

表》明确该课程的课程育人目标等；授课过程中填写《课程育人教学案例随记》，每门课程至少填写两次随记，同时，鼓励学生将最有感悟的课堂体验写成“案例随感”。每学期第十九周，系部统一收集随记和随感召开教学研讨会，学院酌情召开全院教学研讨会，强化“课程思政”效果，切实提高全院教师思政教学水平。

（禹金云）

※课堂搬进生物园，生命科学与健康学院创造性开展劳动教育

劳动教育是高校实现立德树人根本任务的重要举措，是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。生物园是我省单体面积较大的校内植物园，是本校的重要地标和景点，更是生命科学与健康学院专业实习、科学研究、科普教育、课程思政和劳动教育的实践教育基地。致力于把劳动实践和专业知识学习结合起来，在劳动实践中进行教育，让学生动手实践，出力流汗，近些年来，生命科学与健康学院把课堂搬进生物园，组织学生在花棚一边开展劳动实践，一边进行生物知识学习，给同学们上了一堂生动的劳动实践课，被湖南教育大平台等省级媒体报道。这一举措促进了学生形成正确的劳动观、培养学生正确的劳动态度、劳动技能和劳动品德，塑造学生健全的人格，助力学生德智体美劳全面发展。2022年基于以上实践成果形成的《基于生物园校本资源的专业-科研-劳动-科普-思政“五融合”本科实践教育体系构建与实践》，是生物园近10年来的实践教育体系构建和实践教育效果凝练和总结，申报了湖南省教学成果奖，获得省级三等奖。

（黄凤玲）

※体育学院推进课程思政教学

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，进一步推进“体育课程思政”教学改革，充分发挥课程教学育人主渠道、主阵地的作用，挖掘和丰富体育专业课程育人内涵，培育一批课程思政优秀教师，全面推进全面提升体育本科教学质量，决定在即将到来的本学期教学礼拜周教学活动中，举办“聚焦体育课堂.精准课程思政”公开课教研活动。

活动主题：“体育课程思政”挖掘和丰富体育专业课程育人内涵。

活动对象：以教研室为单位，每个教研室至少推荐两名教师参加“聚焦体育课堂精准课程思政”公开课教研活动

活动要求：增设一个课程思政主题环节，挖掘专业课程中蕴含的“思政元素”和“思政资源”，融入到专业课程教学当中，作用于学生，让其学会以专业为基础，从专业中引发与专业相连的问题，从而达到思政教育。

通过举办“聚焦体育课堂.精准课程思政”这一教研活动，全面推进全面提升体育专业课程思政内涵，将专业课程中蕴含的“思政元素”和“思政资源”，以及冬奥会精神融入到课程思政教学中去，对学生进行润物细无声的家国情怀、民族精神、集体主义、爱国主义、团结协作、遵规守法等思想政治教育，潜移默化的对学生的思想意识、行为举止产生影响。

（马光明）

※为计算机学院的新思路和新行动点赞

新学期伊始，笔者走访了所联系的计算机科学与工程学院，学院领导热情地告诉我，他们学院对于2022年上半年教学工作已有了新的思路和新的行动，并且正在积极推进中，重点在以下三个方面发力：

1、积极申报并且力争获批软件工程国家级一流本科专业，扎实深入推进软件工程专业建设与课程建设等相关工作。

2、按照工程教育专业认证相关要求，深入推进计算机科学与技术专业认证自评工作，在理论教学、实践教学以及课程考核等方面进行教学改革与探索，并在培养目标、学生、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍、支持条件等七个方面进行自评及改进，争取上半年完成提交自评报告。

3、组织开展一次全院性的教学研讨会，在老教师传帮带、青年教师教学能力培养与提升、课程教学与实践教学、课堂教学竞赛、一流专业与一流课程建设等方面开展研讨，发挥群体智慧、集思广益、持续改进教学工作。

