

# 湖南科技大学教务处

二〇二二年三月

## ● 湖南科技大学 2022 年 3 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	2022年3月 (%)	2021年3月 (%)	变化	备注
授课准备	讲稿+ppt	80.4	59.6	20.8	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 1 门次，每节课均有授课准备。
	ppt	4.9	31.9	-27.0	
	讲稿	14.0	8.1	5.9	
	无讲稿无 ppt	0.7	0.4	0.3	
课堂教学效果	优	25.0	29.2	-4.2	课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有生命科学与健康学院、外国语学院、教育学院。
	良	66.3	63.1	3.2	
	中	8.8	7.7	1.1	
	差	0.0	0.0	0.0	
教学条件	没有影响课堂教学	78.8	67.7	11.1	本次听课数据中明显影响课堂教学的教室有 1 间。
	基本没有影响课堂教学	20.6	32.3	-11.7	
	影响课堂教学	0.6	0.0	0.6	
课堂纪律	好	86.0	84.2	1.8	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有资源环境与安全工程学院、化学化工学院、人文学院、教育学院、商学院、体育学院。
	一般	14.0	15.8	-1.8	
	差	0.0	0.0	0.0	
到课率	大四	83.0	89.3	-6.3	
	大三	91.9	96.4	-4.5	
	大二	97.6	98.3	-0.7	
	大一	97.7	98.1	-0.4	

## ● 2022年3月报表数据分析和简要说明

### 一、数据来源

2022年3月教学状态与学风状况监控报表主要数据来源为本月教学督导组在教学综合服务平台上登录的160门次课程的听课情况。

### 二、授课准备

本月督导听课记录中，无讲稿无PPT的课堂共1门次，每门次课均有授课准备。

### 三、教学效果

就教学效果而言，2022年3月与2021年3月相比较：教学效果为“优”的课堂比重下降了4.2%；“良”的课堂比重上升了3.2%；“中”的课堂比重上升1.1%；“差”的课堂比重没有变化，占比均为0（如图1所示）。

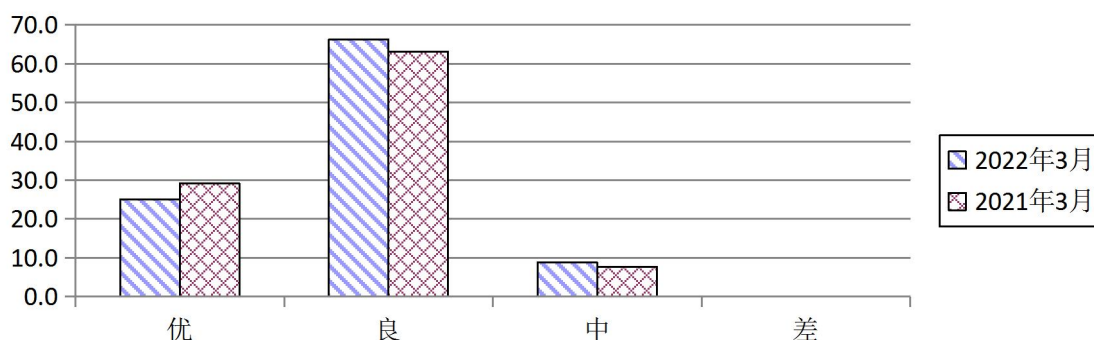


图 1. 2022 年 3 月与 2021 年 3 月的课堂教学效果对比

表 1. 2022 年 3 月教学效果为“中”的课堂

课程名称	上课班级	应到学生	实到学生	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果
C 语言程序设计 A 实验	21 材料科学[1-4]班	102	98	96.1%	一般	好	中
编译原理	20 计算机(计科)[1-6]班	191	186	97.6%	一般	好	中
大气污染控制工程	19 环境[1-3]班	81	79	97.5%	好	好	中
高分子材料成型加工设备	19 材科(高分子)[1-2]班	67	64	95.5%	好	好	中
工程材料基础	20 机械电子[1-2]班	62	59	95.2%	一般	一般	中
工程经济学	19 机设(卓越)7 班 19 机设[1-2]班	93	87	93.5%	一般	好	中
工程经济与管理(建环)	19 建环[1-3]班	102	82	80.4%	一般	好	中
健康教育学	19 体教[4-6]班	67	60	89.6%	好	好	中
结构力学(1)	20 土木[9-10]班	55	53	96.4%	好	好	中
金融衍生工具	19 金融[1-2]班	61	61	100.0%	好	好	中
流体力学	19 机设(联合)8 班	35	35	100.0%	好	好	中
人工智能基础	19 机器人[1-2]班	62	60	96.8%	一般	一般	中
无机化学实验 A (2)	21 化学 1 班	35	35	100.0%	好	好	中
岩土工程勘察	19 土木(地下专升本)10 班	31	30	96.8%	好	好	中

本月听课数据统计显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂有 14 门次，其中 8 门次课堂纪律为“好”，6 门次课堂纪律为“一般”，0 门次课堂纪律为“差”（详见表 1）。

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达 50%及以上的学院有生命科学与健康学院、外国语学院、教育学院，各教学院课堂教学效果情况如表 2 所示。

