

湖南省卫生健康委员会 湖南省教育厅文件

湘卫科教发〔2022〕1号

湖南省卫生健康委 湖南省教育厅 关于印发《湖南省高等院校本科医卫类专业 设置标准》的通知

各市州卫生健康委、教育（体）局、各相关高等院校

医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。为优化医卫类专业结构和布局，提升医卫类人才培养质量，根据《湖南省人民政府办公厅关于印发《湖南省加快医学教育创新发展实施方案》的通知》（湘政办发〔2021〕5号）的有关要求，省卫生健康委、省教育厅制定了《湖南省高等院校本科医卫类专业设置标准》。

现印发给你们，请遵照执行。



湖南省高等院校本科医卫类专业设置标准

高等院校设置本科医卫类专业的专业课程师资、基础实验室、专业实验（实训）室、教学基地等方面应当符合以下标准。

一、临床医学专业（专业代码：100201K）

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有硕士或博士学位。各带头人的本科学历应为临床医学类专业，具有教授或主任医师职称，具有在高等院校工作 3 年以上的经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过 58 岁
	人数	3—5 人
	教学科研要求	（1）累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于 3 项（2）累计获得省级及以上教学奖励（含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等）不少于 3 项（3）近 3 年获得教研教改经费不少于 3 万元（4）近 3 年获得科研经费不少于 15 万元（5）近 3 年给本科生授课总时数达到 180 学时
专业课程教师	教师范围	包括生物医学类、公共卫生类、临床医学类以及人文社会科学和行为科学等课程教师（详见注释 1）不包括思政课、公共基础课（体育、艺术、英语、计算机、数理化）、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历，专业应为医学门类专业或与医学紧密相关的专业
	教师数量	满足专业主要课程教学需要，以 2 个自然班（每班 30 人）学生为例，不少于 40 名专任教师，且签订了长期劳动合同、有工资发放和社保购买记录

指标		基本要求
	教师结构	年龄层次分明、结构合理，55岁以下教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授（含其他正高级）职称和副教授（含其他副高级）职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到 70%、50%和 30%

【注释 1】

本专业主要课程类别及核心课程如下

（1）人文社会科学与行为科学课程：医学伦理学、卫生法学、医学心理学、医学社会学、卫生管理学等。

（2）生物医学课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、病理学、病原生物学、细胞生物学、医学遗传学、生物化学、生理学、医学免疫学、药理学、病理生理学等专业核心课程，以及分子生物学、神经生物学、生物物理、生物信息等专业拓展课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

（3）公共卫生课程：课程相关内容包括医学统计学、流行病学、全球卫生、健康教育与健康促进、妇幼与儿少卫生学、社会医学、环境卫生、营养与食品卫生、劳动卫生与职业病学等。

（4）临床医学课程：诊断学、内科学（含神经病学、传染病学等）、外科学（含外科学总论、麻醉学等）、妇产科学、儿科学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、皮肤性病学、口腔科学、中医学或其他民族医学、全科医学等核心课程，以及急诊医学、康复医学、老年医学、肿瘤学、舒缓医学、物理治疗、放射治疗学、临床药学（含抗菌素合理使用）等拓展课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
解剖学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 / 间，人均面积不小于 2.5平方米。另配保存尸体和标本的场地
	运动系统标本，包括 全身骨骼标本 1件，离体骨标本 1件(每块骨)，颅底标本 1件，颅的矢状切标本 1件，整颅标本 1件，椎体间连结标本 1件，椎弓间连结标本 1件，颅骨连结标本 1件，四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髋骨关节、膝关节、踝关节)各 1件，骨盆标本 1件，头颈躯干肌标本 1件，上肢肌标本 1件，下肢肌标本 1件	1套/室
	内脏学标本，包括 显示每个系统全貌的标本各 1件，显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套/室
	感觉器官标本，包括 眼球外肌标本 1件，泪器标本 1件，耳的全貌纵切标本 1件，骨迷路标本 1件	1套/室
	脉管神经系统标本，包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件，头颈上肢神经血管标本 1件，胸腹盆部血管标本 1件，下肢神经血管标本 1件，四肢浅静脉标本 1件，十二对脑神经标本 1件，脊髓标本 1件，离体整脑标本 1件，脑的正中矢状切标本 1件，脑膜的标本 1件，脑血管标本 1件	1套/室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	运动系统、内脏学、感觉器官和脉管神经系统等标本的模型	与前述标本相关的每类模型至少 1 件 / 室
	有合法来源的整尸	每 8—10 名学生至少 1 具。用于开设局部解剖学课程，学生自己动手解剖
组织学与胚胎学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1 套以上 (含 1 台教师机, 32 台学生机) / 室
	各类基本组织学切片 (详见注释 2)	1 套 / 生
	人体胚胎发生模型, 包括 早期胚胎发生、大型人胚模型各系统发生、胚盘、胎盘、植入、颜面发生、胃肠发生、胚体尾端、心脏发生及畸形等	2 套 / 室
	五官发生模型, 包括 眼耳发生、舌发生	共 1 套
	正常胚胎实体标本	共 1 套
	常见胚胎畸形实体标本	共 1 套
寄生虫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	各类学生自阅玻片标本, 包括 原虫滋养体、包囊、裂殖体、配子体玻片标本 吸虫成虫、幼虫、虫卵玻片标本 绦虫节片、虫卵玻片标本 线虫成虫、幼虫、虫卵, 节肢动物成虫、幼虫、虫卵玻片标本	1 套 / 生
	寄生虫大体标本, 包括 吸虫和绦虫的成虫、幼虫、中间宿主、媒介和病	1 套 / 室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	理标本、线虫成虫的解剖标本和病理标本、部分昆虫标本和一些罕见的寄生虫标本	
	温箱	1个/室
	冰箱	1个/室
	移液器	5把以上/室
	水平离心机	1个/室
	数码显微师生互动系统	1套以上(含1台教师机、32台学生机)/室
病理学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上(含1台教师机、32台学生机)/室
	各种基本病理组织切片(详见注释3)	1套/生
	病理大体标本(详见注释4)	1套/室
机能学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	电子计算机	1台/4—5生/组
	生物信号采集与处理系统(含呼吸、压力、张力等换能器)	1套/4—5生/组
	家兔手术台	1个/4—5生/组
	家兔手术器械	1套/4—5生/组
	小动物呼吸机	1台/4—5生/组
	恒温平滑肌实验系统	1套/4—5生/组
	蛙类手术器械	1套/4—5生/组
	电刺激器	1套/4—5生/组
恒温水浴锅	1台/室	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	分光光度计	1台/座
	电子天平	1台/座
	台式离心机	1台/座
	血液酸碱气体分析仪	1台/座
细胞与遗传学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米，细胞培养室和预备室各 20 平方米
	普通光学显微镜	1台/生
	倒置显微镜	1台/座
	恒温水浴培养箱	1台/座
	体视显微镜	1台/5生/组
	二氧化碳细胞培养箱	1台/座
	台式低温离心机	1台/座
	普通离心机	1台/座
	超净工作台	1台/座
	高压灭菌锅	1台/座
	电热鼓风干燥箱	1台/座
纯水机（或者蒸馏水器）	1台/20生/组	
生物化学与分子生物学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	水平电泳系统	1套/10—15生/组
	层析柱系统	1套/1—2生/组
	可见分光光度计	1台/10—15生/组
	电子天平	1台/座
	台式离心机	1台/座
	恒温水浴锅	1台/座
	PCR仪	1台/座
	高速冷冻离心机	1台/座
紫外分光光度计	1台/座	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	紫外透射仪	1台/座
	高压灭菌锅	1台/座
	电热鼓风干燥箱	1台/座
	移液器	1套/4—5生/组
	去离子水器	1台/座
微生物与免疫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	微生物的各类自阅或示教玻片标本 (详见注释 5)	1套/生
	免疫学各类示教片, 包括: 大吞噬、小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散试验以及免疫电泳示教片	5套/4生/组
	数码显微师生互动系统	1套(含 1台教师机, 32台学生机)/座
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	1套/生
	生物安全柜	1个/座
	恒温培养箱	2个/座
	烤箱	1个/座
	冰箱	1个/座
	酶标仪	1台/座
	普通离心机和水平离心机	1个/座
	移液器	5把以上/座
	纯水仪	共 1台
	水平电泳槽	共 1台
	超声波清洗机	共 1台
	高压灭菌器	共 1个
	荧光显微镜(用于间接免疫荧光试验)	共 1台

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	的示教)	
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	共 1台

基础实验室分为 解剖学实验室 形态学实验室(组织学与胚胎学、寄生虫学、病理学) 机能学实验室(生理学、病理生理学、药理学) 生物化学与分子生物学实验室 微生物与免疫学实验室;细胞与遗传学实验室。

【注释 2】各类基本组织学切片包括:单层扁平上皮(正面观、侧面观)、单层立方上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状上皮、复层扁平上皮、变移上皮、疏松结缔组织、致密结缔组织、脂肪组织、网状组织、透明软骨、纤维软骨、弹性软骨、长骨(纵切面和横切面)、骨骼肌(HE染色和铁苏木素染色)、心肌、平滑肌、多极神经元、假单极神经元、有髓神经纤维、触觉小体、环层小体、突触、神经原纤维、运动终板、星形胶质细胞、少突胶质细胞、小胶质细胞、心脏、闰盘、大动脉、中动脉和中静脉、小动脉和小静脉、淋巴结、脾脏、胸腺、扁桃体、食管、胃、小肠、结肠、阑尾、腮腺、舌下腺、颌下腺、肝脏、胰腺、气管、肺、输尿管、膀胱、肾脏、睾丸与附睾、输精管、卵巢、输卵管、子宫增生期和分泌期、乳腺静止期和活动期、内耳、眼球、眼睑、头皮、指皮、甲状腺与甲状旁腺、肾上腺、脑垂体等切片。

