

# 湖南科技大学教务处

二〇二二年九月

## ● 湖南科技大学 2022 年 9 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	2022年9月 (%)	2021年9月 (%)	变化	备注
授课准备	讲稿+ppt	81.1	84.5	-3.4	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 0 门次，每节课均有授课准备。
	ppt	16.5	10.0	6.5	
	讲稿	2.4	5.0	-2.6	
	无讲稿无 ppt	0.0	0.5	-0.5	
课堂教学效果	优	32.3	28.4	3.9	课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有化学化工学院、建筑与艺术设计学院、教育学院。
	良	63.4	58.7	4.7	
	中	4.3	12.8	-8.5	
	差	0.0	0.0	0.0	
教学条件	没有影响课堂教学	86.3	81.8	4.5	本次听课数据中明显影响课堂教学的教室为 0 间。
	基本没有影响课堂教学	13.7	18.2	-4.5	
	影响课堂教学	0.0	0.0	0.0	
课堂纪律	好	91.5	84.5	7.0	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有机电工程学院、信息与电气工程学院、化学化工学院、人文学院、教育学院、商学院、材料科学与工程学院。
	一般	8.5	14.5	-6.0	
	差	0.0	0.8	-0.8	
到课率	大四	90.4	91.5	-1.1	大一新生到校军训，本月不安排上课。
	大三	98.1	94.9	3.2	
	大二	96.7	97.5	-0.8	
	大一	—	—	—	

## ● 2022年9月报表数据分析和简要说明

### 一、数据来源

2022年9月教学状态与学风状况监控报表主要数据来源为本月教学督导团在教学综合服务平台上登录的161门次课程的听课情况。

### 二、授课准备

本月督导听课记录中，无讲稿无PPT的课堂共0门次，每门次课均有授课准备。

### 三、教学效果

就教学效果而言，2022年9月与2021年9月相比较：教学效果为“优”的课堂比重上升了3.9%；“良”的课堂比重上升了4.7%；“中”的课堂比重下降了8.5%；“差”的课堂比重没有变化，占比均为0（如图1所示）。

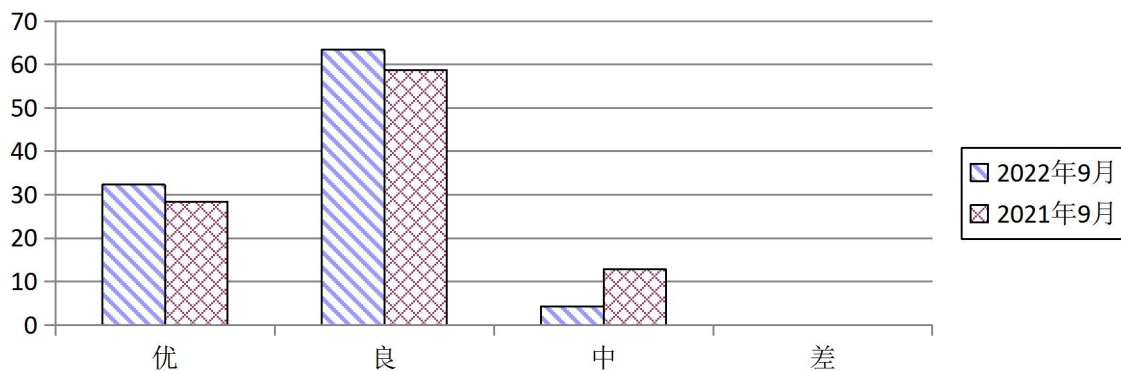


图 1. 2022年9月与2021年9月的课堂教学效果对比

表 1. 2022 年 9 月教学效果为“中”的课堂

序号	课程名称	上课班级	应到学生	实到学生	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果
1	混凝土工程与技术	19 材料(专升本)7 班	37	33	90.4%	好	好	中
2	现代化工企业管理	19 化工[1-3]班	95	88	92.6%	好	好	中
3	能源化学	20 能化[1-2]班	55	53	96.4%	好	好	中
4	计算机组成原理	21 计算机(智能)8 班 21 计算机(计科)[5-7]班	117	113	96.7%	一般	好	中
5	自动控制理论	20 电气[01-02]班	53	52	98.1%	好	好	中
6	公共历史策划专题	20 历史(定向)2 班 20 历史 1 班	68	67	98.5%	好	好	中
7	物理课程与教学论	20 物理(定向)4 班 20 物理[1-3]班	128	127	99.2%	一般	一般	中