踔力奋发，虎年虎威，我为他们点赞！

（陈新华）

※法管学院多措并举深入推进教学改革

本学期法管学院推出多种措施，开展一系列活动，进一步深化教育教学改革，以提高教学实效。

第一，以教学成果奖申报为契机，激励广大教师投身教研教改，潜心教书育人，全面提升人才培养能力，加快推动本科教育高质量发展。2月22日下午，法管学院在立言楼 A427 召开教学成果奖申报研讨会，对宋智敏教授领衔团队申报的《“三融五化”卓越法治人才培养模式的构建与实践》申报材料进行了充分研讨，明确了进一步改进方向，进一步完善申报材料，推荐参评省级教学成果奖。

第二，以“课程思政示范课”为典型，引导广大教师进行课程思政教研教改，实现知识传授、能力培养、价值塑造三位一体的课程教学目标，

打造专业课程与思政课程同向同行的育人格局。3月8日下午，法管学院在立言楼3—2模拟法庭举办了黄素梅副教授主讲“国家责任的构成”我校“课程思政示范课”第三讲，法管学院广大教师到场观摩学习。观摩“课程思政示范课”，对老师们如何挖掘课程中蕴含的思政元素和思政资源、怎样融入思政教育、落实立德树人根本任务，起到了很好的借鉴和启迪作用。

第三，以信息化教学技能提升培训为途径，推动广大教师更新教育理念、改革教学模式、创新教学手段，构建新时代高等教育本科教学“互联网+”条件下的人才培养新模式。3月29日下午，法管学院在立言楼A425举办了由雷连莉博士主讲的超星“一平三端”信息化教学技能提升培训，学院全体教师参加。雷博士在超星平台上详细演示了建课、添加学生、上传课件视频及练习题等教学资料、学生签到、课堂讨论等操作过程，讲解发布通知、组织考试、管理班级等方法，并与在场教师探讨了如何开展线上线下混合式课程教学改革。通过培训，使老师们基本掌握了超星平台辅助教学的使用方法，调动了使用信息化教学手段辅助教学的积极性，增强了推动教育信息化发展的决心和信心。法管学院在取得国家级省级和校级线上一流课程及线上线下混合式一流课程5门信息化教学阶段性成果的基础上，将再创佳绩。

(丁桂珍)

※我校数学学院与湘大数学学院进行学科竞赛工作交流

为贯彻落实学校第三次党代会精神，大力实施“353”战略，加速创新型应用人才培养转型，我校数学学院坚持以学科竞赛为抓手切实提高本科人才培养质量。于4月14日邀请湘大数学学院刘红良教授、李成福教

授、张必成教授来学院交流学科竞赛工作。学校教务处邓淇中副处长、学院黄荣院长、彭叶辉教学副院长，数学与应用数学系汪卫主任、信息与计算科学系李冬梅主任、教务办彭秀芬主任、谭敏等教师代表、部分学生代表参加了座谈交流。

交流会上，刘红良教授介绍了湘大举办数学类韶峰班的基本情况和成功经验。他认为成绩的取得不仅得益于学校与学院的大力支持，更重要的是得益于教师团队的倾情投入和顶级的硬件设施配置、开放自由式教学等软硬件条件的支撑，这是湘大韶峰班在本科阶段就能培养出一批尖端人才的重要原因。李成福教授和张必成教授分别交流了《数学分析》和《高等代数》课程的教育理念、教学方法，介绍了竞赛队员的选拔、培训内容和方式，并现场解答了与会师生提出的问题。黄荣院长表示数学学院要向湘潭大学学习，把提高人才培养质量的措施落到实处，并就相关工作提出了改进的思路和设想。校教务处邓淇中副处长对湘大数学学院各位专家教授来我校传经送宝表示衷心感谢，对我校数学学院以学科竞赛为抓手提升本科人才培养质量给予了肯定。

(黄 锋)

二、探讨与思考

※应加强课堂教学的实践性

在人才培养方案中任何专业的课程，都是建立在生产实践的基础上的，而我们有些专业课的老师，没有或较少经过专业生产实践的锻炼，没有到过矿山、工厂、车间、工地，还有一些相近专业的老师对本专业不熟悉，如果上专业课的话，就有些力不从心了，尤其是理工科专业。在听课

