”的课堂

课程	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果	备注
JaVa 语言程序设计	19 地信 [1-2] 班	48	38	79.2%	一般	好	中	
高等数学 B(2)	20 旅管 [1-2] 班 20 经济 [1-3] 班	160	146	91.3%	一般	好	中	
精细有机合成化学及工艺学	18 化工 [1-3] 班	81	74	91.4%	一般	一般	中	
普通物理学 B(1)	20 材料科学 [1-4] 班	107	98	91.6%	一般	好	中	
普通物理学 B(1)	20 机械电子 [1-2] 班 20 土木 [9-10] 班	119	109	91.6%	一般	好	中	
物理化学 E(2)	19 化工 [1-3] 班	95	88	92.6%	一般	好	中	
工业微生物学	19 生工 [1-3] 班	78	74	94.9%	一般	好	中	
工业微生物学	19 生工 [1-3] 班	78	74	94.9%	好	好	中	
数字摄影测量	18 地信 [1-2] 班	60	57	95.0%	好	好	中	
自动检测与转换	18 电气 [1-4] 班	126	121	96.0%	差	一般	中	
教育法规与教师职业道德	19 思政 [1-2] 班 19 思政(定向)3 班 19 物理(定向)5 班	130	125	96.2%	好	好	中	
管理学原理 A	20 工业工程 [1-2] 班	54	52	96.3%	一般	好	中	
日语词汇学	18 日语 [1-2] 班	60	58	96.7%	好	一般	中	
工业水处理 D	18 给排水 [1-2] 班	65	63	96.9%	好	好	中	
人工智能基础	18 机器人 [1-2] 班	65	63	96.9%	一般	一般	中	
工程材料基础 B	19 机械电子 [1-2] 班	65	63	96.9%	一般	好	中	
植物生理学(A)	18 生科(定向) [3-4] 班	42	41	97.6%	好	好	中	
化工原理 C	18 化学(定向) [3-4] 班	47	46	97.9%	好	一般	中	
环境规划与管理	18 环境 [1-2] 班	61	60	98.4%	好	一般	中	
马克思主义新闻思想	18 新闻 [1-2] 班	57	57	100.0%	好	一般	中	

本月听课数据显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂 20 门次，其中 9 堂课纪律为“好”，10 堂课纪律为“一般”，1 堂课纪律为“差”（详见表 1）。

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达 50%及以上的学院有人文学院、外国语学院、教育学院、体育学院。各教学院课堂教学效果情况如表 2 所示。

表 2. 2021 年 4 月份各学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院名称	总听课 门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	21	4	19.0%	15	71.4%	2	9.5%	0	0.0%
土木工程学院	11	5	45.5%	5	45.5%	1	9.1%	0	0.0%
机电工程学院	4	0	*	3	*	1	*	0	*
信息与电气工程学院	12	1	8.3%	9	75.0%	2	16.7%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	15	2	13.3%	13	86.7%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	19	6	31.6%	9	47.4%	4	21.1%	0	0.0%
数学与计算科学学院	17	7	41.2%	9	52.9%	1	5.9%	0	0.0%
物理与电子科学学院	16	3	18.8%	11	68.8%	2	12.5%	0	0.0%
生命科学学院	7	3	42.9%	1	14.3%	3	42.9%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	6	2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%
人文学院	17	12	70.6%	4	23.5%	1	5.9%	0	0.0%
外国语学院	9	3	33.3%	5	55.6%	1	11.1%	0	0.0%
马克思主义学院	10	6	60.0%	4	40.0%	0	0.0%	0	0.0%
教育学院	15	8	53.3%	6	40.0%	1	6.7%	0	0.0%
商学院	12	2	16.7%	10	83.3%	0	0.0%	0	0.0%
艺术学院	1	1	*	0	*	0	*	0	*
体育学院	12	4	33.3%	8	66.7%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	5	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	6	2	33.3%	3	50.0%	1	16.7%	0	0.0%
总体情况	215	74	34.4%	121	56.3%	20	9.3%	0	0.0%

#### 四、教学条件

本月听课数据显示，教学条件为“好”（课堂教学没有影响）的课为 145 门次，占总听课数的 67.4%；教学条件为“一般”（对课堂教学有影响）的课为 69 门次，占总听课数的 32.1%；教学条件为“差”（对课堂教学存在明显影响）的课有 1 门次，占总听课数的 0.5%。

与 2021 年 3 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较，教学条件没有影响课堂教学的比重下降了 0.3%，教学条件基本没有影响课堂教学的比重下降了 0.2%，教学条件影响课堂教学的比重上升了 0.5%；与 2019 年 4 月的相比较，教学条件没有影响课堂教学的下降了 4.2%，教学条件基本没有影响课堂教学的比重上升了 6.0%，教学条件影响课堂教学的比重下降了 1.8%（如图 2 所示）。

