

湖南科技大学教务处

二〇二一年九月

● 湖南科技大学 2021 年 9 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	2021年9月 (%)	2020年9月 (%)	变化	备注
授课准备	讲稿+ppt	84.5	61	23.5	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 1 门次，每节课均有授课准备。
	ppt	10.0	34.9	-24.9	
	讲稿	5.0	4.1	0.9	
	无讲稿无 ppt	0.5	0	0.5	
课堂教学效果	优	28.4	34.2	-5.8	课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有资源环境与安全工程学院。
	良	58.7	54.2	4.5	
	中	12.8	11.6	1.2	
	差	0.0	0	0.0	
教学条件	没有影响课堂教学	81.8	82.9	-1.1	本次听课数据中明显影响课堂教学的教室为 0 间。
	基本没有影响课堂教学	18.2	17.1	1.1	
	影响课堂教学	0.0	0	0.0	
课堂纪律	好	84.5	88.4	-3.9	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有数学与计算科学学院、生命科学与健康学院、人文学院、体育学院、法学与公共管理学院、地球科学与空间信息工程学院。
	一般	14.5	11.6	2.9	
	差	0.8	0	0.8	
到课率	大四	91.5	89.6	1.9	大一新生到校军训，本月不安排上课。
	大三	94.9	97.4	-2.5	
	大二	97.5	96.7	0.8	
	大一	—	—	—	

● 2021 年 9 月报表数据分析和简要说明

一、数据来源

2021 年 9 月教学状态与学风状况监控报表主要数据来源为当月教学督导团在教学综合服务平台上登录的 218 门次课程的听课情况。

二、授课准备

本月督导听课记录中，无讲稿无 PPT 的课堂共 1 门次，每门次课均有授课准备。

三、教学效果

就教学效果而言，2021 年 9 月与 2020 年 9 月相比较：教学效果为“优”的课堂比重下降了 5.8%；“良”的课堂比重上升了 4.5%；“中”的课堂上升了 1.2%；“差”的课堂比重没有变化，占比均为 0（如图 1 所示）。