本月听课数据统计显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂有 7 门次，其中 5 门次课堂纪律为“好”，2 门次课堂纪律为“一般”，0 门次课堂纪律为“差”（详见表 1）。

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达 50%及以上的学院有化学化工学院、建筑与艺术设计学院、教育学院，各教学院课堂教学效果情况如表 2 所示。

表 2. 2022 年 9 月各教学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院	总听课门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	10	2	20.0%	8	80.0%	0	0.0%	0	0.0%
土木工程学院	8	1	12.5%	7	87.5%	0	0.0%	0	0.0%
机电工程学院	12	3	25.0%	9	75.0%	0	0.0%	0	0.0%
信息与电气工程学院	7	2	28.6%	4	57.1%	1	14.3%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	17	5	29.4%	11	64.7%	1	5.9%	0	0.0%
化学化工学院	11	7	63.6%	2	18.2%	2	18.2%	0	0.0%
数学与计算科学学院	11	2	18.2%	9	81.8%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	13	1	7.7%	11	84.6%	1	7.7%	0	0.0%

教师所在学院	总听课 门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
生命科学与健康学院	2	0	*	2	*	0	*	0	*
建筑与艺术设计学院	10	6	60.0%	4	40.0%	0	0.0%	0	0.0%
人文学院	18	8	44.4%	9	50.0%	1	5.6%	0	0.0%
马克思主义学院	2	1	*	1	*	0	*	0	*
教育学院	12	6	50.0%	6	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	6	0	0.0%	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
齐白石艺术学院	1	1	*	0	*	0	*	0	*
法学与公共管理学院	3	3	*	0	*	0	*	0	*
材料科学与工程学院	9	3	33.3%	5	55.6%	1	11.1%	0	0.0%
地球科学与空间信息工程学院	9	1	11.1%	8	88.9%	0	0.0%	0	0.0%
总体情况	161	52	32.3%	102	63.4%	7	4.3%	0	0.0%

#### 四、教学条件

本月听课数据显示，没有影响课堂教学（教学条件为“好”）的教室为 139 间，占总听课数的 86.3%；对课堂教学有影响但不明显（教学条件为“一般”）的教室为 22 间，占总听课数的 13.7%；对课堂教学存在明显影响（教学条件为“差”）的教室 0 间。

与 2021 年 9 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较：教学条件没有影响课堂教学的比重上升了 4.5%；教学条件基本没有影响课堂教学的比重下降了 4.5%；教学条件影响课堂教学的比重没有变化，占比均为 0（如图 2 所示）。