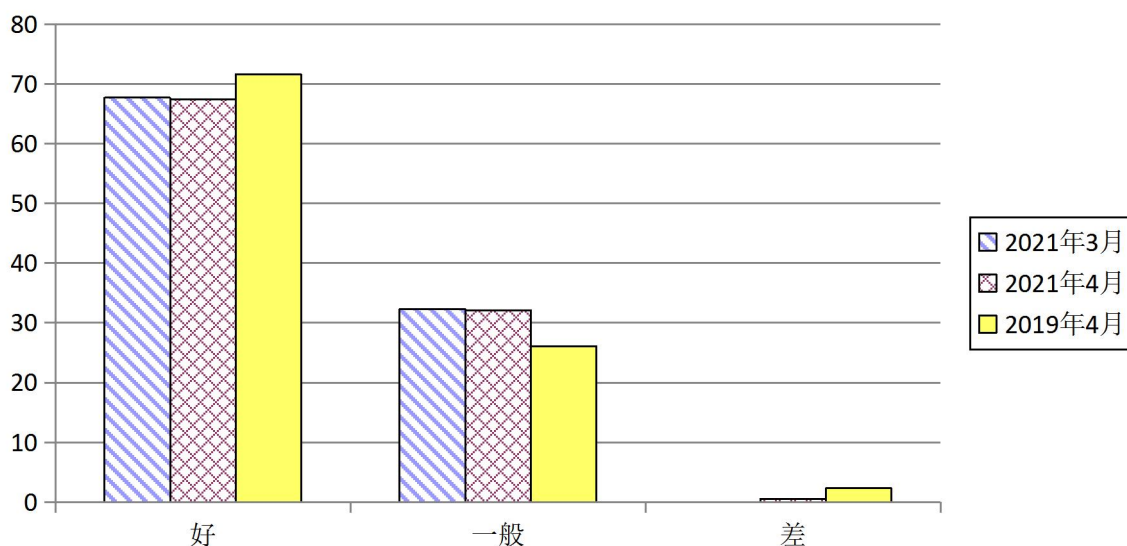


图 2. 2021 年 4 月份与上月、与往年同期教学条件对课堂教学影响情况对比

本月听课数据显示，有 13 个教学场地教学条件存在一定的问题，详见表 3。

表 3. 亟待改善或维修的问题教学场地

课程名称	教学场地	问题原因
地理教学论	三教 326	投影仪看不到
工程材料基础 B	三教 327	桌椅有损坏
工程材料基础 B、测绘管理与法规	三教 328	桌椅有损坏、后门不能开
数据库技术、政治经济学	三教 331	教室后门打不开
混凝土结构设计	五教 510	投影效果欠佳
普通物理学 B (1)	八教 2-1	讲台光照偏暗
普通物理学 B (1)	八教 4-4	ppt 显示不太清晰
物理化学 A1	九教 109	最后一排桌椅有损坏
理论力学、电磁学、微机原理与单片机原理 天线原理与设计、电磁场与电磁波	九教 405	教室黑板部分损坏
激光原理与技术、电工与电子技术基础	九教 511	有桌椅(2座)螺丝松动 ppt 显示不太清晰
设计心理学	立功楼 B302	投影仪闪烁
材料科学基础 1	立功楼 B402	后排有桌面上翘
大学体育 (2)	四区篮球场	场地条件差

## 五、到课率

本月共 0 堂课到课率低于 70.0%，与 2021 年 3 月份的课堂到课率相比：大四年级上升了 5.3%；大三年级下降了 0.2%；大二年级下降了 1.1%；大一年级下降了 0.7%。与往年同期相比：大四年级下降了 0.4%；大三年级上升了 1.3%；大二年级上升了 1.9%；大一年级上升了 1.3%（如图 3 所示）。