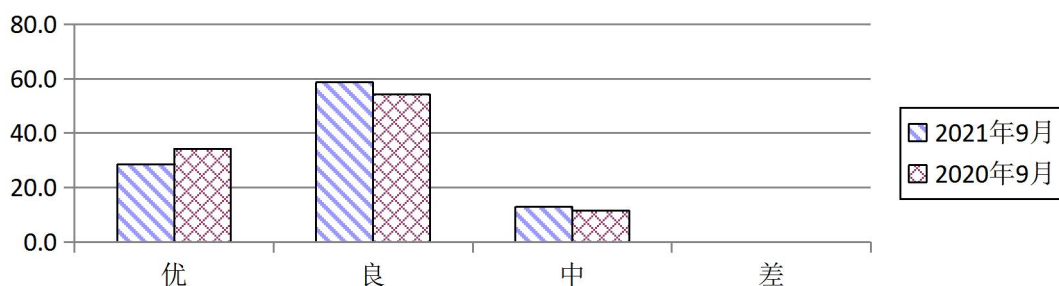


图 1. 2021 年 9 月与 2020 年 9 月的课堂教学效果对比

表 1. 2021 年 9 月教学效果为“中”的课堂

序号	课程名称	上课班级	应到学生	实到学生	到课率	课堂纪律	教学效果	教学条件
1	材料成型技术	18 机设[3-4]班临班	60	46	76.7%	一般	中	好
2	材料概论	19 材料(专升本)7 班	37	37	100.0%	好	中	好
3	材料力学 C	20 土木[9-10]班临班	111	108	97.3%	好	中	好
4	当代西方经济学流 派	18 经济[1-3]班临班	91	26	28.6%	一般	中	好
5	电工学	20 工程力学[1-2]班临班	53	51	96.2%	一般	中	好
6	公共关系心理学	18 心理[1-3]班临班	88	85	96.6%	一般	中	好
7	国际会计	18 会计[1-4]班临班	138	120	87.0%	好	中	一般
8	化工专业英语	18 能化[1-2]班临班	58	58	100.0%	一般	中	好
9	会展策划与管理	18 旅管[1-2]班临班	52	45	86.5%	一般	中	好
10	机械设计基础	20 机器人[1-2]班临班	59	57	96.6%	一般	中	好
11	机械设计基础 A	20 材料科学[1-2]班临班	54	52	96.3%	好	中	好
12	集成电路原理与设 计	18 电子科学[1-4]班临班	127	110	86.6%	一般	中	一般
13	建筑安全技术与管理	18 安全(工业)[1-3]班临班	93	76	81.7%	一般	中	好
14	建筑结构选型	18 建筑[1-2]班临班	51	49	96.1%	好	中	好
15	建筑经济与管理	17 建筑(国际)[1-2]班临班	47	31	66.0%	一般	中	好
16	离散数学	20 自动化[1-4]班临班	112	103	92.0%	差	中	好
17	离散数学	20 电气(卓越)5 班临班	29	27	93.1%	一般	中	好
18	区域分析与规划	18 地信[1-2]班临班	60	48	80.0%	好	中	好
19	社会保障学	18 公管[1-2]班临班	60	60	100.0%	好	中	好
20	室内设计原理	18 建筑[1-2]班临班	52	48	92.3%	好	中	好
21	物理化学 C	20 生工(发酵)[1-3]班临班	83	77	92.8%	好	中	一般
22	细胞生物学实验 (A)	20 生科(定向)2 班	31	31	100.0%	好	中	好
23	遗传学(A)	19 生科(定向)[3-4]班临班	70	69	98.6%	好	中	好
24	制药分离工程	19 制药[1-2]班临班	58	57	98.3%	好	中	好
25	制药过程安全与环 保	18 制药[1-2]班临班	59	45	76.3%	一般	中	好
26	智能制造技术基础	18 材料成型[1-3]班临班	79	79	100.0%	好	中	好
27	中国地理	19 地科(定向)[3-4]班 19 地科[1-2]班临班	125	120	96.0%	好	中	好
28	中国近代史	20 历史(定向)[3-4]班临班	63	63	100.0%	好	中	一般

本月听课数据统计显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂有28门次，其中15门次课堂纪律为“好”，12门次课堂纪律为“一般”，1门次课堂纪律为“差”（详见表1）。

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达50%及以上的学院有资源环境与安全工程学院，各教学院课堂教学效果情况如表2所示。

表2. 2021年9月各教学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院	总听课 门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	5	3	60.0%	1	60.0%	1	20.0%	0	0.0%
土木工程学院	18	7	38.9%	8	38.9%	3	16.7%	0	0.0%
机电工程学院	16	2	12.5%	12	12.5%	2	12.5%	0	0.0%
信息与电气工程学院	16	2	12.5%	10	12.5%	4	25.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	11	2	18.2%	9	18.2%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	12	3	25.0%	5	41.7%	4	33.3%	0	0.0%
数学与计算科学学院	12	5	41.7%	7	58.3%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	12	3	25.0%	8	66.7%	1	8.3%	0	0.0%
生命科学与健康学院	7	3	42.9%	2	28.6%	2	28.6%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	5	2	40.0%	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%
人文学院	13	3	23.1%	9	69.2%	1	7.7%	0	0.0%
外国语学院	5	1	20.0%	4	80.0%	0	0.0%	0	0.0%
马克思主义学院	7	2	28.6%	5	71.4%	0	0.0%	0	0.0%
教育学院	18	8	44.4%	9	50.0%	1	5.6%	0	0.0%
商学院	14	4	28.6%	7	50.0%	3	21.4%	0	0.0%
齐白石艺术学院	6	1	16.7%	5	83.3%	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	7	0	0.0%	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	7	3	42.9%	3	42.9%	1	14.3%	0	0.0%
材料科学与工程学院	14	4	28.6%	8	57.1%	2	14.3%	0	0.0%
地球科学与空间信息工程学	13	4	30.8%	7	53.8%	2	15.4%	0	0.0%
总体情况	218	62	28.4%	128	58.7%	28	12.8%	0	0.0%

四、教学条件

本月听课数据显示，没有影响课堂教学（教学条件为“好”）的教室为 178 间，占总听课数的 81.8%；对课堂教学有影响但不明显（教学条件为“一般”）的教室为 40 间，占总听课数的 18.2%；对课堂教学存在明显影响（教学条件为“差”）的教室 0 间。

与 2020 年 9 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较：教学条件没有影响课堂教学的比重下降了 1.1%；教学条件基本没有影响课堂教学的比重上升了 1.1%；教学条件影响课堂教学的比重没有变化，占比均为 0（如图 2 所示）。