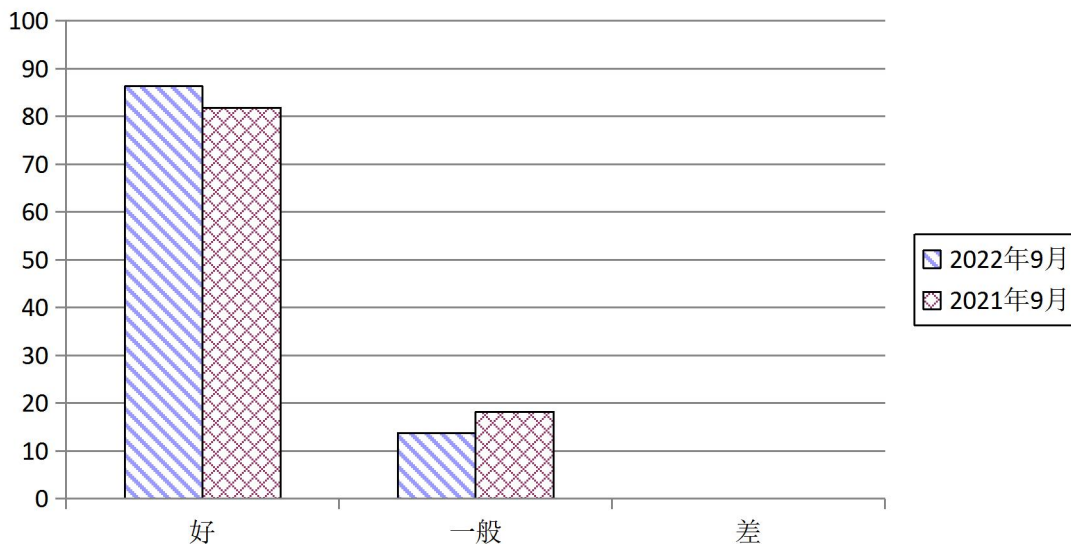


图 2. 2022 年 9 月与 2021 年 9 月教学条件对课堂教学影响情况对比

## 五、到课率

本月课堂到课率低于 70.0% 的有 0 门次。2022 年 9 月学生课堂到课率与 2021 年 9 月学生课堂到课率相比：大四年级下降了 1.1%；大三年级上升了 3.2%；大二年级下降了 0.8%（如图 3 所示）。

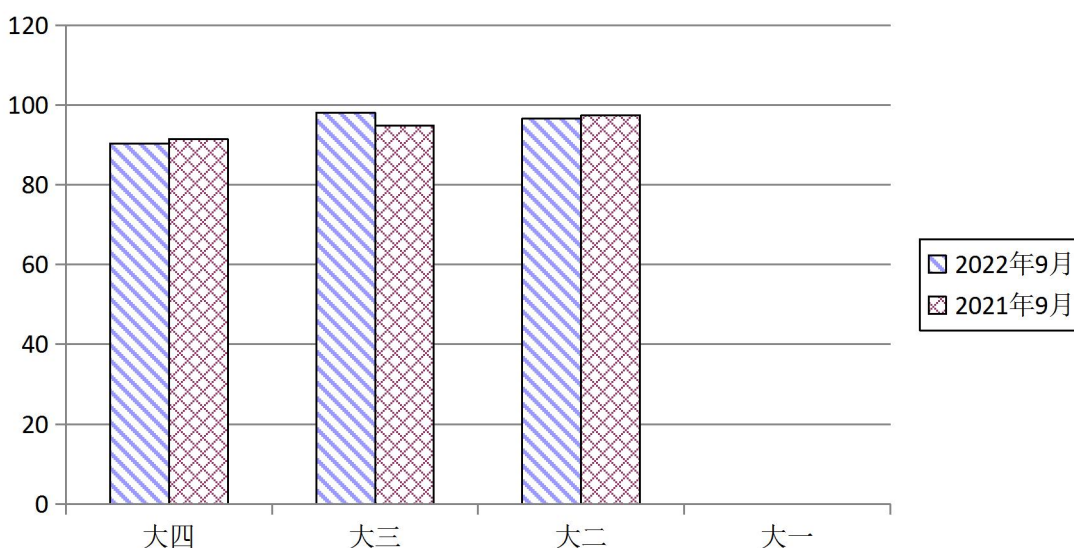


图 3. 2022 年 9 月与 2021 年 9 月各年级到课率对比

## 六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 150 门次，占总听课次数的 91.5%；课堂纪律“一般”的课堂 14 门次，占总听课次数的 8.5%；课堂纪律“差”的课堂 0 门次。

与 2021 年 9 月的课堂纪律状态相比，2022 年 9 月课堂纪律“好”的比重上升了 7.0%；课堂纪律“一般”的比重下降了 6.0%；课堂纪律“差”的比重下降了 0.8%（如图 4 所示）。