【注释 3】各种基本病理组织切片包括 肝细胞水肿、肝脂肪变性、脾中央动脉玻璃样变、脾凝固性坏死、淋巴结结核干酪样坏死、鳞状上皮化生(慢性宫颈炎)、肉芽组织、肺棕色硬变、慢性肝淤血、静脉混合血栓、血栓机化再通、脾贫血性梗死、肠

出血性梗死、慢性胆囊炎、风湿性心外膜炎、气管白喉、脑脓肿、急性蜂窝织性阑尾炎、鼻息肉、皮肤脂性肉芽肿、肝粟粒性结核、结肠腺瘤、结肠腺癌、纤维瘤、纤维肉瘤、皮肤乳头状瘤、皮肤鳞状细胞癌、基底细胞癌、乳腺纤维腺瘤、涎腺多形性腺瘤、平滑肌瘤、平滑肌肉瘤、骨软骨瘤、骨肉瘤、淋巴结转移性腺癌、黑色素痣、黑色素瘤、风湿性心肌炎、病毒性心肌炎、细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、动脉粥样硬化、大叶性肺炎、小叶性肺炎、间质性肺炎、硅肺、鼻咽泡状核细胞癌、细支气管肺泡癌、肺小细胞癌燕麦细胞癌、急性出血性胰腺炎、慢性胃溃疡病、门脉性肝硬化、慢性萎缩性胃炎、急性普通型病毒性肝炎、中度慢性肝炎、急性重型肝炎、胃腺癌、胃黏液腺癌、肝细胞癌、滤泡型淋巴瘤、弥漫型大 B 细胞淋巴瘤、周围 T 细胞淋巴瘤(非特指)、霍奇金淋巴瘤(混合细胞型)、急性肾小球肾炎、快速进行性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾细胞癌、子宫颈浸润性鳞状细胞癌、葡萄胎、绒毛膜癌、卵巢黏液性囊腺瘤、乳腺纤维囊性变、乳腺浸润性导管癌、结节性甲状腺肿、毒性甲状腺肿、甲状腺乳头状癌、糖尿病胰腺改变、星型胶质细胞瘤(一级)、脑膜瘤、神经鞘瘤、流行性脑脊髓膜炎、流行性乙型脑炎、肺结核、干酪性肺炎、细菌性痢疾、伤寒、肠阿米巴痢疾、血吸虫性肝硬化等切片。

【注释 4】病理大体标本包括 肾盂积水、肾浊肿、肾萎缩、胸膜玻变、肾干酪样坏死、淋巴结干酪样坏死、肺脓肿、足干性坏疽、先天性脑积水、肝脂肪变性、巨大纤维瘤玻变、肺空洞玻璃样变、脑脓肿、细菌性肝脓肿、阿米巴肝脓肿、手指坏疽、癩

痕、慢性肝淤血、慢性肺淤血、脾贫血性梗死、小肠出血性梗死、肠系膜静脉内混合血栓、脑出血、阿米巴痢疾、急性蜂窝织性阑尾炎、化脓性脑膜炎、支气管白喉、细菌性痢疾、绒毛心、肠息肉、鼻息肉、肺转移性肝癌、脂肪瘤、膀胱乳头状瘤、子宫颈癌（外生菜花型）、胃癌（溃疡型）、乳腺纤维腺瘤、乳腺癌、阴茎鳞状细胞癌、脑转移性绒癌、脑转移性淋巴瘤、乳腺癌腋窝淋巴结转癌、大网膜种植性转移癌、纤维瘤、纤维肉瘤、小腿鳞状细胞癌、直肠腺癌、结肠腺癌（蕈状）、肺癌（中央型）、骨瘤、骨软骨瘤、成骨肉瘤、肋骨软骨肉瘤、软骨肉瘤、骨巨细胞瘤、二尖瓣狭窄、动脉粥样硬化、家兔实验性动脉粥样硬化、亚急性细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、高心病（动脉硬化）、左心室肥厚（高血压）、左心室扩张（心内膜下出血）、风湿性心瓣膜病、大叶性肺炎、小叶性肺炎、支气管扩张、肺气肿、肺癌、肺癌（周围型）、肺腺癌、尘肺、干酪性肺炎、融合性小叶性肺炎、慢性支气管炎、间质性肺炎、急性黄色肝萎缩、亚急性黄色肝萎缩、胃溃疡、胃溃疡穿孔、慢性胆囊炎、各型肝硬化、食道静脉曲张、食道癌、肠癌、肝癌、肠粘连、小肠淋巴瘤、肠系膜淋巴瘤、颈部淋巴瘤、淋巴瘤、淋巴瘤脑转移、肝转移性淋巴瘤、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾透明细胞癌、膀胱乳头状癌、肾母细胞瘤、子宫颈鳞状细胞癌、葡萄胎、恶性葡萄胎、绒毛膜上皮癌、卵巢乳头状囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺癌、畸胎瘤、子宫平滑肌瘤、子宫内膜息肉、精原细胞瘤、输卵管积水、前列腺癌、尖锐湿疣、单纯性甲状腺肿、结节性甲状腺肿、甲状腺机能亢进症（毒性甲

状腺肿)、神经纤维瘤、神经鞘瘤、原发性肺结核、继发性肺结核、空洞型肺结核、结核瘤、淋巴结结核、肾结核、肠结核、肠伤寒(髓样肿胀期)、血吸虫性肝硬化等标本。

【注释 5】微生物的各类自阅或示教玻片标本包括 葡萄球菌、肺炎链球菌、甲型溶血性链球菌、脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌、大肠埃希菌、霍乱弧菌、变形杆菌、破伤风梭菌、肉毒梭菌、产气荚膜梭菌、炭疽芽孢杆菌、幽门螺杆菌、结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌(Neisser 染色)、白喉棒状杆菌(Albert 染色)、肺炎支原体菌落、恙虫病立克次体、沙眼衣原体包涵体、钩端螺旋体、梅毒螺旋体、白假丝酵母(菌丝、孢子和厚膜包子)、新生隐球菌、狂犬病毒包涵体等玻片。

(三) 专业实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	数量
外科手术学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	常用外科手术器械	1套 /2生 /组
	动物手术台	1台 /4生 /组
	手术无影灯	1台 /4生 /组
	外科洗手池	1套 /室
	心肺复苏模拟病人	1台 /5生 /组
	自动体外模拟除颤器	1台 /室
	简易呼吸器	1套 /5生 /组
	开放性伤口止血包扎仿真标准化病人	1套 /室
	腹腔镜手术模拟训练器	1台 /3生 /组
诊断学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米

实验室	场地、设备、设施	数量
	多功能诊断床	1套 /2生 /组
	常用诊断器械	1套 /2生 /组
	血压计	1台 /2生 /组
	电子体温测量仪	2台 /座
	BMI测量仪	1台 /座
	诊断技能实训综合模拟病人	1套 /座
	心、肺、腹听触诊实训模拟病人	1套 /2生 /组
	胸腔穿刺模拟病人	2套 /座
	骨髓穿刺模拟病人	2套 /座
	腰椎穿刺模拟病人	2套 /座
	腹腔穿刺模拟病人	2套 /座
	尿液诊断分析仪	1台 /座
	血生化检测分析仪器	1台 /座
	血糖测量仪	1台 /座
	多导联心电图机	1套 /座
	血细胞形态显微互动教学设备	1套 /1生 /组
附属医院 临床技能 中心	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	胸腔穿刺模型	3套 /中心
	骨髓穿刺模型	3套 /中心
	腰椎穿刺模型	3套 /中心
	腹腔穿刺模型	3套 /中心
	多种心电图电脑模拟人	3套 /中心
	三腔二囊管训练模型	3套 /中心
	换药拆线模型	3套 /中心
	心肺复苏模型（成人、儿童、婴儿）	3套 /中心
	外科常用缝合器械	1套 / 2人

实验室	场地、设备、设施	数量
	简易呼吸器	3个 中心
	除颤仪	3台 中心
	创伤急救模型	3套 中心
	高级吸痰模型	3套 中心
	女性导尿模型	3套 中心
	男性导尿模型	3套 中心
	清创缝合模型	3套 中心
	插胃管模型	3套 中心
	动静脉穿刺模型	3套 中心

(四) 教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属医院	数量	至少 1所
	等级	综合性三级甲等
	开放床位数	500张以上
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	综合性三级及以上
	开放床位数	500张以上
	教学资质	有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务；有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	综合性二级及以上
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
社区基地	数量	至少 1个
	签署协议	有正式协议

临床技能教学培训中心	面积与设备设施	设置在直属型附属医院，不少于 1000平方米，设备设施配置水平高，信息化程度高
------------	---------	---

【注释 6】

1.直属型附属医院是医学院校的组成部分，直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

2.临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院、实习医院和社区卫生实践基地。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。

3.临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的患者和病种数量。

4.医学类专业包括儿科学、临床医学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、中医学、中西医临床医学、基础医学、法医学、预防医学等授予医学学士学位的专业。医学类专业在校学生包括上述专业的本科生、中/英文授课的留学生和专科生。

5.申请学校的医学类及相关专业在校学生数与附属医院、教学医院的床位总数比小于 1:1。病床总数指附属医院床位数与教学医院床位数之和。其中，附属医院床位数是指参与临床专业教学的附属综合医院和附属专科医院的床位数之和。教学医院床位数是指承担全程临床教学并有一届临床医学专业毕业生的教学医院的床位数之和，但不包括承担部分教学的专科医院的床位数。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际计算。

6.评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求。还需要考虑附属医院或教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2.师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3.实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况，校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

