

# 湖南科技大学教务处

二〇二一年三月

## ● 湖南科技大学 2021 年 3 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	2021年3月 (%)	2019年3月 (%)	变化	备注
授课准备	讲稿+ppt	59.6	52.9	6.7	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 1 门次，每节课均有授课准备。
	ppt	31.9	38.4	-6.5	
	讲稿	8.1	7.4	0.7	
	无讲稿无 ppt	0.4	1.2	-0.8	
课堂教学效果	优	29.2	32.2	-3.0	课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有艺术学院、法学与公共管理学院。
	良	63.1	56.2	6.9	
	中	7.7	11.6	-3.9	
	差	0.0	0.0	0.0	
教学条件	没有影响课堂教学	67.7	79.8	-12.1	本次听课数据中明显影响课堂教学的教室为 0 间。
	基本没有影响课堂教学	32.3	19.8	12.5	
	影响课堂教学	0.0	0.4	-0.4	
课堂纪律	好	84.2	81.4	2.8	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有化学化工学院、数学与计算科学学院、生命科学学院、建筑与艺术设计学院、外国语学院、教育学院、体育学院、法学与公共管理学院。
	一般	15.8	18.6	-2.8	
	差	0.0	0.0	0.0	
到课率	大四	89.3	94.3	-5.0	大四年级为五年制专业，本月有 1 门次听课样本。
	大三	96.4	93.6	2.8	
	大二	98.3	95.2	3.1	

	大一	98.1	96.9	1.2	
--	----	------	------	-----	--

## ● 2021年3月报表数据分析和简要说明

### 一、数据来源

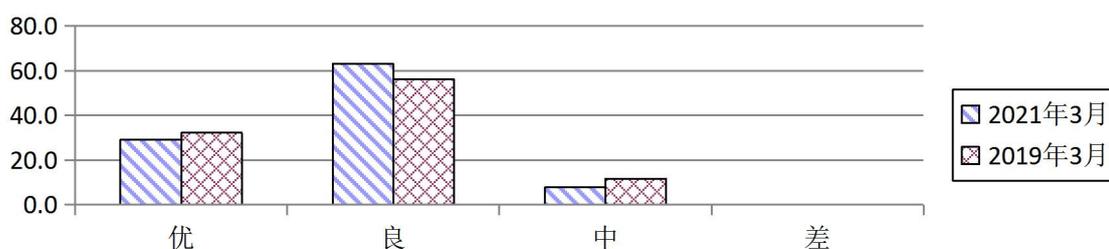
2021年3月教学状态与学风状况监控报表主要数据来源为本月教学督导团记录的260门次课程的听课情况。

### 二、授课准备

本月督导听课记录中，无讲稿无PPT的课堂共1门次，每门次课均有授课准备。

### 三、教学效果

就教学效果而言，2021年3月与2019年3月相比较<sup>①</sup>：教学效果为“优”的课堂比重下降了3.0%；“良”的课堂比重上升了6.9%；“中”的课堂比重下降了3.9%；“差”的课堂比重没有变化，占比均为0（如图1所示）。



<sup>①</sup> 2020年春季学期疫情防控期间学校全面开展线上教学，以问卷调查数据分析、编制教学质量报告的方式监控教学状态与学风状况，所以本期报表中以2019年3月的数据作为参照比较。

