

湖南科技大学教务处

二〇二一年十二月

● 湖南科技大学 2021 年 12 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	本月状态 (%)	较上月 (%)	较去年同期 (%)	备注
授课准备	讲稿+PPT	76.7	-3.9	2.7	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 0 门次，均有授课准备。
	PPT	16.3	8.1	-4.5	
	讲稿	7.0	-2.7	1.8	
	无讲稿无 PPT	0.0	-1.5	0.0	
教学效果	优	31.4	-3.4	-1.1	
	良	62.7	5.6	3.0	
	中	5.9	-2.1	-1.9	
	差	0.0	0.0	0.0	
教学条件	没有影响课堂教学	92.2	6.5	29.9	本次听课数据中有 1 门次课受到了教学条件的影响。
	基本没有影响课堂教学	5.9	-6.6	-31.8	
	影响课堂教学	2.0	0.2	2.0	
课堂纪律	好	85.5	-4.2	-1.5	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有商学院。
	一般	14.5	5.0	1.5	
	差	0.0	0.0	0.0	
到课率	大四	88.8	-2.1	9.2	
	大三	92.3	-4.5	-2.5	
	大二	93.2	-2.5	-4.5	
	大一	97.9	0.8	-1.4	

● 2021 年 12 月报表数据分析和简要说明

一、数据来源

2021 年 12 月报表主要数据来源为本月教学督导团在教学综合服务平台上登录的 51 堂课的听课情况。

二、授课准备

本月督导听课记录中，课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂共 1 门次课，为活动类课堂，均有授课准备。

三、教学效果

2021 年 12 月份与 2021 年 11 月份相比较，教学效果为“优”的课堂比重下降了 3.4%，“良”的课堂比重上升了 5.6%，“中”的课堂比重下降了 2.1%，“差”的课堂比重没有变化，占比均为 0；2021 年 12 月份与 2021 年 11 月份相比较，教学效果为“优”的课堂比重下降了 1.1%，“良”的课堂比重上升了 3.0%，“中”的课堂比重下降了 1.9%，“差”的课堂比重没有变化，占比均为 0（如图 1 所示）。

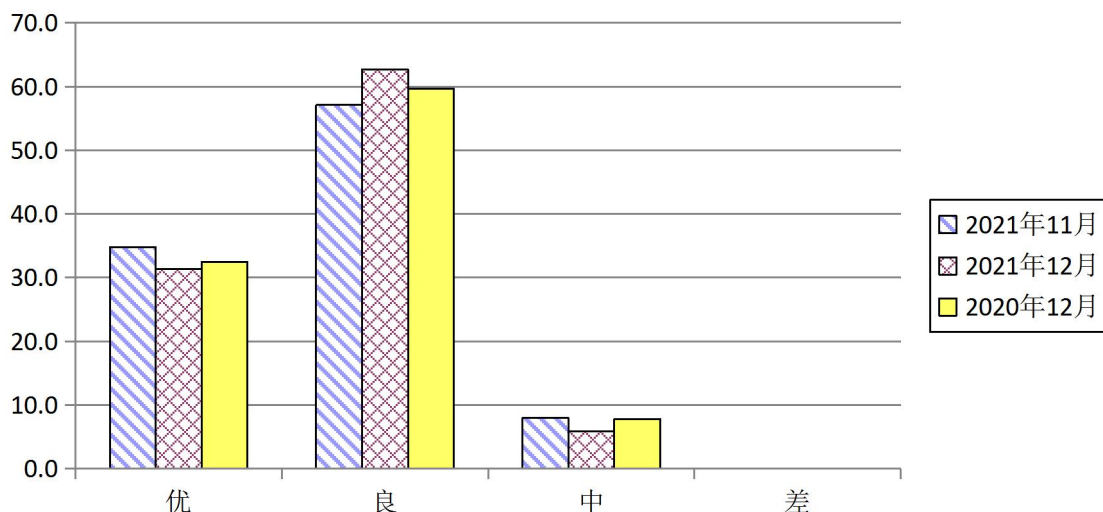


图 1. 2021 年 12 月份与上月、与去年同期课堂教学效果对比

表 1. 2021 年 12 月教学效果为“中”的课堂

课程	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果
普通物理学 B(2)	20 能化[1-2]班 20 环境[1-3]班	138	131	94.9%	一般	一般	中
矿山环境保护	18 采矿(资源)1 班	37	30	81.1%	好	好	中
无机及分析化学实验 B	21 生工 3 班	25	25	100.0%	好	好	中

本月听课数据显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂 3 门次，其中 2 门次纪律为“好”，1 门次纪律为“一般”，0 门次纪律为“差”（详见表 1）。各教学学院课堂教学效果情况如表 2 所示。