二、麻醉学专业（专业代码：100202TK）

新申请设置本科麻醉学专业的学校应开设有本科临床医学专业，且已通过办学水平和学士学位授予权评估。

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有硕士或博士学位。各带头人的本科或研究生学历应为麻醉学专业，并有麻醉临床工作经历，具有教授或主任医师职称，有在高等院校工作 3 年以上的经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过 58 岁
	人数	3—5 人
	教学科研要求	(1) 累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于 3 项 (2) 累计获得省级及以上教学奖励(含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等) 不少于 3 项 (3) 近 3 年获得教研教改经费不少于 3 万元 (4) 近 3 年获得科研经费不少于 15 万元 (5) 近 3 年给本科生授课总时数达到 100 学时
专业课程教师	教师范围	包括生物医学类、公共卫生类、临床医学类以及人文社会科学与行为科学等课程教师(详见注释 1); 不包括思政课、公共基础课(体育、艺术、英语、计算机、数理化)、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历，专业应为医学门类专业或与医学紧密相关的专业
	教师数量	满足专业主要课程教学需要，以 2 个自然班(每班 30 人) 学生为例，不少于 40 名专任教师，且签订了长期劳动合同、有工资发放和社保购买记录
	教师结构	年龄层次分明，结构合理，55 岁以下的教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授(含其他正高级) 职称和副教授(含其他副高级) 职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到 70%、50% 和 30%

【注释 1】

本专业主要课程类别及核心课程如下

(1) 人文社会科学与行为科学课程：医学伦理学、卫生法学、医学心理学、医学社会学、卫生管理学等。

(2) 生物医学课程：系统解剖学、麻醉解剖学、组织学与胚胎学、病理学、病原生物学、医学细胞生物学、医学遗传学、生物化学、生理学、麻醉生理学、医学免疫学、药理学、麻醉药理学、病理生理学等专业核心课程 以及分子生物学、神经生物学、生物物理、生物信息等专业拓展课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(3) 公共卫生课程：课程相关内容包括医学统计学、流行病学、全球卫生、健康教育与健康促进、妇幼与儿少卫生学、社会医学、环境卫生、营养与食品卫生、劳动卫生与职业病学等。

(4) 临床医学课程 诊断学、内科学 (含神经病学、传染病学等)、外科学 (含外科学总论、麻醉学等)、妇产科学、儿科学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、医学影像学、临床麻醉学、危重病医学、麻醉设备学、疼痛诊疗学、皮肤性病学、口腔科学、中医学或其他民族医学、全科医学等专业核心课程 以及急诊医学、康复医学、老年医学、肿瘤学、舒缓医学、物理治疗、放射治疗学、临床药学 (含抗菌素合理使用) 等专业拓展课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
解剖学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 / 间，人均面积不小于 2.5平方米。另配保存尸体和标本的场地

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	运动系统标本 包括 全身骨骼标本 1件 离体骨标本 1件(每块骨) 颅底标本 1件, 颅的矢状切标本 1件 整颅标本 1件 椎体间连结标本 1件 椎弓间连结标本 1件 颅骨连结标本 1件, 四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髋骨关节、膝关节、踝关节)各 1件 骨盆标本 1件 头颈躯干肌标本 1件 上肢肌标本 1件 下肢肌标本 1件	1套/室
	内脏学标本 包括 显示每个系统全貌的标本各 1件 显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套/室
	感觉器官标本 包括 眼球外肌标本 1件, 泪器标本 1件, 耳的全貌纵切标本 1件, 骨迷路标本 1件	1套/室
	脉管神经系统标本 包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件 头颈上肢神经血管标本 1件 胸腹盆部血管标本 1件 下肢神经血管标本 1件 四肢浅静脉标本 1件 十二对脑神经标本 1件 脊髓标本 1件 离体整脑标本 1件, 脑的正中矢状切标本 1件 脑膜的标本 1件, 脑血管标本 1件	1套/室
	运动系统、内脏学、感觉器官和脉管神经系统等标本的模型	与前述标本相关的每类模型至少 1件/室
	有合法来源的整尸	每 8-10名学生至少 1具。用于开设局部解剖学课程 学生自己动手解剖

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
组织学与胚胎学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上 (含 1台教师机, 32台学生机) / 室
	各类基本组织学切片 (详见注释 2)	1套 / 生
	人体胚胎发生模型, 包括 早期胚胎发生、大型人胚模型各系统发生、胚盘、胎盘、植入、颜面发生、胃肠发生、胚体尾端、心脏发生及畸形等	2套 / 室
	五官发生模型, 包括 眼耳发生、舌发生	共 1套
	正常胚胎实体标本	共 1套
	常见胚胎畸形实体标本	共 1套
寄生虫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	各类学生自阅玻片标本, 包括 原虫滋养体、包囊、裂殖体、配子体玻片标本 吸虫成虫、幼虫、虫卵玻片标本 绦虫节片、虫卵玻片标本 线虫成虫、幼虫、虫卵, 节肢动物成虫、幼虫、虫卵玻片标本	1套 / 生
	寄生虫大体标本, 包括 吸虫和绦虫的成虫、幼虫、中间宿主、媒介和病理标本, 线虫成虫的解剖标本和病理标本, 部分昆虫标本和一些罕见的寄生虫标本	1套 / 室
	温箱	1个 / 室
	冰箱	1个 / 室
	移液器	5把以上 / 室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	水平离心机	1个/室
	数码显微师生互动系统	1套以上(含1台教师机, 32台学生机)/室
病理学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上(含1台教师机, 32台学生机)/室
	各种基本病理组织切片(详见注释3)	1套/生
	病理大体标本(详见注释4)	1套/室
机能学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	电子计算机	1台/4—5生/组
	生物信号采集与处理系统(含呼吸、压力、张力等换能器)	1套/4—5生/组
	家兔手术台	1个/4—5生/组
	家兔手术器械	1套/4—5生/组
	小动物呼吸机	1台/4—5生/组
	恒温平滑肌实验系统	1套/4—5生/组
	蛙类手术器械	1套/4—5生/组
	电刺激器	1套/4—5生/组
	恒温水浴锅	1台/室
	分光光度计	1台/室
	电子天平	1台/室
	台式离心机	1台/室
血液酸碱气体分析仪	1台/室	
细胞与遗传学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米, 细胞培养室和预备室各20平方米

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	普通光学显微镜	1台/生
	倒置显微镜	1台/座
	恒温水浴培养箱	1台/座
	体视显微镜	1台/5生/组
	二氧化碳细胞培养箱	1台/座
	台式低温离心机	1台/座
	普通离心机	1台/座
	超净工作台	1台/座
	高压灭菌锅	1台/座
	电热鼓风干燥箱	1台/座
	纯水机(或者蒸馏水器)	1台/20生/组
生物化学 与分子生 物学实验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	水平电泳系统	1套/10—15生/组
	层析柱系统	1套/1—2生/组
	可见分光光度计	1台/10—15生/组
	电子天平	1台/座
	台式离心机	1台/座
	恒温水浴锅	1台/座
	PCR仪	1台/座
	高速冷冻离心机	1台/座
	紫外分光光度计	1台/座
	紫外透射仪	1台/座
	高压灭菌锅	1台/座
	电热鼓风干燥箱	1台/座
	移液器	1套/4—5生/组
去离子水器	1台/座	
微生物与 免疫学实 验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	微生物的各类自阅或示教玻片标本	1套/生

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	(详见注释 5)	
	免疫学各类示教片，包括：大吞噬、小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散试验以及免疫电泳示教片	5套 /4生 /组
	数码显微师生互动系统	1套(含 1台教师机、32台学生机) /室
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	1套 /生
	生物安全柜	1个 /室
	恒温培养箱	2个 /室
	烤箱	1个 /室
	冰箱	1个 /室
	酶标仪	1台 /室
	普通离心机和水平离心机	1个 /室
	移液器	5把以上 /室
	纯水仪	共 1台
	水平电泳槽	共 1台
	超声波清洗机	共 1台
	高压灭菌器	共 1个
	荧光显微镜(用于间接免疫荧光试验的示教)	共 1台
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	共 1台

基础实验室分为 解剖学实验室 形态学实验室(组织学与胚胎学、寄生虫学、病理学) 机能学实验室(生理学、病理生理学、药理学) 生物化学与分子生物学实验室 微生物与免疫

学实验室；细胞与遗传学实验室。

【注释 2】各类基本组织学切片包括 单层扁平上皮（正面观、侧面观）、单层立方上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状上皮、复层扁平上皮、变移上皮、疏松结缔组织、致密结缔组织、脂肪组织、网状组织、透明软骨、纤维软骨、弹性软骨、长骨（纵切面和横切面）、骨骼肌（HE染色和铁苏木素染色）、心肌、平滑肌、多极神经元、假单极神经元、有髓神经纤维、触觉小体、环层小体、突触、神经原纤维、运动终板、星形胶质细胞、少突胶质细胞、小胶质细胞、心脏、闰盘、大动脉、中动脉和中静脉、小动脉和小静脉、淋巴结、脾脏、胸腺、扁桃体、食管、胃、小肠、结肠、阑尾、腮腺、舌下腺、颌下腺、肝脏、胰腺、气管、肺、输尿管、膀胱、肾脏、睾丸与附睾、输精管、卵巢、输卵管、子宫增生期和分泌期、乳腺静止期和活动期、内耳、眼球、眼睑、头皮、指皮、甲状腺与甲状旁腺、肾上腺、脑垂体等切片。

【注释 3】各种基本病理组织切片包括 肝细胞水肿、肝脂肪变性、脾中央动脉玻璃样变、脾凝固性坏死、淋巴结结核干酪样坏死、鳞状上皮化生（慢性宫颈炎）、肉芽组织、肺棕色硬变、慢性肝淤血、静脉混合血栓、血栓机化再通、脾贫血性梗死、肠出血性梗死、慢性胆囊炎、风湿性心外膜炎、气管白喉、脑脓肿、急性蜂窝织性阑尾炎、鼻息肉、皮肤脂性肉芽肿、肝粟粒性结核、结肠腺瘤、结肠腺癌、纤维瘤、纤维肉瘤、皮肤乳头状瘤、皮肤鳞状细胞癌、基底细胞癌、乳腺纤维腺瘤、涎腺多形性腺瘤、平滑肌瘤、平滑肌肉瘤、骨软骨瘤、骨肉瘤、淋巴结转移性腺癌、