图 1. 2021 年 3 月与 2019 年 3 月的课堂教学效果对比

表 1. 2021 年 3 月教学效果为“中”的课堂

课程名称	上课班级	应到学生	实到学生	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果
线性代数 B	20 光电 [1-4] 班	108	104	96%	一般	好	中
刑法总论	20 法学 [1-2] 班	67	62	93%	好	好	中
数字信号处理	18 电子科学 [1-4] 班	124	118	95%	一般	一般	中
雷达原理	18 电子科学 [1-4] 班	127	120	94%	一般	一般	中
计算物理 A	18 物理 [1-2] 班 18 物理 (定向) [3-4] 班	118	113	96%	一般	一般	中
酿酒工艺学	18 生工 [1-3] 班	78	73	94%	好	好	中
会计学原理	19 旅管 01 班 19 工商管理 01 班	59	58	98%	好	好	中
工业微生物学	19 生工 [1-3] 班	78	76	97%	好	好	中
汽车制造工艺学	18 车辆 [1-2] 班	53	49	92%	好	好	中
流体力学	19 机设 [1-2] 班	64	64	100%	一般	好	中
机械原理	19 机设 01-02 班	71	70	99%	好	好	中
村镇规划与设计	17 城规 [1-2] 班	56	50	89%	好	好	中
化工设计基础	18 化工 [1-3] 班	81	79	98%	好	一般	中
有机化学实验 B	20 生工 2 班	27	27	100%	好	好	中
地质专业英语	18 勘查技术 3 班	27	26	96%	好	好	中
矿山压力与岩层控制	18 采矿 (资源) 1 班	37	37	100%	好	好	中
人文地理学 A	18 地信 [1-2] 班	60	57	95%	一般	好	中
材料力学 B	19 材料科学 [1-3] 班	101	98	97%	好	好	中
混凝土结构设计	18 土木 (建工专升本) 8 班 18 土木工程 (建工) 01 班	65	55	85%	一般	好	中
土木工程施工技术	18 土木工程 (路桥) 02 班	25	22	88%	好	好	中

本月听课数据统计显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂有 20 门次，其中 13 门次课堂纪律为“好”，7 门次课堂纪律为“一般”，0 门次课堂纪律为“差”（详见表 1）。

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达50%及以上的学院有艺术学院、法学与公共管理学院，各教学院课堂教学效果情况如表2所示。

表2. 2021年3月各教学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院	总听课 门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	21	7	33.3%	11	52.4%	3	14.3%	0	0.0%
土木工程学院	20	5	25.0%	12	60.0%	3	15.0%	0	0.0%
机电工程学院	19	8	42.1%	8	42.1%	3	15.8%	0	0.0%
信息与电气工程学院	19	3	15.8%	16	84.2%	0	0.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	15	2	13.3%	13	86.7%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	18	7	38.9%	9	50.0%	2	11.1%	0	0.0%
数学与计算科学学院	15	6	40.0%	8	53.3%	1	6.7%	0	0.0%
物理与电子科学学院	16	1	6.3%	12	75.0%	3	18.8%	0	0.0%
生命科学学院	8	2	25.0%	4	50.0%	2	25.0%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	8	2	25.0%	5	62.5%	1	12.5%	0	0.0%
人文学院	18	6	33.3%	12	66.7%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	12	3	25.0%	9	75.0%	0	0.0%	0	0.0%
马克思主义学院	9	3	33.3%	6	66.7%	0	0.0%	0	0.0%
教育学院	14	5	35.7%	9	64.3%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	17	3	17.6%	13	76.5%	1	5.9%	0	0.0%
艺术学院	7	4	57.1%	3	42.9%	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	9	3	33.3%	6	66.7%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	5	3	60.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	10	3	30.0%	7	70.0%	0	0.0%	0	0.0%
总体情况	260	76	29.2%	164	63.1%	20	7.7%	0	0.0%

备注：听课样本较少的学院其“好”“一般”“差”占比在表2中用“\*”表示，不作统计。

#### 四、教学条件

本月听课数据显示，没有影响课堂教学（教学条件为“好”）的教室为 176 间，占总听课数的 67.7%；对课堂教学有影响但不明显（教学条件为“一般”）的教室为 84 间，占总听课数的 32.3%；对课堂教学存在明显影响（教学条件为“差”）的教室 0 间。

与 2019 年 3 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较：教学条件没有影响课堂教学的比重下降了 12.1%；教学条件基本没有影响课堂教学的比重上升了 12.5%；教学条件影响课堂教学的比重下降了 0.4%（如图 2 所示）。