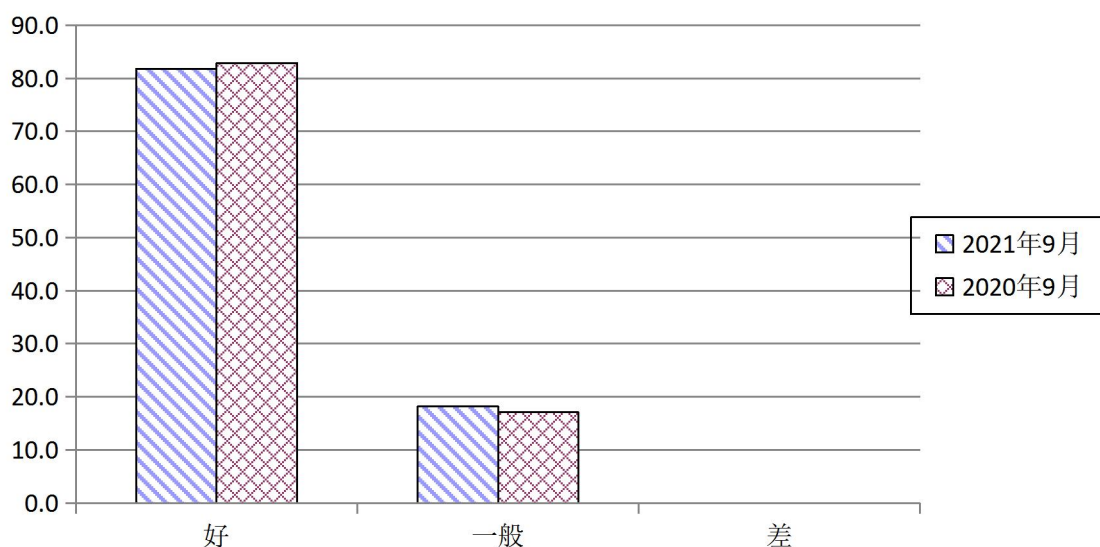


图 2. 2021 年 9 月与 2020 年 9 月教学条件对课堂教学影响情况对比

五、到课率

本月课堂到课率低于 70.0% 的有 3 门次，占总听课次数的 1.4%，详见表 3。2021 年 9 月学生课堂到课率与 2020 年 9 月学生课堂到

课率相比：大四年级上升了 1.9%；大三年级下降了 2.5%；大二年级上升了 0.8%（如图 3 所示）。

表 3. 2021 年 9 月到课率 < 70% 的课堂

课程名称	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学效果	教学条件
高等数理统计	18 统计[1-2]班, 临班	66	32	48.5%	好	良	好
德育与班级管理	18 心理[1-3]班, 临班	88	52	59.1%	好	优	好
建筑经济与管理	17 建筑(国际)[1-2]班, 临班	47	31	66.0%	一般	中	好

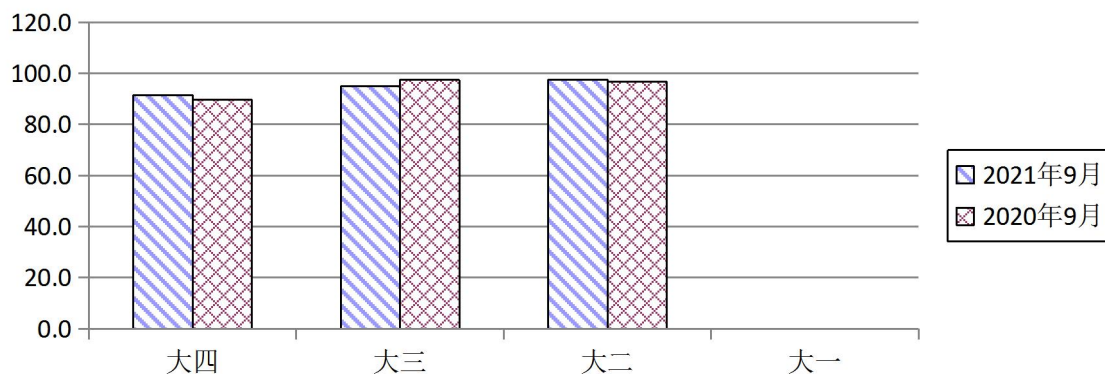


图 3. 2021 年 9 月与 2020 年 9 月各年级到课率对比

六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 205 门次，占总听课次数的 85.4%；课堂纪律“一般”的课堂 33 门次，占总听课次数的 13.6%；课堂纪律“差”的课堂 2 门次。