黑色素痣、黑色素瘤、风湿性心肌炎、病毒性心肌炎、细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、动脉粥样硬化、大叶性肺炎、小叶性肺炎、间质性肺炎、硅肺、鼻咽泡状核细胞癌、细支气管肺泡癌、肺小细胞癌燕麦细胞癌、急性出血性胰腺炎、慢性胃溃疡病、门脉性肝硬化、慢性萎缩性胃炎、急性普通型病毒性肝炎、中度慢性肝炎、急性重型肝炎、胃腺癌、胃黏液腺癌、肝细胞癌、滤泡型淋巴瘤、弥漫型大 B 细胞淋巴瘤、周围 T 细胞淋巴瘤(非特指)、霍奇金淋巴瘤(混合细胞型)、急性肾小球肾炎、快速进行性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾细胞癌、子宫颈浸润性鳞状细胞癌、葡萄胎、绒毛膜癌、卵巢黏液性囊腺瘤、乳腺纤维囊性变、乳腺浸润性导管癌、结节性甲状腺肿、毒性甲状腺肿、甲状腺乳头状癌、糖尿病胰腺改变、星型胶质细胞瘤(Ⅱ-Ⅲ级)、脑膜瘤、神经鞘瘤、流行性脑脊髓膜炎、流行性乙型脑炎、肺结核、干酪性肺炎、细菌性痢疾、伤寒、肠阿米巴痢疾、血吸虫性肝硬化等切片。

【注释 4】病理大体标本包括 肾盂积水、肾浊肿、肾萎缩、胸膜玻变、肾干酪样坏死、淋巴结干酪样坏死、肺脓肿、足干性坏疽、先天性脑积水、肝脂肪变性、巨大纤维瘤玻变、肺空洞玻璃样变、脑脓肿、细菌性肝脓肿、阿米巴肝脓肿、手指坏疽、瘢痕、慢性肝淤血、慢性肺淤血、脾贫血性梗死、小肠出血性梗死、肠系膜静脉内混合血栓、脑出血、阿米巴痢疾、急性蜂窝织性阑尾炎、化脓性脑膜炎、支气管白喉、细菌性痢疾、绒毛心、肠息肉、鼻息肉、肺转移性肝癌、脂肪瘤、膀胱乳头状瘤、子宫颈癌

(外生菜花型)、胃癌(溃疡型)、乳腺纤维腺瘤、乳腺癌、阴茎鳞状细胞癌、脑转移性绒癌、脑转移性淋巴瘤、乳腺癌腋窝淋巴结转癌、大网膜种植性转移癌、纤维瘤、纤维肉瘤、小腿鳞状细胞癌、直肠腺癌、结肠腺癌(蕈状)、肺癌(中央型)、骨瘤、骨软骨瘤、成骨肉瘤、肋骨软骨肉瘤、软骨肉瘤、骨巨细胞瘤、二尖瓣狭窄、动脉粥样硬化、家兔实验性动脉粥样硬化、亚急性细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、高心病(动脉硬化)、左心室肥厚(高血压)、左心室扩张(心内膜下出血)、风湿性心瓣膜病、大叶性肺炎、小叶性肺炎、支气管扩张、肺气肿、肺癌、肺癌(周围型)、肺腺癌、尘肺、干酪性肺炎、融合性小叶性肺炎、慢性支气管炎、间质性肺炎、急性黄色肝萎缩、亚急性黄色肝萎缩、胃溃疡、胃溃疡穿孔、慢性胆囊炎、各型肝硬化、食道静脉曲张、食道癌、肠癌、肝癌、肠粘连、小肠淋巴瘤、肠系膜淋巴瘤、颈部淋巴瘤、淋巴瘤、淋巴瘤脑转移、肝转移性淋巴瘤、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾透明细胞癌、膀胱乳头状癌、肾母细胞瘤、子宫颈鳞状细胞癌、葡萄胎、恶性葡萄胎、绒毛膜上皮癌、卵巢乳头状囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺癌、畸胎瘤、子宫平滑肌瘤、子宫内膜息肉、精原细胞瘤、输卵管积水、前列腺癌、尖锐湿疣、单纯性甲状腺肿、结节性甲状腺肿、甲状腺机能亢进症(毒性甲状腺肿)、神经纤维瘤、神经鞘瘤、原发性肺结核、继发性肺结核、空洞型肺结核、结核瘤、淋巴结结核、肾结核、肠结核、肠伤寒(髓样肿胀期)、血吸虫性肝硬化等标本。

【注释 5】微生物的各类自阅或示教玻片标本包括 葡萄球菌、肺炎链球菌、甲型溶血性链球菌、脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌、大肠埃希菌、霍乱弧菌、变形杆菌、破伤风梭菌、肉毒梭菌、产气荚膜梭菌、炭疽芽孢杆菌、幽门螺杆菌、结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌（Neisser 染色）、白喉棒状杆菌（Albert 染色）、肺炎支原体菌落、恙虫病立克次体、沙眼衣原体包涵体、钩端螺旋体、梅毒螺旋体、白假丝酵母（菌丝、孢子和厚膜包子）、新生隐球菌、狂犬病毒包涵体等玻片。

（三）专业实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	数量
外 科 手 术 学 实 验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	常用外科手术器械	1套 /2生 /组
	动物手术台	1台 /4生 /组
	手术无影灯	1台 /4生 /组
	外科洗手池	1套 /座
	心肺复苏模拟病人	1台 /5生 /组
	自动体外模拟除颤器	1台 /座
	简易呼吸器	1套 /5生 /组
	开放性伤口止血包扎仿真标准化病人	1套 /座
	腹腔镜手术模拟训练器	1台 /3生 /组
诊 断 学 实 验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	多功能诊断床	1套 /2生 /组
	常用诊断器械	1套 /2生 /组

实验室	场地、设备、设施	数量
	血压计	1台 /2生 /组
	电子体温测量仪	2台 /座
	BMI 测量仪	1台 /座
	诊断技能实训综合模拟病人	1套 /座
	心、肺、腹听触诊实训模拟病人	1套 /2生 /组
	胸腔穿刺模拟病人	2套 /座
	骨髓穿刺模拟病人	2套 /座
	腰椎穿刺模拟病人	2套 /座
	腹腔穿刺模拟病人	2套 /座
	尿液诊断分析仪	1台 /座
	血生化检测分析仪器	1台 /座
	血糖测量仪	1台 /座
	多导联心电图机	1套 /座
	血细胞形态显微互动教学设备	1套 /1生 /组
附属医院 临床技能 中心	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	胸腔穿刺模型	3套 /中心
	骨髓穿刺模型	3套 /中心
	腰椎穿刺模型	3套 /中心
	腹腔穿刺模型	3套 /中心
	多种心电图电脑模拟人	3套 /中心
	三腔二囊管训练模型	3套 /中心
	换药拆线模型	3套 /中心
	心肺复苏模型（成人、儿童、婴儿）	3套 /中心
	外科常用缝合器械	1套 / 2人

实验室	场地、设备、设施	数量
	简易呼吸器	3个 中心
	除颤仪	3台 中心
	创伤急救模型	3套 中心
	高级吸痰模型	3套 中心
	女性导尿模型	3套 中心
	男性导尿模型	3套 中心
	清创缝合模型	3套 中心
	插胃管模型	3套 中心
	动静脉穿刺模型	3套 中心
麻醉学技能训练实验室	实验室面积	人均面积不少于2.5平方米
	麻醉机	5台或 1台 /10人
	呼吸机	5台或 1台 /10人
	血气分析仪	1台 室
	超声仪	1-2台 室
	监护仪	5台或 1台 /10人
	气管插管模型	成人 1套 /5人；小儿 1套 室；新生儿 1套 室
	神经阻滞模型	1套 /5人
	动脉、静脉穿刺模型	1套 /5人
	吸引设备	1台 /5人
	椎管内麻醉模型	成人 1套 /5人；小儿 1台 /5人
	纤支镜	成人 1台 室；小儿 1台 室

实验室	场地、设备、设施	数量
	简易呼吸器	1套 /5人
	除颤仪	1台 /室
	心肺复苏模拟病人	成人 1套；小儿 1套；新生儿 1套 /室
	可视喉镜	成人 1台 /5人；小儿 1台 /5人
	普通喉镜	成人 1台 /5人；小儿 1台 /5人
	喉罩	成人 1台 /5人；小儿 1台 /5人

(四) 教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属医院	数量	至少 1所
	等级	综合性三级甲等
	开放床位数	500张以上 (包含 ICU 疼痛科病房)
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	综合性三级及以上
	开放床位数	500张以上 (包含 ICU 疼痛科病房)
	教学资质	符合教学医院标准要求, 有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务; 有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	综合性二级及以上 (包含 ICU 疼痛科病房)
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
社区基地	数量	至少 1个

	签署协议	有正式协议
临床技能教学培训中心	面积与设备设施	设置在直属型附属医院，不少于 1000平方米，设备设施配置水平高，信息化程度高

【注释 6】

1.直属型附属医院是医学院校的组成部分，直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

2.临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院、实习医院和社区卫生实践基地。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。

3.临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的患者和病种数量。

4.医学类专业包括儿科学、临床医学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、中医学、中西医临床医学、基础医学、法医学、预防医学等授予医学学士学位的专业。医学类专业在校学生包括上述专业的本科生、中/英文授课的留学生和专科生。

5.申请学校的医学类及相关专业在校学生数与附属医院、教学医院的床位总数比小于 1:1。病床总数指附属医院床位数与教学医院床位数之和。其中，附属医院床位数是指参与临床专业教学的附属综合医院和附属专科医院的床位数之和。教学医院床位数是指承担全程临床教学并有一届医学类专业毕业生的教学医院的床位数之和，但不包括承担部分教学的专科医院的床位数。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际

计算。

6.评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求。还需要考虑附属医院或教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2.师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3.实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况，校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