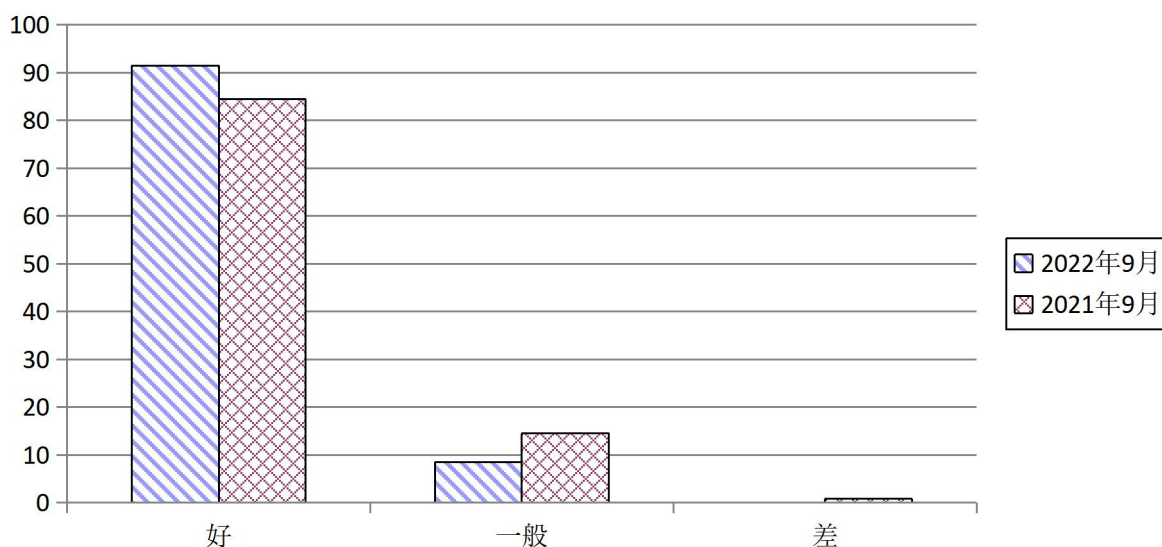


图 4. 2022 年 9 月与 2021 年 9 月学生课堂纪律状态对比

表 3. 2022 年 9 月各教学学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院	总听课次数	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	14	11	78.6%	3	21.4%	0	0.0%
土木工程学院	11	8	72.7%	3	27.3%	0	0.0%
机电工程学院	8	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
信息与电气工程学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	15	14	93.3%	1	6.7%	0	0.0%
化学化工学院	11	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
数学与计算科学学院	2	2	*	0	*	0	*
物理与电子科学学院	8	6	75.0%	2	25.0%	0	0.0%
生命科学与健康学院	4	4	*	0	*	0	*

学生所在学院	总听课 次数	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
建筑与艺术设计学院	11	10	90.9%	1	9.1%	0	0.0%
人文学院	11	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	1	1	*	0	*	0	*
教育学院	10	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	9	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
齐白石艺术学院	1	1	*	0	*	0	*
体育学院	1	1	*	0	*	0	*
法学与公共管理学院	2	2	*	0	*	0	*
材料科学与工程学院	10	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
地球科学与空间信息工程学院	7	4	57.1%	3	42.9%	0	0.0%
潇湘学院	19	18	94.7%	1	5.3%	0	0.0%
临班	2	2	*	0	*	0	*
总体情况	164	150	91.5%	14	8.5%	0	0.0%

备注：1. 听课样本较少的学院其“好”“一般”“差”占比在表3中用“\*”表示，不作统计；  
2. 多个学院合班课堂，在表3中分别进行了统计。

从学院来看，本月课堂纪律为“好”的比例达100%的学院有机电工程学院、信息与电气工程学院、化学化工学院、人文学院、教育学院、商学院、材料科学与工程学院。各教学院学生课堂纪律具体情况见表3。

教务处

二〇二二年十月十八日