表 2. 2021 年 12 月份各学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院名称	总听课节次	优		良		中		差	
		节次	%	节次	%	节次	%	节次	%
资源环境与安全工程学院	5	1	20.0%	3	60.0%	1	20.0%	0	0.0%
土木工程学院	2	2	*	0	*	0	*	0	*
机电工程学院	2	1	*	1	*	0	*	0	*

信息与电气工程学院	4	0	*	4	*	0	*	0	*
计算机科学与工程学院	3	1	*	2	*	0	*	0	*
化学化工学院	9	2	22.2%	6	66.7%	1	11.1%	0	0.0%
数学与计算科学学院	4	2	*	2	*	0	*	0	*
物理与电子科学学院	4	0	*	3	*	1	*	0	*
建筑与艺术设计学院	5	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%
马克思主义学院	3	2	*	1	*	0	*	0	*
商学院	4	1	*	3	*	0	*	0	*
材料科学与工程学院	4	2	*	2	*	0	*	0	*
地球科学与空间信息工程学院	2	0	*	2	*	0	*	0	*
总体情况	51	16	31.4%	32	62.7%	3	5.9%	0	0.0%

备注：听课样本少于等于4的单位其“优”“良”“中”“差”占比在表2中用“*”表示，不作统计。

四、教学条件

本月听课数据显示，教学条件为“好”（没有影响课堂教学）的课堂为47门次，占总听课数的92.2%；教学条件为“一般”（对课堂教学有影响但不明显）的课堂为3门次，占总听课数的5.9%；教学条件为“差”（对课堂教学存在明显影响）的课堂有1门次，占总听课数的2.0%。

与2021年11月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较，教学条件没有影响课堂教学的比重上升了6.5%，教学条件基本没有影响课堂教学的下降了6.6%，教学条件影响课堂教学的比重上升了0.2%；与2020年12月的相比较，教学条件没有影响课堂教学的上升了29.9%，教学条件基本没有影响课堂教学的下降了31.8%，教学条件影响课堂教学的上升了2.0%（如图2所示）。

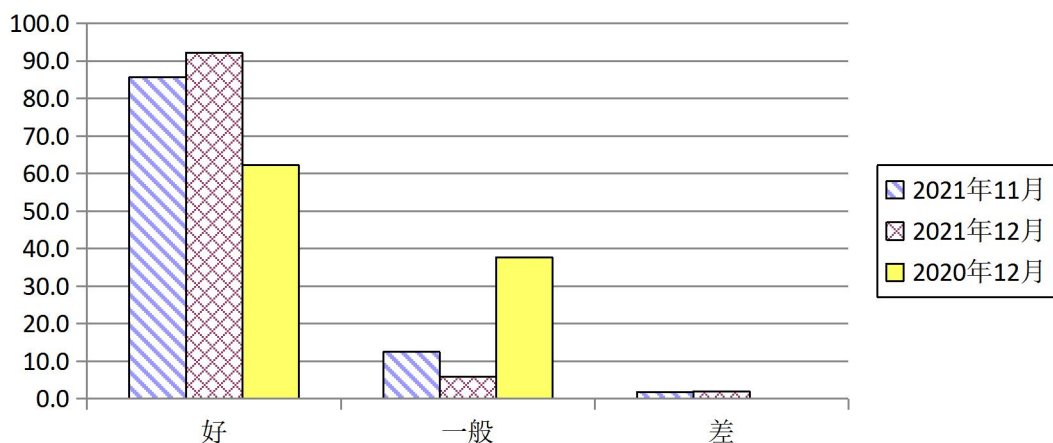


图 2. 2021 年 12 月份与上月、与去年同期教学条件对课堂教学影响情况对比

五、到课率

本月共 1 门次课到课率低于 70.0%，占总听课次数的 2%，详见表 3。

表 3. 2021 年 12 月到课率 < 70% 的课堂

课程名称	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果
互联网金融	18 金融[1-2]班	58	28	48.3%	好	好	良

与 2021 年 11 月份的课堂到课率相比：大四年级下降了 2.1%；大三年级下降了 4.5%；大二年级下降了 2.5%；大一年级上升了 0.8%。与去年同期相比：大四年级上升了 9.2%；大三年级下降了 2.5%；大二年级下降了 4.5%；大一年级下降了 1.4%（如图 3 所示）。