三、医学影像学专业（专业代码：100203TK）

新申请设置本科医学影像学专业的学校应开设有本科临床医学专业，且已通过办学水平和学士学位授予权评估。

(一) 专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有硕士或博士学位。各带头人的本科学历应为临床医学类专业，具有教授或主任医师职称，有在高等院校工作 3 年以上的经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过 58 岁
	人数	3-5 名
	教学科研要求	(1) 累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于 3 项 (2) 累计获得省级及以上教学成绩(含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设)不少于 3 项 (3) 近 5 年获得教研教改经费不少于 3 万元 (4) 近 3 年获得科研经费不少于 15 万元 (5) 近 3 年给本科生授课总时数达到 100 学时
专业课程教师	教师范围	包括生物医学类、公共卫生类、临床医学类以及人文社会科学与行为科学等课程教师(详见注释 1); 不包括思政课、公共基础课(体育、艺术、英语、计算机、数理化)、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历，专业应为医学门类专业或与医学紧密相关专业
	教师数量	满足专业主要课程教学需要，以 2 个自然班(每班 30 人)学生为例，不少于 40 名专任教师，且签订了长期劳动合同、有工资发放和社保购买记录
	教师结构	年龄层次分明，结构合理，55 岁以下教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授(含其他正高级)职称和副教授(含其他副高级)职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到 70%、50%和 30%

【注释 1】

本专业主要课程类别及核心课程如下

(1) 人文社会科学与行为科学课程：医学伦理学、卫生法

学、医学心理学、医学社会学、卫生管理学等。

(2) 生物医学课程：人体解剖学（包括断层解剖学）、组织学与胚胎学、病理学、医学微生物学、细胞生物学、医学遗传学、生物化学、生理学、医学免疫学、人体寄生虫学、药理学、病理生理学、医学遗传学等专业核心课程 以及医学分子生物学、实验动物学等专业拓展课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(3) 公共卫生课程：课程相关内容包括医学统计学、流行病学、全球卫生、健康教育与健康促进、妇幼与儿少卫生学、社会医学、环境卫生、营养与食品卫生、劳动卫生与职业病学等。

(4) 临床医学课程 诊断学、内科学 (含神经病学、传染病学等)、外科学 (含外科学总论)、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、皮肤性病学、医学影像学 (包括 X线诊断学、CT诊断学、MRI诊断学)、介入放射学、超声诊断学、核医学、放射肿瘤学、医学影像检查技术学、医学影像设备学等专业核心课程 以及中医学、全科医学、老年医学、循证医学、急诊与灾难医学、老年医学、智能医学、医学影像信息学等专业拓展课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	数量
解剖学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 / 间，人均面积不小于 2.5平方米。另配保存尸体和标本的场地

实验室	场地、设备、设施	数量
	运动系统标本 包括 全身骨骼标本 1件 离体骨标本 1件(每块骨) 颅底标本 1件, 颅的矢状切标本 1件 整颅标本 1件 椎体间连结标本 1件 椎弓间连结标本 1件 颅骨连结标本 1件, 四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髌骨关节、膝关节、踝关节)各 1件 骨盆标本 1件 头颈躯干肌标本 1件 上肢肌标本 1件 下肢肌标本 1件	1套/室
	内脏学标本 包括 显示每个系统全貌的标本各 1件 显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套/室
	感觉器官标本 包括 眼球外肌标本 1件, 泪器标本 1件, 耳的全貌纵切标本 1件, 骨迷路标本 1件	1套/室
	脉管神经系统标本 包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件 头颈上肢神经血管标本 1件 胸腹盆部血管标本 1件 下肢神经血管标本 1件 四肢浅静脉标本 1件 十二对脑神经标本 1件 脊髓标本 1件 离体整脑标本 1件, 脑的正中矢状切标本 1件 脑膜的标本 1件, 脑血管标本 1件	1套/室
	运动系统、内脏学、感觉器官和脉管神经系统等标本的模型	与前述标本相关的每类模型至少 1件/室
	有合法来源的整尸	每 8—10名学生至少 1具。用于开设局部解剖学课程 学生自己动手解剖

实验室	场地、设备、设施	数量
组织学与胚胎学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上 (含 1台教师机, 32台学生机) / 室
	各类基本组织学切片 (详见注释 2)	1套 / 生
	人体胚胎发生模型, 包括 早期胚胎发生、大型人胚模型各系统发生、胚盘、胎盘、植入、颜面发生、胃肠发生、胚体尾端、心脏发生及畸形等	2套 / 室
	五官发生模型, 包括 眼耳发生、舌发生	共 1套
	正常胚胎实体标本	共 1套
	常见胚胎畸形实体标本	共 1套
寄生虫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	各类学生自阅玻片标本, 包括 原虫滋养体、包囊、裂殖体、配子体玻片标本, 吸虫成虫、幼虫、虫卵玻片标本, 绦虫节片、虫卵玻片标本, 线虫成虫、幼虫、虫卵, 节肢动物成虫、幼虫、虫卵玻片标本	1套 / 生
	寄生虫大体标本, 包括 吸虫和绦虫的成虫、幼虫、中间宿主、媒介和病理标本, 线虫成虫的解剖标本和病理标本, 部分昆虫标本和一些罕见的寄生虫标本	1套 / 室
	温箱	1个 / 室
	冰箱	1个 / 室
	移液器	5把以上 / 室
	水平离心机	1个 / 室
	数码显微师生互动系统	1套以上 (含 1台教师机, 32台学生机) / 室

实验室	场地、设备、设施	数量
病理学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上(含 1台教师机, 32台学生机) / 室
	各种基本病理组织切片(详见注释 3)	1套 / 生
	病理大体标本(详见注释 4)	1套 / 室
机能学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	电子计算机	1台 / 4—5生 / 组
	生物信号采集与处理系统(含呼吸、压力、张力等换能器)	1套 / 4—5生 / 组
	家兔手术台	1个 / 4—5生 / 组
	家兔手术器械	1套 / 4—5生 / 组
	小动物呼吸机	1台 / 4—5生 / 组
	恒温平滑肌实验系统	1套 / 4—5生 / 组
	蛙类手术器械	1套 / 4-5生 / 组
	电刺激器	1套 / 4-5生 / 组
	恒温水浴锅	1台 / 室
	分光光度计	1台 / 室
	电子天平	1台 / 室
	台式离心机	1台 / 室
血液酸碱气体分析仪	1台 / 室	
细胞与遗传学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米, 细胞培养室和预备室各 20 平方米
	普通光学显微镜	1台 / 生
	倒置显微镜	1台 / 室

实验室	场地、设备、设施	数量
	恒温水浴培养箱	1台/座
	体视显微镜	1台/5生/组
	二氧化碳细胞培养箱	1台/座
	台式低温离心机	1台/座
	普通离心机	1台/座
	超净工作台	1台/座
	高压灭菌锅	1台/座
	电热鼓风干燥箱	1台/座
	纯水机（或者蒸馏水器）	1台/20生/组
生物化学 与分子生 物学实验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	水平电泳系统	1套/10-15生/组
	层析柱系统	1套/1-2生/组
	可见分光光度计	1台/10-15生/组
	电子天平	1台/座
	台式离心机	1台/座
	恒温水浴锅	1台/座
	PCR仪	1台/座
	高速冷冻离心机	1台/座
	紫外分光光度计	1台/座
	紫外透射仪	1台/座
	高压灭菌锅	1台/座
	电热鼓风干燥箱	1台/座
	移液器	1套/4-5生/组
去离子水器	1台/座	
微生物与 免疫学实 验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	微生物的各类自阅或示教玻片标本 （详见注释 5）	1套/生
	免疫学各类示教片，包括：大吞噬、 小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、	5套/4生/组

实验室	场地、设备、设施	数量
	免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散试验以及免疫电泳示教片	
	数码显微师生互动系统	1套(含 1台教师机、32台学生机) / 室
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	1套 / 生
	生物安全柜	1个 / 室
	恒温培养箱	2个 / 室
	烤箱	1个 / 室
	冰箱	1个 / 室
	酶标仪	1台 / 室
	普通离心机和水平离心机	1个 / 室
	移液器	5把以上 / 室
	纯水仪	共 1台
	水平电泳槽	共 1台
	超声波清洗机	共 1台
	高压灭菌器	共 1个
	荧光显微镜(用于间接免疫荧光试验的示教)	共 1台
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	共 1台

基础实验室分为 解剖学实验室 形态学实验室(组织学与胚胎学、寄生虫学、病理学) 机能学实验室(生理学、病理生理学、药理学) 生物化学与分子生物学实验室 微生物与免疫学实验室; 细胞与遗传学实验室。

【注释 2】各类基本组织学切片包括 单层扁平上皮(正面观、侧面观)、单层立方上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状

上皮、复层扁平上皮、变移上皮、疏松结缔组织、致密结缔组织、脂肪组织、网状组织、透明软骨、纤维软骨、弹性软骨、长骨(纵切面和横切面)、骨骼肌(H-E染色和铁苏木素染色)、心肌、平滑肌、多极神经元、假单极神经元、有髓神经纤维、触觉小体、环层小体、突触、神经原纤维、运动终板、星形胶质细胞、少突胶质细胞、小胶质细胞、心脏、闰盘、大动脉、中动脉和中静脉、小动脉和小静脉、淋巴结、脾脏、胸腺、扁桃体、食管、胃、小肠、结肠、阑尾、腮腺、舌下腺、颌下腺、肝脏、胰腺、气管、肺、输尿管、膀胱、肾脏、睾丸与附睾、输精管、卵巢、输卵管、子宫增生期和分泌期、乳腺静止期和活动期、内耳、眼球、眼睑、头皮、指皮、甲状腺与甲状旁腺、肾上腺、脑垂体等切片。