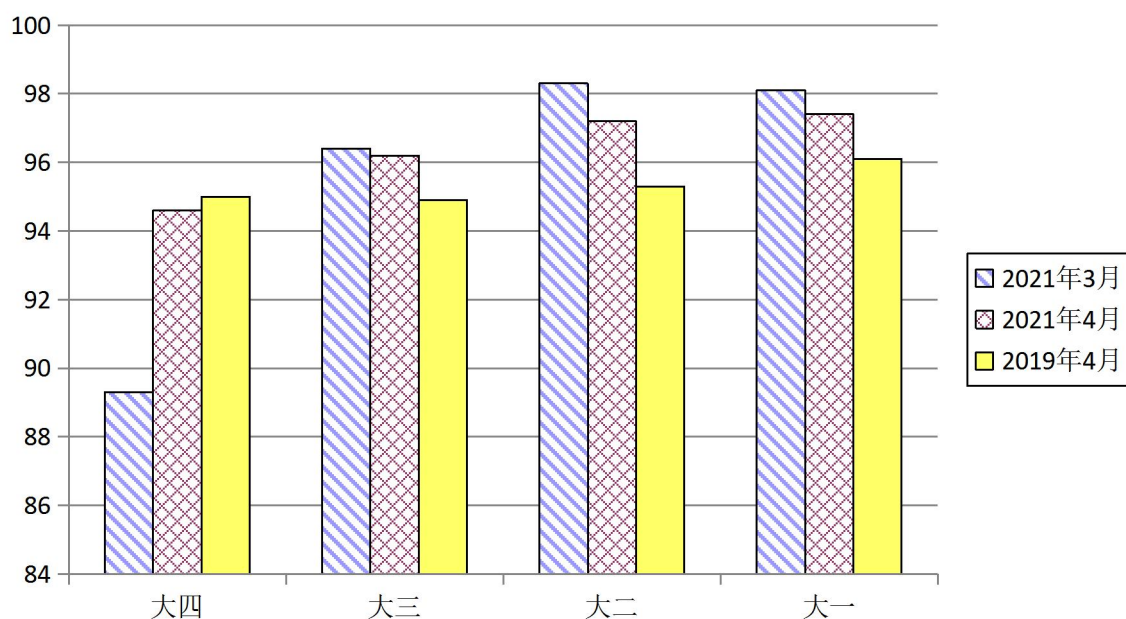


图 3. 2021 年 4 月与上月、与往年同期各年级到课率对比

## 六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 168 门次，占总听课门次的 78.1%；课堂纪律“一般”的课堂 45 门次，占总听课门次的 20.9%；课堂纪律“差”的课堂 2 门次，占总听课门次的 0.9%。

与 2021 年 3 月的课堂纪律状态相比，2021 年 4 月课堂纪律“好”的比重下降了 6.1%，课堂纪律“一般”的比重上升了 5.1%，课堂纪律“差”的比重上升了 0.9%；与往年同期相比较，课堂纪律“好”的比重下降了 2.6%，课堂纪律“一般”的比重上升了 3.0%，课堂纪律“差”的比重下降了 0.5%（如图 4 所示）。



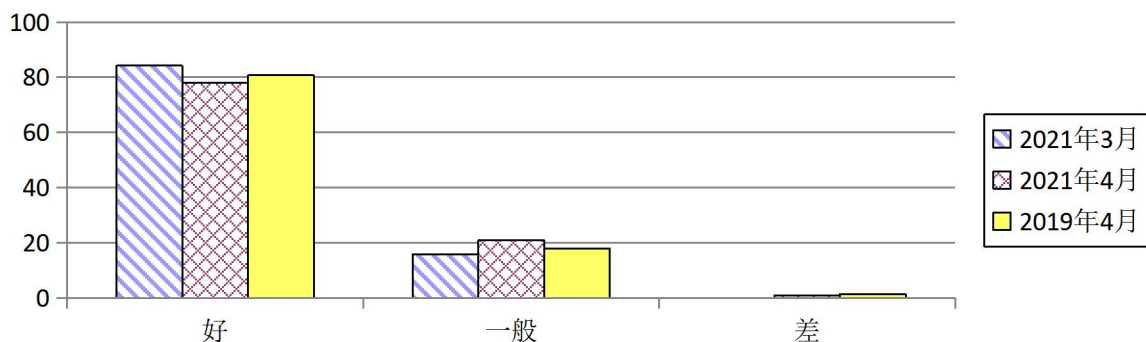


图 4. 2021 年 4 月与上月、与往年同期学生课堂纪律状态对比

表 4. 2021 年 4 月各教学学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院名称	总听课门次	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	23	19	82.6%	4	17.4%	0	0.0%
土木工程学院	9	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%
机电工程学院	8	5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%
信息与电气工程学院	11	2	18.2%	7	63.6%	2	18.2%
计算机科学与工程学院	9	4	44.4%	5	55.6%	0	0.0%
化学化工学院	22	17	77.3%	5	22.7%	0	0.0%
数学与计算科学学院	3	2	*	1	*	0	*
物理与电子科学学院	14	11	78.6%	3	21.4%	0	0.0%
生命科学学院	11	9	81.8%	2	18.2%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	9	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%
人文学院	9	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	6	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
马克思主义学院	4	4	*	0	*	0	*
教育学院	16	16	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	16	14	87.5%	2	12.5%	0	0.0%
艺术学院	1	1	*	0	*	0	*
体育学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	4	4	*	0	*	0	*
材料科学与工程学院	7	4	57.1%	3	42.9%	0	0.0%
潇湘学院	27	20	74.1%	7	25.9%	0	0.0%
临班	3	3	*	0	*	0	*
总体情况	219	171	78.1%	46	21.0%	2	0.9%

备注：1. 听课样本小于等于 4 的学院其“好”、“一般”、“差”占比在表 4 中用“\*”表示，不做统计；  
2. 《普通物理学 B(1)》等 4 门课程为两个学院的学生合班课堂，在表 4 中分别进行了统计。



从学院来看，本月课堂纪律“好”的比例达 100%的学院有人文学院、外国语学院、教育学院、体育学院；本月课堂纪律为“差”的课堂有 2 门次。各教学院学生课堂纪律具体情况见表 4。

教务处

二〇二一年五月十七日