#### 四、教学条件

本月听课数据显示，没有影响课堂教学（教学条件为“好”）的教室为 126 间，占总听课数的 78.8%；对课堂教学有影响但不明显（教学条件为“一般”）的教室为 33 间，占总听课数的 20.6%；对课堂教学存在明显影响（教学条件为“差”）的教室 1 间，占总听课数 0.6%。

与 2021 年 3 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较：教学条件没有影响课堂教学的比重上升了 11.1%；教学条件基本没有影响课堂教学的下降了 11.7%；教学条件影响课堂教学的比重上升了 0.6%（如图 2 所示）。

表 2. 2022 年 3 月各教学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院	总听课 门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	7	1	14.3%	5	71.4%	1	14.3%	0	0.0%
土木工程学院	18	5	27.8%	10	55.6%	3	16.7%	0	0.0%
机电工程学院	13	4	30.8%	7	53.8%	2	15.4%	0	0.0%
信息与电气工程学院	6	1	16.7%	4	66.7%	1	16.7%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	19	4	21.1%	13	68.4%	2	10.5%	0	0.0%
化学化工学院	15	4	26.7%	10	66.7%	1	6.7%	0	0.0%
数学与计算科学学院	12	2	16.7%	10	83.3%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	13	1	7.7%	12	92.3%	0	0.0%	0	0.0%
生命科学与健康学院	9	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%
人文学院	3	2	*	1	*	0	*	0	*
外国语学院	6	3	50.0%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
马克思主义学院	1	0	*	1	*	0	*	0	*
教育学院	6	3	50.0%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	6	1	16.7%	4	66.7%	1	16.7%	0	0.0%
体育学院	16	0	0.0%	15	93.8%	1	6.3%	0	0.0%

教师所在学院	总听课门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
材料科学与工程学院	10	1	10.0%	7	70.0%	2	20.0%	0	0.0%
总体情况	160	40	25.0%	106	66.3%	14	8.8%	0	0.0%

备注：听课样本较少的学院其“好”“一般”“差”占比在表2中用“\*”表示，不作统计。

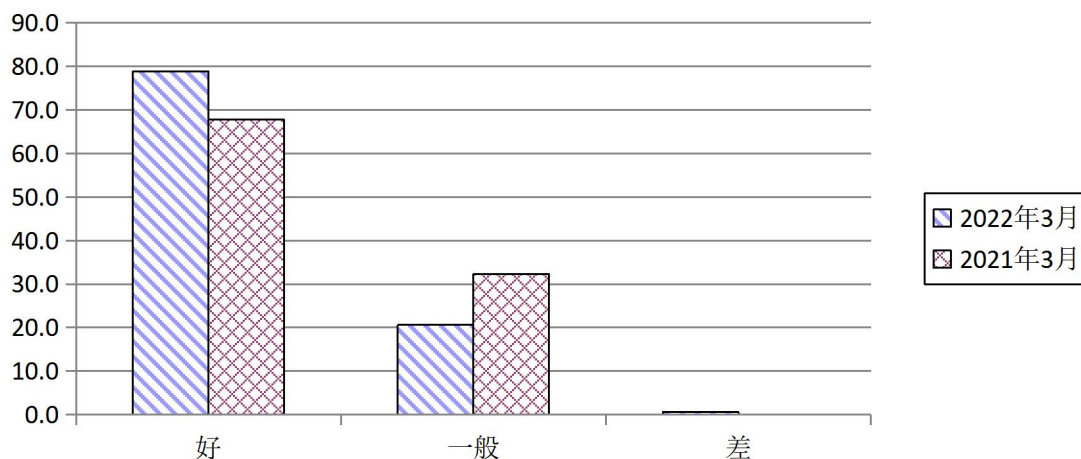


图2. 2022年3月与2021年3月教学条件对课堂教学影响情况对比

## 五、到课率

本月课堂到课率低于70.0%的有2门次, 占总听课次数的1.3%, 详见表3。2022年3月学生课堂到课率与2021年3月学生课堂到课率相比: 大四年级下降了6.3%; 大三年级下降了4.5%; 大二年级下降了0.7%; 大一年级下降了0.4% (如图3所示)。

表3. 2022年3月到课率<70%的课堂

课程名称	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学效果	教学条件
思想道德修养与法律基础	21 汉教[1-2]班 21 广告学[1-2]班	116	47	40.5%	好	良	一般
跆拳道与民族传统体育运动技能(4)	19 社体[1-4]班	51	16	31.4%	好	良	好