【注释 3】各种基本病理组织切片包括 肝细胞水肿、肝脂肪变性、脾中央动脉玻璃样变、脾凝固性坏死、淋巴结结核干酪样坏死、鳞状上皮化生(慢性宫颈炎)、肉芽组织、肺棕色硬变、慢性肝淤血、静脉混合血栓、血栓机化再通、脾贫血性梗死、肠出血性梗死、慢性胆囊炎、风湿性心外膜炎、气管白喉、脑脓肿、急性蜂窝织性阑尾炎、鼻息肉、皮肤脂性肉芽肿、肝粟粒性结核、结肠腺瘤、结肠腺癌、纤维瘤、纤维肉瘤、皮肤乳头状瘤、皮肤鳞状细胞癌、基底细胞癌、乳腺纤维腺瘤、涎腺多形性腺瘤、平滑肌瘤、平滑肌肉瘤、骨软骨瘤、骨肉瘤、淋巴结转移性腺癌、黑色素痣、黑色素瘤、风湿性心肌炎、病毒性心肌炎、细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、动脉粥样硬化、大叶性肺炎、小叶性肺炎、间质性肺炎、硅肺、鼻咽泡状核细胞癌、细支气管肺泡癌、

肺小细胞癌燕麦细胞癌、急性出血性胰腺炎、慢性胃溃疡病、门脉性肝硬化、慢性萎缩性胃炎、急性普通型病毒性肝炎、中度慢性肝炎、急性重型肝炎、胃腺癌、胃黏液腺癌、肝细胞癌、滤泡型淋巴瘤、弥漫型大 B 细胞淋巴瘤、周围 T 细胞淋巴瘤(非特指)、霍奇金淋巴瘤(混合细胞型)、急性肾小球肾炎、快速进行性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾细胞癌、子宫颈浸润性鳞状细胞癌、葡萄胎、绒毛膜癌、卵巢黏液性囊腺瘤、乳腺纤维囊性变、乳腺浸润性导管癌、结节性甲状腺肿、毒性甲状腺肿、甲状腺乳头状癌、糖尿病胰腺改变、星型胶质细胞瘤(一级)、脑膜瘤、神经鞘瘤、流行性脑脊髓膜炎、流行性乙型脑炎、肺结核、干酪性肺炎、细菌性痢疾、伤寒、肠阿米巴痢疾、血吸虫性肝硬化等切片。

【注释 4】病理大体标本包括 肾盂积水、肾浊肿、肾萎缩、胸膜玻变、肾干酪样坏死、淋巴结干酪样坏死、肺脓肿、足干性坏疽、先天性脑积水、肝脂肪变性、巨大纤维瘤玻变、肺空洞玻璃样变、脑脓肿、细菌性肝脓肿、阿米巴肝脓肿、手指坏疽、瘢痕、慢性肝淤血、慢性肺淤血、脾贫血性梗死、小肠出血性梗死、肠系膜静脉内混合血栓、脑出血、阿米巴痢疾、急性蜂窝织性阑尾炎、化脓性脑膜炎、支气管白喉、细菌性痢疾、绒毛心、肠息肉、鼻息肉、肺转移性肝癌、脂肪瘤、膀胱乳头状瘤、子宫颈癌(外生菜花型)、胃癌(溃疡型)、乳腺纤维腺瘤、乳腺癌、阴茎鳞状细胞癌、脑转移性绒癌、脑转移性淋巴瘤、乳腺癌腋窝淋巴结转癌、大网膜种植性转移癌、纤维瘤、纤维肉瘤、小腿鳞状细

胞癌、直肠腺癌、结肠腺癌(蕈状)、肺癌(中央型)、骨瘤、骨软骨瘤、成骨肉瘤、肋骨软骨肉瘤、软骨肉瘤、骨巨细胞瘤、二尖瓣狭窄、动脉粥样硬化、家兔实验性动脉粥样硬化、亚急性细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、高心病(主动脉硬化)、左心室肥厚(高血压)、左心室扩张(心内膜下出血)、风湿性心瓣膜病、大叶性肺炎、小叶性肺炎、支气管扩张、肺气肿、肺癌、肺癌(周围型)、肺腺癌、尘肺、干酪性肺炎、融合性小叶性肺炎、慢性支气管炎、间质性肺炎、急性黄色肝萎缩、亚急性黄色肝萎缩、胃溃疡、胃溃疡穿孔、慢性胆囊炎、各型肝硬化、食道静脉曲张、食道癌、肠癌、肝癌、肠粘连、小肠淋巴瘤、肠系膜淋巴瘤、颈部淋巴瘤、淋巴瘤、淋巴瘤脑转移、肝转移性淋巴瘤、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾透明细胞癌、膀胱乳头状癌、肾母细胞瘤、子宫颈鳞状细胞癌、葡萄胎、恶性葡萄胎、绒毛膜上皮癌、卵巢乳头状囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺癌、畸胎瘤、子宫平滑肌瘤、子宫内膜息肉、精原细胞瘤、输卵管积水、前列腺癌、尖锐湿疣、单纯性甲状腺肿、结节性甲状腺肿、甲状腺机能亢进症(毒性甲状腺肿)、神经纤维瘤、神经鞘瘤、原发性肺结核、继发性肺结核、空洞型肺结核、结核瘤、淋巴结结核、肾结核、肠结核、肠伤寒(髓样肿胀期)、血吸虫性肝硬化等标本。

【注释 5】微生物的各类自阅或示教玻片标本包括 葡萄球菌、肺炎链球菌、甲型溶血性链球菌、脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌、大肠埃希菌、霍乱弧菌、变形杆菌、破伤风梭菌、肉毒梭菌、

产气荚膜梭菌、炭疽芽孢杆菌、幽门螺杆菌、结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌（Neisser染色）、白喉棒状杆菌（Albert染色）、肺炎支原体菌落、恙虫病立克次体、沙眼衣原体包涵体、钩端螺旋体、梅毒螺旋体、白假丝酵母（菌丝、孢子和厚膜包子）、新生隐球菌、狂犬病毒包涵体等玻片。

（三）专业实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	数量
外 科 手 术 学 实 验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	常用外科手术器械	1套 /2生 /组
	动物手术台	1台 /4生 /组
	手术无影灯	1台 /4生 /组
	外科洗手池	1套 /室
	心肺复苏模拟病人	1台 /5生 /组
	自动体外模拟除颤器	1台 /室
	简易呼吸器	1套 /5生 /组
	开放性伤口止血包扎仿真标准化病人	1套 /室
	腹腔镜手术模拟训练器	1台 /3生 /组
诊 断 学 实 验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	多功能诊断床	1套 /2生 /组
	常用诊断器械	1套 /2生 /组
	血压计	1台 /2生 /组
	电子体温测量仪	2台 /室
	BMI测量仪	1台 /室
	诊断技能实训综合模拟病人	1套 /室

实验室	场地、设备、设施	数量
	心、肺、腹听触诊实训模拟病人	1套 /2生 /组
	胸腔穿刺模拟病人	2套 /座
	骨髓穿刺模拟病人	2套 /座
	腰椎穿刺模拟病人	2套 /座
	腹腔穿刺模拟病人	2套 /座
	尿液诊断分析仪	1台 /座
	血生化检测分析仪器	1台 /座
	血糖测量仪	1台 /座
	多导联心电图机	1套 /座
	血细胞形态显微互动教学设备	1套 /1生 /组
附属医院 临床技能 中心	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	胸腔穿刺模型	3套 /中心
	骨髓穿刺模型	3套 /中心
	腰椎穿刺模型	3套 /中心
	腹腔穿刺模型	3套 /中心
	多种心电图电脑模拟人	3套 /中心
	三腔二囊管训练模型	3套 /中心
	换药拆线模型	3套 /中心
	心肺复苏模型（成人、儿童、婴儿）	3套 /中心
	外科常用缝合器械	1套 /2人
	简易呼吸器	3个 /中心
	除颤仪	3台 /中心
	创伤急救模型	3套 /中心
	高级吸痰模型	3套 /中心
	女性导尿模型	3套 /中心
男性导尿模型	3套 /中心	

实验室	场地、设备、设施	数量
	清创缝合模型	3套 中心
	插胃管模型	3套 中心
	动静脉穿刺模型	3套 中心
超声诊断实验室	实验室面积	人均面积不少于2.5平方米
	彩色多普勒超声诊断仪	4台 座
医学影像诊断实验室	实验室面积	人均面积不少于2.5平方米
	PACS阅片系统 典型电子案例覆盖各系统常见疾病	25台 座
	解剖模型，包括：膝关节、肩关节、腕关节、心脏、肝脏、泌尿系统、乳腺、脊柱、脑、肺部等	1套 座
X线检查技术实验室	实验室面积	人均面积不少于2.5平方米
	医用 X线机或模拟 DR教学系统	1台 座
医学影像设备实验室	实验室面积	人均面积不少于2.5平方米
	MR 直线加速器、ECT、X线机、CT 设备重要部件：高压发生器、球管、探测器等	各 1套 座
医学图像后处理实验室	实验室面积	人均面积不少于2.5平方米
	医学图像后处理工作站	4台 座

(四) 教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属	数量	不少于 1所

名称	主要指标	基本要求
医院	等级	综合性三级甲等
	开放床位数	500张以上（设有放射影像科、超声影像科、核医学科、介入科等）
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	综合性三级及以上
	开放床位数	500张以上（设有放射影像科、超声影像科、核医学科、介入科等）
	教学资质	有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务；有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	综合性二级及以上（设有放射影像科、超声影像科、核医学科、介入科等）
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
社区基地	数量	至少 1个
	签署协议	有正式协议
临床技能教学培训中心	面积与设备设施	设置在直属型附属医院，不少于 1000平方米，设备设施配置水平高，信息化程度高

【注释 6】

1.直属型附属医院是医学院校的组成部分，直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

2.临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院、实习医院和社区卫生实践基地。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。

3.临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的

患者和病种数量。

4.医学类专业包括儿科学、临床医学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、中医学、中西医临床医学、基础医学、法医学、预防医学等授予医学学士学位的专业。医学类专业在校学生包括上述专业的本科生、中英文授课的留学生和专科生。

5.申请学校的医学类及相关专业在校学生数与附属医院、教学医院的床位总数比小于 1:1。病床总数指附属医院床位数与教学医院床位数之和，其中附属医院床位数是指参与临床专业教学的附属综合医院和附属专科医院的床位数之和。教学医院床位数是指承担全程临床教学并有一届医学类专业毕业生的教学医院的床位数之和，但不包括承担部分教学的专科医院的床位数。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际计算。