与 2020 年 9 月的课堂纪律状态相比，2021 年 9 月课堂纪律“好”的比重下降了 3.9%；课堂纪律“一般”的比重上升了 2.9%；课堂纪律“差”的比重上升了 0.8%（如图 4 所示）。

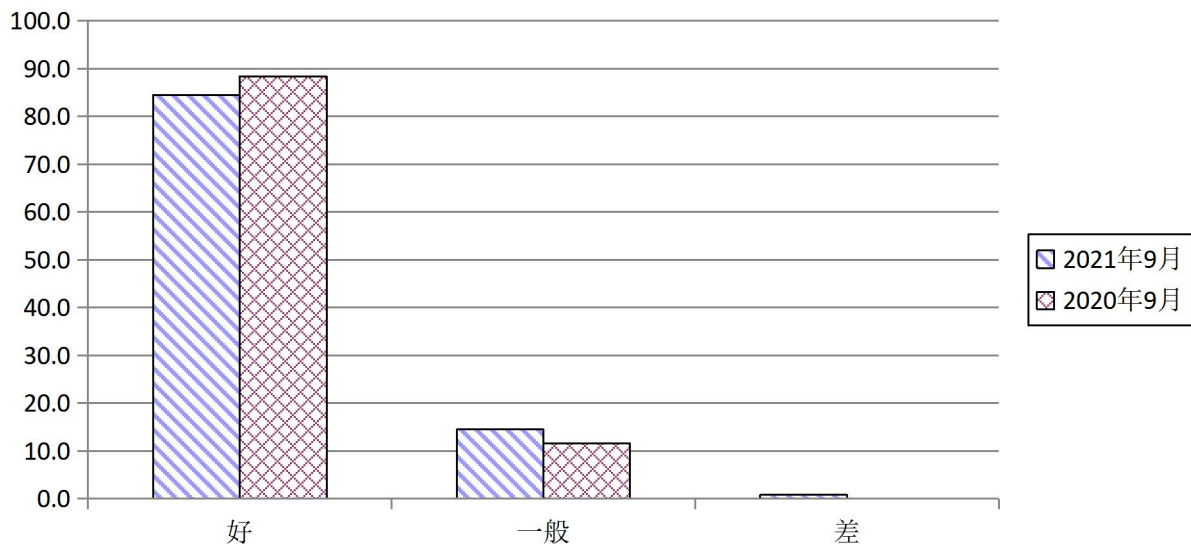


图 4. 2021 年 9 月与 2020 年 9 月学生课堂纪律状态对比

表 4. 2021 年 9 月各教学学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院	总听课次数	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	5	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%
土木工程学院	16	15	93.8%	1	6.3%	0	0.0%
机电工程学院	14	12	85.7%	2	14.3%	0	0.0%
信息与电气工程学院	20	10	50.0%	8	40.0%	2	10.0%
计算机科学与工程学院	15	13	86.7%	2	13.3%	0	0.0%
化学化工学院	13	11	84.6%	2	15.4%	0	0.0%
数学与计算科学学院	9	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	15	10	66.7%	5	33.3%	0	0.0%
生命科学与健康学院	8	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	9	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%
人文学院	12	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0.0%
马克思主义学院	3	3	*	0	0.0%	0	*
教育学院	21	18	85.7%	3	14.3%	0	0.0%
商学院	16	14	87.5%	2	12.5%	0	0.0%
齐白石艺术学院	6	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%
体育学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	23	21	91.3%	2	8.7%	0	0.0%
地球科学与空间信息工程	14	14	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
总体情况	240	205	85.4%	33	13.8%	2	0.8%

备注：1. 听课样本较少的学院其“好”“一般”“差”占比在表 4 中用“*”表示，不作统计；
2. 多个学院合班课堂，在表 4 中分别进行了统计。

从学院来看，本月课堂纪律为“好”的比例达 100%的学院有数学与计算科学学院、生命科学与健康学院、人文学院、体育学院、法学与公共管理学院、地球科学与空间信息工程学院。各教学学院学生课堂纪律具体情况见表 4。

教务处

二〇二一年十月十五日