

湖南科技大学教务处

二〇二三年三月

● 湖南科技大学 2023 年 3 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	2023年3月(%)	2022年3月(%)	变化	备注
授课准备	讲稿+ppt	83.9	80.4	3.5	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 5 门次，每节课均有授课准备。
	ppt	4.7	4.9	-0.2	
	讲稿	9.5	14.0	-4.5	
	无讲稿无 ppt	1.8	0.7	1.1	
课堂教学效果	优	47.1	25.0	22.1	课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有土木工程学院、机电工程学院、化学化工学院、建筑与艺术设计学院、人文学院、外国语学院、马克思主义学院、教育学院、齐白石艺术学院、法学与公共管理学院。
	良	52.2	66.3	-14.1	
	中	0.7	8.8	-8.1	
	差	0	0.0	0.0	
教学条件	没有影响课堂教学	93.1	78.8	14.3	本次听课数据中明显影响课堂教学的课堂有 5 门次，为八教 705 室。
	基本没有影响课堂教学	5.1	20.6	-15.5	
	影响课堂教学	1.8	0.6	1.2	
课堂纪律	好	87.9	86.0	1.9	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有信息与电气工程学院、计算机科学与工程学院、数学与计算科学学院、生命科学与健康学院、建筑与艺术设计学院、人文学院、外国语学院、教育学院、商学院、齐白石艺术学院、体育学院、法学与公共管理学院、材料科学与工程学院。
	一般	11.7	14.0	-2.3	
	差	0.4	0.0	0.4	
到课率	大四	—	83.0	—	
	大三	93.3	91.9	1.4	
	大二	96.8	97.6	-0.8	
	大一	95.5	97.7	-2.2	

● 2023 年 3 月报表数据分析和简要说明

一、数据来源

2023 年 3 月教学状态与学风状况监控报表主要数据来源为本月教学督导组在教学综合服务平台上登录的 274 门次课程的听课情况。

二、授课准备

本月督导听课记录中，无讲稿无 PPT 的课堂共 5 门次，每门次课均有授课准备。

三、教学效果

就教学效果而言，2023 年 3 月与 2022 年 3 月相比较：教学效果为“优”的课堂比重上升了 22.1%；“良”的课堂比重下降了 14.1%；“中”的课堂比重下降了 8.1%；“差”的课堂比重没有变化，占比均为 0.0%（如图 1 所示）。

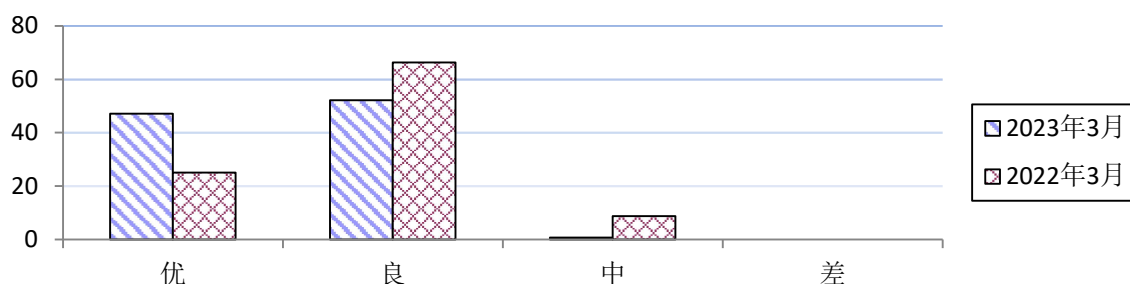


图 1. 2023 年 3 月与 2022 年 3 月的课堂教学效果对比

表 1. 2023 年 3 月教学效果为“中”的课堂

课程名称	上课班级	应到	实到	到课率	课堂	教学	教学
能源化工工艺学	20 能化[1-2]班	54	52	96.3%	好	好	中
有机化学实验 B	22 生科 2 班	27	27	100.0%	好	好	中

本月听课数据统计显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂有 2 门次，其中 2 门次课堂纪律为“好”，0 门次课堂纪律为“一般”，0 门次课堂纪律为“差”（详见表 1）。

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达 50%及以上的学院有土木工程学院、机电工程学院、化学化工学院、建筑与艺术设计学院、人文学院、外国语学院、马克思主义学院、教育学院、齐白石艺术学院、法学与公共管理学院，各教学院课堂教学效果情况如表 2 所示。

表 2. 2023 年 3 月各教学院课堂教学效果情况汇总

开课单位	总听课	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	13	4	30.8%	9	69.2%	0	0.0%	0	0.0%
土木工程学院	12	6	50.0%	6	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
机电工程学院	10	5	50.0%	5	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
信息与电气工程学院	14	5	35.7%	9	64.3%	0	0.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	30	9	30.0%	21	70.0%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	20	13	65.0%	5	25.0%	2	10.0%	0	0.0%
数学与计算科学学院	22	6	27.3%	16	72.7%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	26	4	15.4%	22	84.6%	0	0.0%	0	0.0%
生命科学与健康学院	4	2	*	2	*	0	*	0	*