的过程中，发觉有的老师实践经验缺乏，有的不是学本专业的，有的所讲的内容自己都没有见过，因而上课讲不深、讲不透、讲不活，内容干巴巴，讲话无底气。因此，为提高本科课堂教学的质量，要加强课堂教学的实践性。建议做好以下几方面的工作：

1、在科学技术迅速发展的今天，专业在发展，课程也在变化，尤其是新专业，新课程，要有人才储备，要注重教师的培养，该进修的要进修，需调研的要调研。

2、利用开学术会，实习、科研，学习访问、出差等机会，广泛收集文字资料、图片、视频资料等，充实课堂教学内容。

3、专业教学不能只用一本教材，要参考相关的其它教材、影像资料，还有图书、期刊资料，图片资料，网络资料等，将本专业的最新发展动态介绍给学生。

4、利用好学校已有的实验设备、模型等，抓好实验的开出率，尤其是没有单独开实验课的课程，有的设备可以全校共享。提高设备的利用率。

（熊仁钦）

※考试巡查中发现的问题与对策建议

我在 2021~2022 第一学期期末考试巡查中，发现部分监考人员在监考过程中存在以下几个方面的问题：

1、不佩戴监考证的现象较为严重。例如 1 月 10 日对八教楼的考试巡查，100 位监考人员中有 26 位没有佩戴监考员证，占 25.49%。当我指出这个问题时，个别老师认为戴监考员证麻烦，甚至强词夺理就是不戴，你奈我何？

2、监考过程中，监考人员聊天、玩手机、做其他事情的现象较为普遍，给考试的严肃性打了折扣。

3、个别老师在监考时坐在第一排背对学生批改已考科目试卷，似乎正在进行的考试与他这位监考人员毫无关系。

之所以出现上述问题，究其原因，我认为：一是少数监考人员对严肃考风考纪的认识不到位。二是监考费的发放与监考人员的履职情况脱节。监考认不认真，不影响监考费的发放，更不会影响校内绩效津贴的发放，因而对监考工作抱无所谓态度。三是学校虽制定了严肃考风考纪和考试监考相关制度，但执纪不严，这些制度对某些老师来说如同虚设。

为进一步严肃考风考纪，进一步规范监考行为，我建议：

第一，加强巡考、巡查的力度。对每位巡查人员不仅要提供巡查安排，而且要提供所巡查考场的监考人员名单。发现问题由巡查人员直接记录到人，并将巡查记录及时反馈给教务处考试中心作为核发监考费的依据；

第二，完善监考制度，细化相关条款。例如对不佩戴监考证和监考过程中聊天、玩手机等不认真履行监考职责的监考人员，应扣除当场考试一定比例的监考费。

第三，对在监考过程中干与监考无关的事以及迟到的监考老师除扣除当场考试监考费外，还应作为一次教学差错进行处理。

只有从严要求监考人员，把好监考关，才能提升考风和学风！

（黄 锋）

三、教学管理与建议

※要加强教学环境与教学设施的改造

本期末，督导们在个教学区听课时，发现教室管理中存在的一些问题。问题如下：

1、三教（328、331）教室只有前门能打开，后门都无法打开。一教201教室后排有两组桌椅损坏无法使用。

2、九教（206、207），八教2~3楼的教室卫生很差，课桌里与地面有不少垃圾

3、化工学院实验室的墨板长期没修护，都无法使用。

4、疫情防控期仍有部分学生在教室上课不戴口罩。

5、疫情防控期校区周围的几处小门，翻爬围墙的学生、教职工、小学生比较多。

为确保教室顺利教学，学生安全上课，请相关部门加强管理，为了师生员工的安全，合理调查大家的出入问题。

（王新姣）

※严禁学生在校养狗

2021-2022年第1学期末，我在学校第八教学楼巡考时，发现有一条狗从教室里跑出来，吓了我一跳。当时我还以为是教学楼管理人员喂的，就问了他们，结果他们说：那条狗是学生带进来的，不是大楼管理员养的。关于学生在校养狗的事，记得我早几年就在学校教学督导简报上谈过，学生在校养狗有百害而无一利，特别是在当下疫情期间。因此，再次建议学校严禁学生在校养狗！希望有关部门负起责任。

（陈新华）