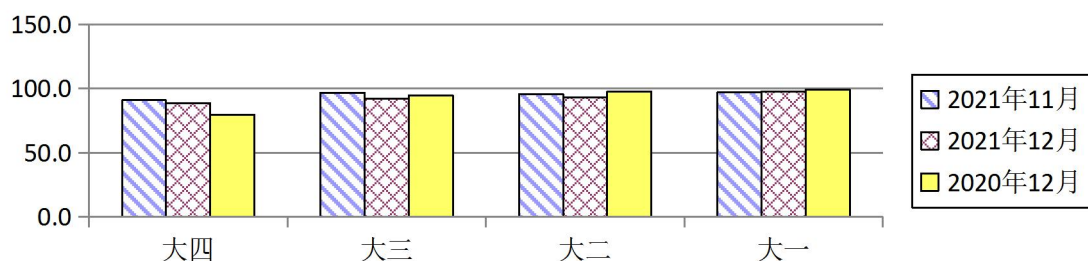


图 3. 2021 年 12 月与上月、与去年同期各年级到课率对比

六、课堂纪律

本月督导组听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 47 门次，占总听课次数的 85.5%；课堂纪律“一般”的课堂 8 门次，占总听课次数的 14.5%；课堂纪律“差”的课堂 0 门次。

与 2021 年 11 月的课堂纪律状态相比，2021 年 12 月课堂纪律“好”的比重下降了 4.5%，课堂纪律“一般”的比重上升了 5.0%，课堂纪律“差”的比重占比没有变化，均为 0；与去年同期相比较，课堂纪律“好”的比重下降了 1.5%，课堂纪律“一般”的比重上升了 1.5%，课堂纪律“差”的比重占比没有变化。均为 0（如图 4 所示）。

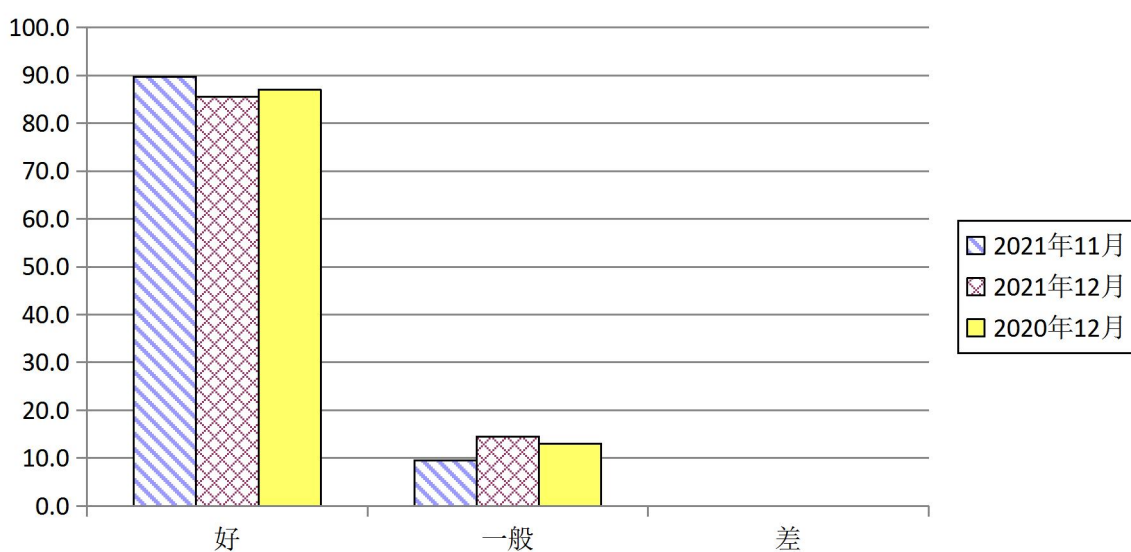


图 4. 2021 年 12 月与上月、与去年同期学生课堂纪律状态对比

本月课堂纪律为“差”的课堂有 0 门次。各教学学院学生课堂纪律具体情况见表 4。

表 4. 2021 年 12 月各教学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院名称	总听课 次数	好		一般		差	
		节次	%	节次	%	节次	%
资源环境与安全工程学院	9	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%
土木工程学院	3	2	*	1	*	0	*
机电工程学院	5	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%
信息与电气工程学院	6	3	50.0%	3	50.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	3	3	*	0	*	0	*
化学化工学院	8	7	87.5%	1	12.5%	0	0.0%
物理与电子科学学院	2	1	*	1	*	0	*
生命科学与健康学院	2	2	*	0	*	0	*
建筑与艺术设计学院	4	4	*	0	*	0	*
商学院	5	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	4	4	*	0	*	0	*
地球科学与空间信息工程学院	4	4	*	0	*	0	*
总体情况	55	47	85.5%	8	14.5%	0	0.0%

备注：1. 听课样本少于等于 4 的学院其“好”“一般”“差”占比在表 4 中用“*”表示，不作统计；
2. 《形势与政策》等 4 门课程为多个学院的学生合班课堂，在表 4 中分别进行了统计。

二〇二二年一月十日