开课单位	总听课	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
建筑与艺术设计学院	10	8	80.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
人文学院	10	6	60.0%	4	40.0%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	24	22	91.7%	2	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
马克思主义学院	8	6	75.0%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
教育学院	16	8	50.0%	8	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	2	2	*	0	*	0	*	0	*
齐白石艺术学院	8	4	50.0%	4	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	20	7	35.0%	13	65.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	6	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	1	1	*	0	*	0	*	0	*
地球科学与空间信息工程学院	18	5	27.8%	13	72.2%	0	0.0%	0	0.0%
总体情况	274	129	47.1%	143	52.2%	2	0.7%	0	0.0%

备注：听课样本较少的单位其“好”“一般”“差”占比在表2中用“*”表示，不作统计。

四、教学条件

本月听课数据显示，没有影响课堂教学（教学条件为“好”）的教室为255门次，占总听课数的93.1%；对课堂教学有影响但不明显（教学条件为“一般”）的教室为14门次，占总听课数的5.1%；对课堂教学存在明显影响（教学条件为“差”）的课堂有5门次，占总听课数1.8%。

与2022年3月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较：教学条件没有影响课堂教学的比重上升了14.3%；教学条件基本没有影响课堂教学的下降了15.5%；教学条件影响课堂教学的比重上升了1.2%（如图2所示）。

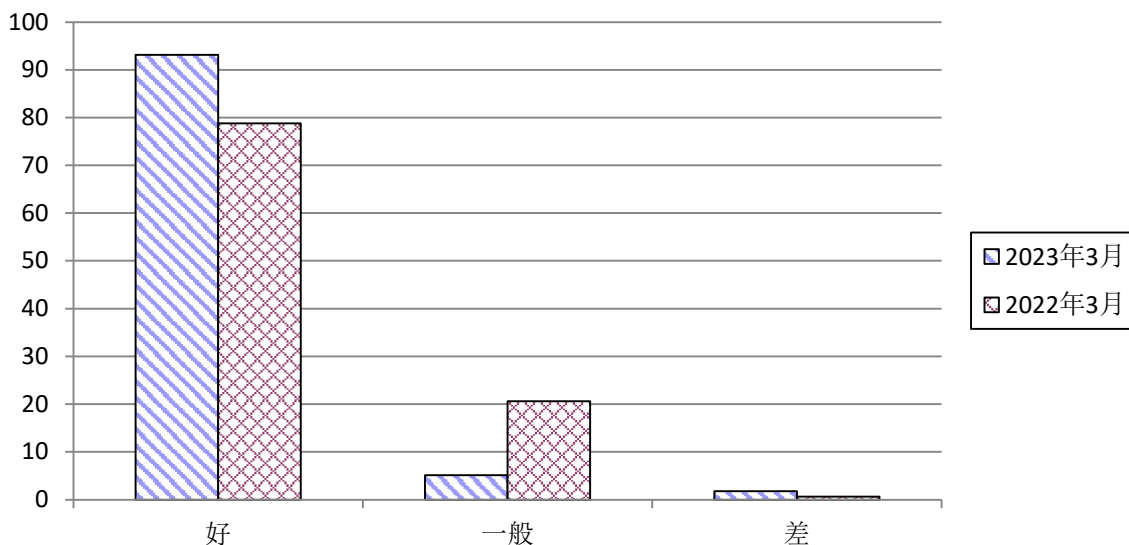


图 2. 2023 年 3 月与 2022 年 3 月教学条件对课堂教学影响情况对比

五、到课率

本月课堂到课率低于 70.0%的有 1 门次, 占总听课次数的 1.5%, 详见表 3。 2023 年 3 月学生课堂到课率与 2022 年 3 月学生课堂到课率相比: 大三年级上升了 1.4%; 大二年级下降了 0.8%; 大一年级下降了 2.2% (如图 3 所示)。

表 3. 2023 年 3 月到课率 < 70%的课堂

课程名称	上课班级	应到 学生 人数	实到 学生 人数	到课率	课堂 纪律	教学 效果	教学 条件
非煤固体矿床开采	20 采矿(资源)1 班	36	23	63.9%	一般	良好	好