6.评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求。还需要考虑附属医院或者教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和

可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2. 师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3. 实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况、校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

四、儿科学专业（专业代码：100207TK）

新申请设置本科儿科学专业的学校应开设有本科临床医学专业，且已通过办学水平和学士学位授予权评估。

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有硕士或博士学位。各带头人的本科学历应为临床医学类专业，具有教授或主任医师职称，有在高等院校工作 3 年以上的经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过 58 岁
	人数	3—5 人
	教学科研要求	（1）累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于 3 项（2）累计获得省级及以上教学奖励（含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和

指标		基本要求
		基地建设等)不少于3项 (3)近3年获得教研教改经费不少于3万元 (4)近3年获得科研经费不少于15万元 (5)近3年给本科生授课总时数达到100学时
专业课程教师	教师范围	包括生物医学类、公共卫生类、临床医学类以及人文社会科学和行为科学等课程教师(见注释1);不包括思政课、公共基础课(体育、艺术、英语、计算机、数理化)、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历,专业应为医学门类专业,或与医学紧密相关专业
	教师数量	满足专业主要课程教学需要,以2个自然班(每班30人)学生为例,不少于40名专任教师,且签订了长期劳动合同、有工资发放和社保购买记录
	教师结构	年龄层次分明,结构合理,55岁以下的教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授(含其他正高级)职称和副教授(含其他副高级)职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到70%、50%和30%

【注释1】

本专业主要课程类别及核心课程如下

(1) 人文社会科学与行为科学课程:医学伦理学、卫生法学、医学心理学、医学社会学、卫生管理学等。

(2) 生物医学课程:人体解剖学、组织学与胚胎学、病理学、病原生物学、细胞生物学、医学遗传学、生物化学、生理学、医学免疫学、药理学、病理生理学等专业核心课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(3) 公共卫生课程:课程相关内容包括医学统计学、流行病学、全球卫生、健康教育与健康促进、妇幼与儿少卫生学、社

会医学、环境卫生、营养与食品卫生、劳动卫生与职业病学等。

(4)临床医学课程 诊断学、儿科学、内科学(含神经病学、传染病学等)、外科学(含外科学总论、麻醉学等)、小儿内科学、小儿外科学、小儿传染病学、儿童保健学、妇产科学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、皮肤性病学、口腔科学、中医学或其他民族医学、全科医学等专业核心课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
解剖学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 / 间, 人均面积不小于 2.5平方米。另配保存尸体和标本的场地
	运动系统标本, 包括 全身骨骼标本 1件, 离体骨标本 1件(每块骨), 颅底标本 1件, 颅的矢状切标本 1件, 整颅标本 1件, 椎体间连结标本 1件, 椎弓间连结标本 1件, 颅骨连结标本 1件, 四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髋骨关节、膝关节、踝关节)各 1件, 骨盆标本 1件, 头颈躯干肌标本 1件, 上肢肌标本 1件, 下肢肌标本 1件	1套/座
	内脏学标本, 包括 显示每个系统全貌的标本各 1件, 显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套/座
	感觉器官标本, 包括 眼球外肌标本 1件, 泪器标本 1件, 耳的全貌纵切	1套/座

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	标本 1件，骨迷路标本 1件	
	脉管神经系统标本，包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件，头颈上肢神经血管标本 1件，胸腹盆部血管标本 1件，下肢神经血管标本 1件，四肢浅静脉标本 1件，十二对脑神经标本 1件，脊髓标本 1件，离体整脑标本 1件，脑的正中矢状切标本 1件，脑膜的标本 1件，脑血管标本 1件	1套/室
	运动系统、内脏学、感觉器官和脉管神经系统等标本的模型	与前述标本相关的每类模型至少 1件/室
	有合法来源的整尸	每 8—10名学生至少 1具。用于开设局部解剖学课程，学生自己动手解剖
组织学与胚胎学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/室
	各类基本组织学切片（详见注释 2）	1套/生
	人体胚胎发生模型，包括 早期胚胎发生、大型人胚模型各系统发生、胚盘、胎盘、植入、颜面发生、胃肠发生、胚体尾端、心脏发生及畸形等	2套/室
	五官发生模型，包括 眼耳发生、舌发生	共 1套
	正常胚胎实体标本	共 1套
常见胚胎畸形实体标本	共 1套	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
寄生虫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	各类学生自阅玻片标本，包括 原虫滋养体、包囊、裂殖体、配子体玻片标本，吸虫成虫、幼虫、虫卵玻片标本，绦虫节片、虫卵玻片标本，线虫成虫、幼虫、虫卵，节肢动物成虫、幼虫、虫卵玻片标本	1套 /生
	寄生虫大体标本，包括 吸虫和绦虫的成虫、幼虫、中间宿主、媒介和病理标本，线虫成虫的解剖标本和病理标本，部分昆虫标本和一些罕见的寄生虫标本	1套 /室
	温箱	1个 /室
	冰箱	1个 /室
	移液器	5把以上 /室
	水平离心机	1个 /室
	数码显微师生互动系统	1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/室
	病理学实验室	实验室面积
数码显微师生互动系统		1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/室
各种基本病理组织切片(详见注释 3)		1套 /生
病理大体标本（详见注释 4）		1套 /室
机能学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	电子计算机	1台 /4—5生 /组

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	生物信号采集与处理系统（含呼吸、压力、张力等换能器）	1套 /4—5生 /组
	家兔手术台	1个 /4—5生 /组
	家兔手术器械	1套 /4—5生 /组
	小动物呼吸机	1台 /4—5生 /组
	恒温平滑肌实验系统	1套 /4—5生 /组
	蛙类手术器械	1套 /4—5生 /组
	电刺激器	1套 /4—5生 /组
	恒温水浴锅	1台 /座
	分光光度计	1台 /座
	电子天平	1台 /座
	台式离心机	1台 /座
	血液酸碱气体分析仪	1台 /座
细胞与遗传学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米，细胞培养室和预备室各 20 平方米
	普通光学显微镜	1台 /生
	倒置显微镜	1台 /座
	恒温水浴培养箱	1台 /座
	体视显微镜	1台 /5生 /组
	二氧化碳细胞培养箱	1台 /座
	台式低温离心机	1台 /座
	普通离心机	1台 /座
	超净工作台	1台 /座
	高压灭菌锅	1台 /座
	电热鼓风干燥箱	1台 /座
纯水机（或者蒸馏水器）	1台 /20生 /组	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
生物化学与分子生物学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	水平电泳系统	1套 /10—15生 /组
	层析柱系统	1套 /1—2生 /组
	可见分光光度计	1台 /10—15生 /组
	电子天平	1台 /室
	台式离心机	1台 /室
	恒温水浴锅	1台 /室
	PCR仪	1台 /室
	高速冷冻离心机	1台 /室
	紫外分光光度计	1台 /室
	紫外透射仪	1台 /室
	高压灭菌锅	1台 /室
	电热鼓风干燥箱	1台 /室
	移液器	1套 /4-5生 /组
去离子水器	1台 /室	
微生物与免疫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	微生物的各类自阅或示教玻片标本 (详见注释 5)	1套 /生
	免疫学各类示教片, 包括: 大吞噬、小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散试验以及免疫电泳示教片	5套 /4生 /组
	数码显微师生互动系统	1套(含 1台教师机, 32台学生机) /室
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	1套 /生
生物安全柜	1个 /室	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	恒温培养箱	2个 座
	烤箱	1个 座
	冰箱	1个 座
	酶标仪	1台 座
	普通离心机和水平离心机	1个 座
	移液器	5把以上 座
	纯水仪	共 1台
	水平电泳槽	共 1台
	超声波清洗机	共 1台
	高压灭菌器	共 1个
	荧光显微镜(用于间接免疫荧光试验的示教)	共 1台
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	共 1台

基础实验室分为 解剖学实验室 形态学实验室(组织学与胚胎学、寄生虫学、病理学) 机能学实验室(生理学、病理生理学、药理学) 生物化学与分子生物学实验室 微生物与免疫学实验室;细胞与遗传学实验室。

【注释 2】各类基本组织学切片包括 单层扁平上皮(正面观、侧面观)、单层立方上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状上皮、复层扁平上皮、变移上皮、疏松结缔组织、致密结缔组织、脂肪组织、网状组织、透明软骨、纤维软骨、弹性软骨、长骨(纵切面和横切面)、骨骼肌(H-E染色和铁苏木素染色)、心肌、平滑肌、多极神经元、假单极神经元、有髓神经纤维、触觉小体、环层小体、突触、神经原纤维、运动终板、星形胶质细胞、少突胶质细胞、小胶质细胞、心脏、闰盘、大动脉、中动脉和中静脉。

小动脉和小静脉、淋巴结、脾脏、胸腺、扁桃体、食管、胃、小肠、结肠、阑尾、腮腺、舌下腺、颌下腺、肝脏、胰腺、气管、肺、输尿管、膀胱、肾脏、睾丸与附睾、输精管、卵巢、输卵管、子宫增生期和分泌期、乳腺静止期和活动期、内耳、眼球、眼睑、头皮、指皮、甲状腺与甲状旁腺、肾上腺、脑垂体等切片。