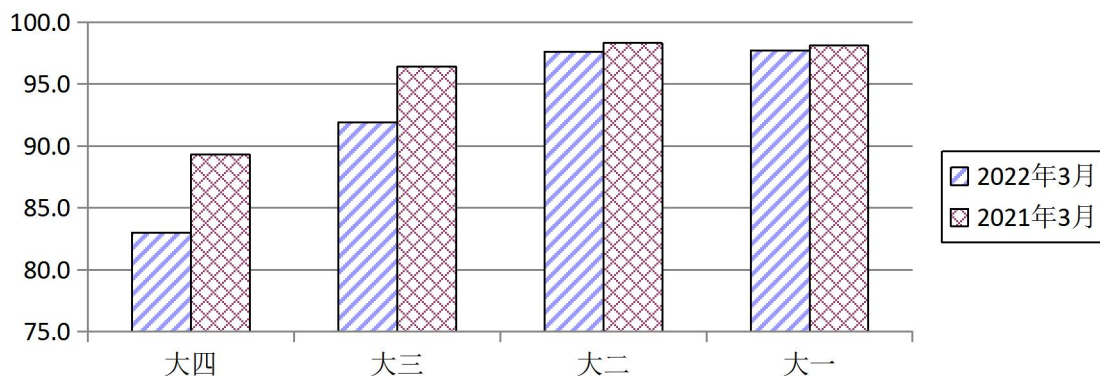


图 3. 2022 年 3 月与 2021 年 3 月各年级到课率对比

## 六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 141 门次，占总听课次数的 86.0%；课堂纪律“一般”的课堂 23 门次，占总听课次数的 14.0%；课堂纪律“差”的课堂 0 门次。

与 2021 年 3 月的课堂纪律状态相比，2022 年 3 月课堂纪律“好”的比重上升了 1.8%；课堂纪律“一般”的比重下降了 1.8%；课堂纪律“差”的比重没有变化，占比均为 0（如图 4 所示）。

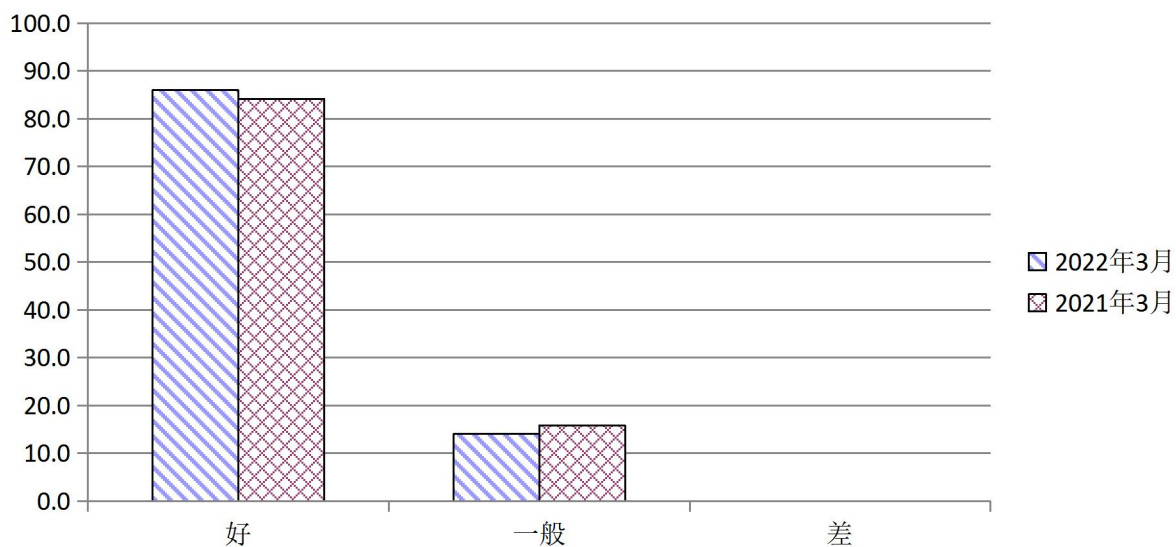


图 4. 2022 年 3 月与 2021 年 3 月学生课堂纪律状态对比

从学院来看，本月课堂纪律为“好”的比例达 100%的学院有资源环境与安全工程学院、化学化工学院、人文学院、教育学院、商学院、体育学院。本月课堂纪律为“差”的课堂有 0 门次。各教学学院学生课堂纪律具体情况见表 4。

表 4. 2022 年 3 月各教学学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院	总听课次数	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	9	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
土木工程学院	21	18	85.7%	3	14.3%	0	0.0%
机电工程学院	21	15	71.4%	6	28.6%	0	0.0%
信息与电气工程学院	11	6	54.5%	5	45.5%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	13	11	84.6%	2	15.4%	0	0.0%
化学化工学院	15	15	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
数学与计算科学学院	2	2	*	0	*	0	*
物理与电子科学学院	11	8	72.7%	3	27.3%	0	0.0%
生命科学与健康学院	11	10	90.9%	1	9.1%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	2	2	*	0	*	0	*
人文学院	6	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	4	4	*	0	*	0	*
教育学院	6	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	6	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	10	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	14	11	78.6%	3	21.4%	0	0.0%
地球科学与空间信息工程学	1	1	*	0	*	0	*
临班	1	1	*	0	*	0	*
总体情况	164	141	86.0%	23	14.0%	0	0.0%

备注：1. 听课样本较少的学院其“好”“一般”“差”占比在表 4 中用“\*”表示，不作统计；  
2. 《线性代数 A》等 4 门课程为多个学院合班上课，在表 4 中分别进行了统计。

二〇二二年四月十五日