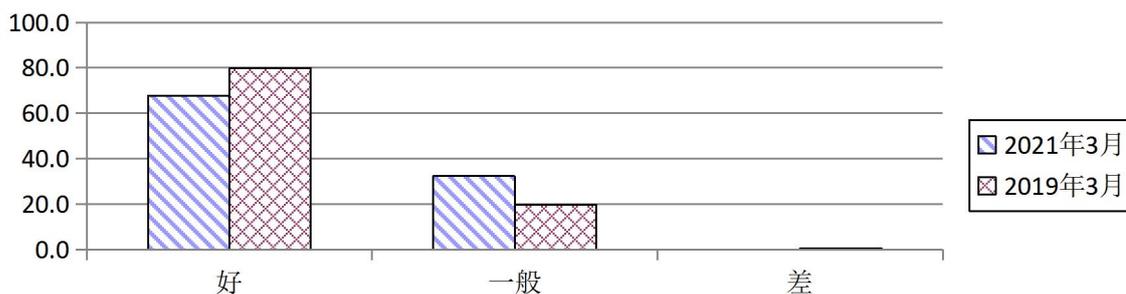


图 2. 2021 年 3 月与 2019 年 3 月教学条件对课堂教学影响情况对比

本月听课数据显示，有 13 间教室教学条件存在一定的问题，详见表 3。

表 3. 亟待改善或维修的问题教室

问题教室	问题原因	处理结果
一教 101	网络不通	已检修
一教 505	投影仪太旧不能满足教学	已做计划，下批更新
四教八合班	ppt 显示不太清晰	已检修
八教 803	电脑故障	已检修
九教 107、205	ppt 显示不太清晰	已检修
九教 203、308、313、415	有桌面上翘	已检修
九教 405	黑板部分损坏	已检修
九教 107、205	ppt 显示不太清晰	已检修

## 五、到课率

本月课堂到课率低于 70.0% 的有 0 门次。2021 年 3 月学生课堂到课率与 2019 年 3 月学生课堂到课率相比：大四年级下降了 5.0%；大三年级上升了 2.8%；大二年级上升了 3.1%；大一年级上升了 1.2%（如图 3 所示）。

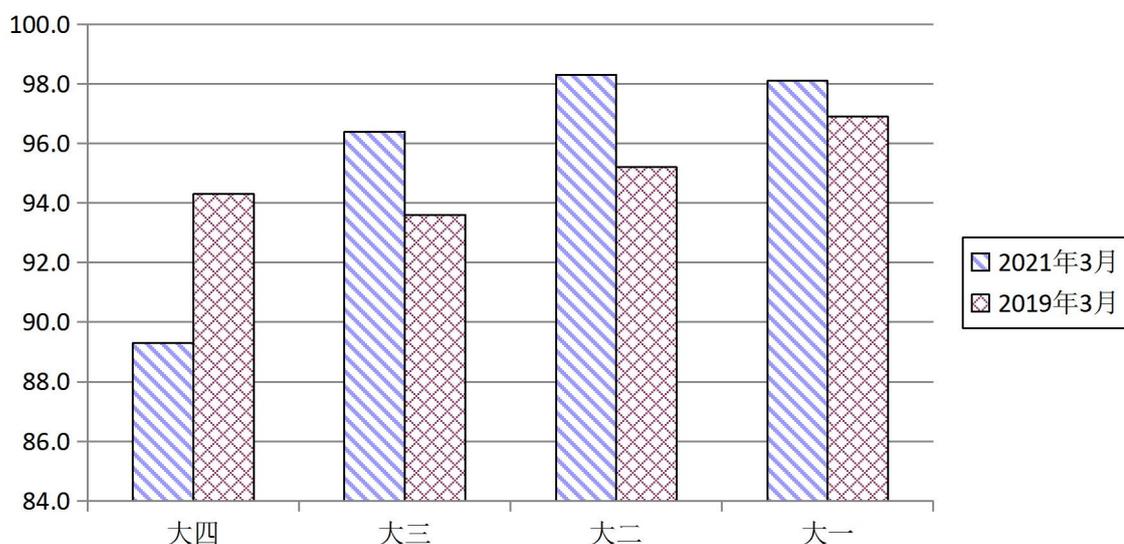


图 3. 2021 年 3 月与 2019 年 3 月各年级到课率对比

## 六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 219 门次，占总听课次数的 84.2%；课堂纪律“一般”的课堂 41 门次，占总听课次数的 15.8%；课堂纪律“差”的课堂 0 门次。