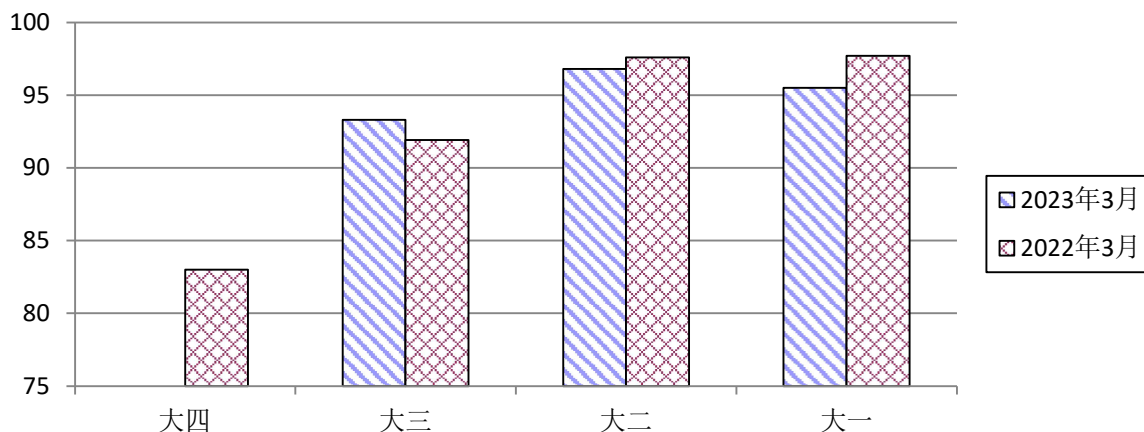


图 3. 2023 年 3 月与 2022 年 3 月各年级到课率对比

六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 248 门次，占总听课次数的 87.9%；课堂纪律“一般”的课堂 33 门次，占总听课次数的 11.7%；课堂纪律“差”的课堂 1 门次，占总听课次数的 0.4%。

与 2022 年 3 月的课堂纪律状态相比，2023 年 3 月课堂纪律“好”的比重上升了 1.9%；课堂纪律“一般”的比重下降了 2.3%；课堂纪律“差”的比重上升了 0.4%（如图 4 所示）。

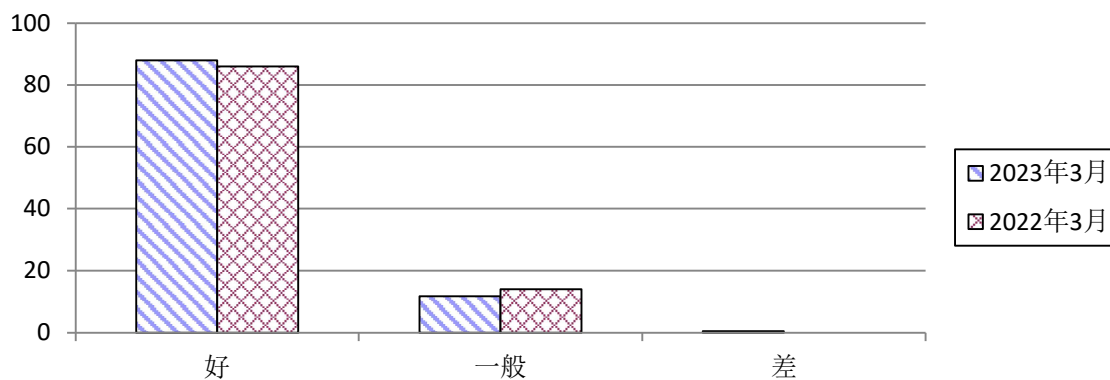


图 4. 2023 年 3 月与 2022 年 3 月学生课堂纪律状态对比

从学院来看，本月课堂纪律为“好”的比例达100%的学院有信息与电气工程学院、计算机科学与工程学院、数学与计算科学学院、生命科学与健康学院、建筑与艺术设计学院、人文学院、外国语学院、教育学院、商学院、齐白石艺术学院、体育学院、法学与公共管理学院、材料科学与工程学院。各教学院学生课堂纪律具体情况见表4。

表4. 2023年3月各教学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院	总听课	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	15	6	40.0%	9	60.0%	0	0.0%
土木工程学院	16	14	87.5%	2	12.5%	0	0.0%
机电工程学院	21	19	90.5%	2	9.5%	0	0.0%
信息与电气工程学院	16	16	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	19	19	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	17	16	94.1%	1	5.9%	0	0.0%
数学与计算科学学院	8	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	11	10	90.9%	1	9.1%	0	0.0%
生命科学与健康学院	9	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	10	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
人文学院	9	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	12	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
马克思主义学院	5	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%
教育学院	16	16	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	5	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
齐白石艺术学院	10	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	16	16	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	5	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	11	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
地球科学与空间信息工程学	22	7	31.8%	14	63.6%	1	4.5%
潇湘学院	28	26	92.9%	2	7.1%	0	0.0%
临班	1	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
总体情况	282	248	87.9%	33	11.7%	1	0.4%

备注：《普通物理学C》等8门课程为多个学院合班上课，在表4中分别进行了统计。

二〇二三年四月十三日