与 2019 年 3 月的课堂纪律状态相比，2021 年 3 月课堂纪律“好”的比重上升了 2.8%；课堂纪律“一般”的比重下降了 2.8%；课堂纪律“差”的比重没有变化，占比均为 0（如图 4 所示）。

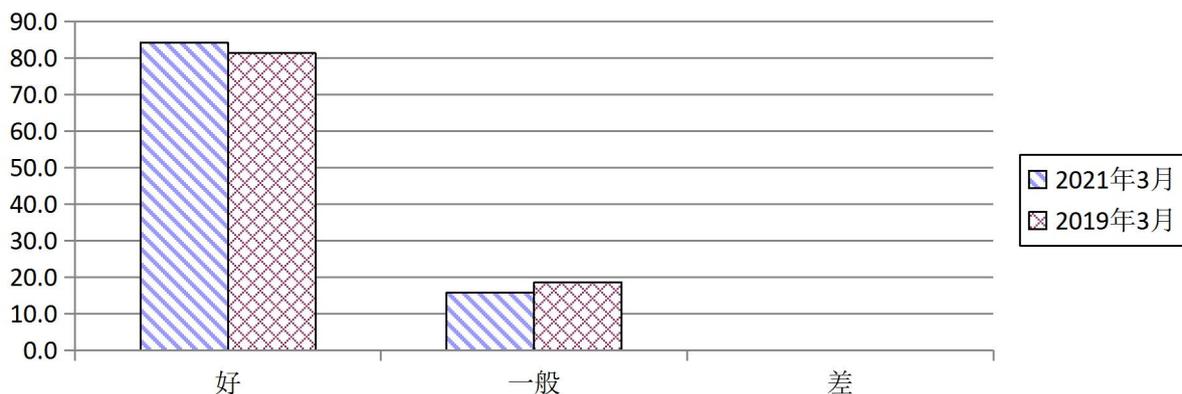


图 4. 2021 年 3 月与 2019 年 3 月学生课堂纪律状态对比

表 4. 2021 年 3 月各教学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院	总听课次数	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	23	21	91.3%	2	8.7%	0	0.0%
土木工程学院	17	13	76.5%	4	23.5%	0	0.0%
机电工程学院	18	16	88.9%	2	11.1%	0	0.0%
信息与电气工程学院	13	6	46.2%	7	53.8%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	12	7	58.3%	5	41.7%	0	0.0%
化学化工学院	21	21	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
数学与计算科学学院	5	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	12	6	50.0%	6	50.0%	0	0.0%
生命科学学院	10	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	8	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
人文学院	18	16	88.9%	2	11.1%	0	0.0%
外国语学院	12	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
教育学院	13	13	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	14	13	92.9%	1	7.1%	0	0.0%
艺术学院	9	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%
体育学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	13	10	76.9%	3	23.1%	0	0.0%
潇湘学院	33	23	69.7%	10	30.3%	0	0.0%
临班	1	1	*	0	*	0	*
总体情况	265	222	83.8%	43	16.2%	0	0.0%

备注：1. 听课样本较少的学院其“好”“一般”“差”占比在表 4 中用“\*”表示，不作统计；  
2. 《C 语言程序设计 A》等 5 门课程为多个学院合班上课程，在表 4 中分别进行了统计。

从学院来看，本月课堂纪律为“好”的比例达 100%的学院有化学化工学院、数学与计算科学学院、生命科学学院、建筑与艺术设计学院、外国语学院、教育学院、体育学院、法学与公共管理学院。本月课堂纪律为“差”的课堂有 0 门次。各教学院学生课堂纪律具体情况见表 4。

教务处

二〇二一年四月十五日