【注释 3】各种基本病理组织切片包括 肝细胞水肿、肝脂肪变性、脾中央动脉玻璃样变、脾凝固性坏死、淋巴结结核干酪样坏死、鳞状上皮化生(慢性宫颈炎)、肉芽组织、肺棕色硬变、慢性肝淤血、静脉混合血栓、血栓机化再通、脾贫血性梗死、肠出血性梗死、慢性胆囊炎、风湿性心外膜炎、气管白喉、脑脓肿、急性蜂窝织性阑尾炎、鼻息肉、皮肤脂性肉芽肿、肝粟粒性结核、结肠腺瘤、结肠腺癌、纤维瘤、纤维肉瘤、皮肤乳头状瘤、皮肤鳞状细胞癌、基底细胞癌、乳腺纤维腺瘤、涎腺多形性腺瘤、平滑肌瘤、平滑肌肉瘤、骨软骨瘤、骨肉瘤、淋巴结转移性腺癌、黑色素痣、黑色素瘤、风湿性心肌炎、病毒性心肌炎、细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、动脉粥样硬化、大叶性肺炎、小叶性肺炎、间质性肺炎、硅肺、鼻咽泡状核细胞癌、细支气管肺泡癌、肺小细胞癌燕麦细胞癌、急性出血性胰腺炎、慢性胃溃疡病、门脉性肝硬化、慢性萎缩性胃炎、急性普通型病毒性肝炎、中度慢性肝炎、急性重型肝炎、胃腺癌、胃黏液腺癌、肝细胞癌、滤泡型淋巴瘤、弥漫型大 B 细胞淋巴瘤、周围 T 细胞淋巴瘤(非特指)、霍奇金淋巴瘤(混合细胞型)、急性肾小球肾炎、快速进行性肾

小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾细胞癌、子宫颈浸润性鳞状细胞癌、葡萄胎、绒毛膜癌、卵巢黏液性囊腺瘤、乳腺纤维囊性变、乳腺浸润性导管癌、结节性甲状腺肿、毒性甲状腺肿、甲状腺乳头状癌、糖尿病胰腺改变、星型胶质细胞瘤（Ⅱ级）、脑膜瘤、神经鞘瘤、流行性脑脊髓膜炎、流行性乙型脑炎、肺结核、干酪性肺炎、细菌性痢疾、伤寒、肠阿米巴痢疾、血吸虫性肝硬化等切片。

【注释 4】病理大体标本包括 肾盂积水、肾浊肿、肾萎缩、胸膜玻变、肾干酪样坏死、淋巴结干酪样坏死、肺脓肿、足干性坏疽、先天性脑积水、肝脂肪变性、巨大纤维瘤玻变、肺空洞玻璃样变、脑脓肿、细菌性肝脓肿、阿米巴肝脓肿、手指坏疽、瘢痕、慢性肝淤血、慢性肺淤血、脾贫血性梗死、小肠出血性梗死、肠系膜静脉内混合血栓、脑出血、阿米巴痢疾、急性蜂窝织性阑尾炎、化脓性脑膜炎、支气管白喉、细菌性痢疾、绒毛心、肠息肉、鼻息肉、肺转移性肝癌、脂肪瘤、膀胱乳头状瘤、子宫颈癌（外生菜花型）、胃癌（溃疡型）、乳腺纤维腺瘤、乳腺癌、阴茎鳞状细胞癌、脑转移性绒癌、脑转移性淋巴瘤、乳腺癌腋窝淋巴结转癌、大网膜种植性转移癌、纤维瘤、纤维肉瘤、小腿鳞状细胞癌、直肠腺癌、结肠腺癌（蕈状）、肺癌（中央型）、骨瘤、骨软骨瘤、成骨肉瘤、肋骨软骨肉瘤、软骨肉瘤、骨巨细胞瘤、二尖瓣狭窄、动脉粥样硬化、家兔实验性动脉粥样硬化、亚急性细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、高心病（动脉硬化）、左心室肥厚

(高血压)、左心室扩张(心内膜下出血)、风湿性心瓣膜病、大叶性肺炎、小叶性肺炎、支气管扩张、肺气肿、肺癌、肺癌(周围型)、肺腺癌、尘肺、干酪性肺炎、融合性小叶性肺炎、慢性支气管炎、间质性肺炎、急性黄色肝萎缩、亚急性黄色肝萎缩、胃溃疡、胃溃疡穿孔、慢性胆囊炎、各型肝硬化、食道静脉曲张、食道癌、肠癌、肝癌、肠粘连、小肠淋巴瘤、肠系膜淋巴瘤、颈部淋巴瘤、淋巴瘤、淋巴瘤脑转移、肝转移性淋巴瘤、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾透明细胞癌、膀胱乳头状癌、肾母细胞瘤、子宫颈鳞状细胞癌、葡萄胎、恶性葡萄胎、绒毛膜上皮癌、卵巢乳头状囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺癌、畸胎瘤、子宫平滑肌瘤、子宫内膜息肉、精原细胞瘤、输卵管积水、前列腺癌、尖锐湿疣、单纯性甲状腺肿、结节性甲状腺肿、甲状腺机能亢进症(毒性甲状腺肿)、神经纤维瘤、神经鞘瘤、原发性肺结核、继发性肺结核、空洞型肺结核、结核瘤、淋巴结结核、肾结核、肠结核、肠伤寒(髓样肿胀期)、血吸虫性肝硬化等标本。

【注释 5】微生物的各类自阅或示教玻片标本包括 葡萄球菌、肺炎链球菌、甲型溶血性链球菌、脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌、大肠埃希菌、霍乱弧菌、变形杆菌、破伤风梭菌、肉毒梭菌、产气荚膜梭菌、炭疽芽孢杆菌、幽门螺杆菌、结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌(Neisser 染色)、白喉棒状杆菌(Albert 染色)、肺炎支原体菌落、恙虫病立克次体、沙眼衣原体包涵体、钩端螺

旋体、梅毒螺旋体、白假丝酵母（菌丝、孢子和厚膜包子）、新生隐球菌、狂犬病毒包涵体等玻片。

（三）专业实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	数量
外科手术学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	常用外科手术器械	1套 /2生 /组
	动物手术台	1台 /4生 /组
	手术无影灯	1台 /4生 /组
	外科洗手池	1套 /室
	心肺复苏模拟病人	1台 /5生 /组
	自动体外模拟除颤器	1台 /室
	简易呼吸器	1套 /5生 /组
	开放性伤口止血包扎仿真标准化病人	1套 /室
	腹腔镜手术模拟训练器	1台 /3生 /组
诊断学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	多功能诊断床	1套 /2生 /组
	常用诊断器械	1套 /2生 /组
	血压计	1台 /2生 /组
	电子体温测量仪	2台 /室
	BMI测量仪	1台 /室
	诊断技能实训综合模拟病人	1套 /室
	心、肺、腹听触诊实训模拟病人	1套 /2生 /组
	胸腔穿刺模拟病人	2套 /室
	骨髓穿刺模拟病人	2套 /室
	腰椎穿刺模拟病人	2套 /室

实验室	场地、设备、设施	数量
	腹腔穿刺模拟病人	2套 座
	尿液诊断分析仪	1台 座
	血生化检测分析仪器	1台 座
	血糖测量仪	1台 座
	多导联心电图机	1套 座
	血细胞形态显微互动教学设备	1套 /1生 /组
附属医院 临床技能 中心	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	胸腔穿刺模型	3套 中心
	骨髓穿刺模型	3套 中心
	腰椎穿刺模型	3套 中心
	腹腔穿刺模型	3套 中心
	多种心电图电脑模拟人	3套 中心
	三腔二囊管训练模型	3套 中心
	换药拆线模型	3套 中心
	心肺复苏模型（成人、儿童、婴儿）	3套 中心
	外科常用缝合器械	1套 / 2人
	简易呼吸器	3个 中心
	除颤仪	3台 中心
	创伤急救模型	3套 中心
	高级吸痰模型	3套 中心
	女性导尿模型	3套 中心
	男性导尿模型	3套 中心
	清创缝合模型	3套 中心
插胃管模型	3套 中心	
动静脉穿刺模型	3套 中心	

实验室	场地、设备、设施	数量
儿科学技能训练实验室	坐式体重秤（幼儿）	1台/座
	儿童体重秤（可测身高）	1台/座
	身高测量仪	1台/座
	高级婴儿头部综合静脉穿刺模型	1套/座
	婴儿培养箱	1台/座
	婴儿辐射保暖台	1台/座
	新生儿光疗箱	1台/座
	幼儿全身静脉穿刺模型	1具/座
	吸氧头罩	1具/座
	小儿胸腔穿刺模拟病人	1套/座
	小儿骨髓穿刺模拟病人	1套/座
	小儿腰椎穿刺模拟病人	1套/座
	小儿腹腔穿刺模拟病人	1套/座
	小儿女性导尿模拟人	1套/座
	小儿男性导尿模拟人	1套/座
小儿心肺复苏模拟人	1套/座	

（四）教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属医院	数量	至少 1所
	等级	三级甲等（设有儿内科、儿童重症病房、新生儿科、急诊儿科、普通外科、泌尿外科、心血管外科等科室）
	开放床位数	500张以上
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	三级及以上
	开放床位数	500张以上（设有儿内科、儿童重症病房、新生儿科、急诊儿科、普通外科、泌尿外

名称	主要指标	基本要求
		科、心血管外科等科室)
	教学资质	有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务；有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	二级及以上(设有儿内科、儿童重症病房、新生儿科、急诊儿科、普通外科、泌尿外科、心血管外科等科室)
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
社区基地	数量	至少 1个
	签署协议	有正式协议
临床技能教学培训中心	面积与设备设施	设置在直属型附属医院,不少于 1000平方米,设备设施配置水平高,信息化程度高

【注释 6】

1.直属型附属医院是医学院校的组成部分,直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

2.临床教学基地除附属医院以外,还包括教学医院、实习医院和社区卫生实践基地。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。

3.临床教学资源除临床教学设施和设备之外,还包括足够的患者和病种数量,必备呼吸、消化、肾病、血液、新生儿、儿科急诊、重症病房等亚专科。

4.医学类专业包括儿科学、临床医学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、中医学、中西医临床医学、基础医学、法医学、预防医学等授予医学学士学位

的专业。医学类专业在校学生包括上述专业的本科生、中/英文授课的留学生和专科生。

5.申请学校的医学类及相关专业在校学生数与附属医院、教学医院的床位总数比小于 1:1。病床总数指附属医院床位数与教学医院床位数之和，其中附属医院床位数是指参与临床专业教学的附属综合医院和附属专科医院的床位数之和。教学医院床位数是指承担全程临床教学并有一届医学类专业毕业生的教学医院的床位数之和，但不包括承担部分教学的专科医院的床位数。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际计算。

6.评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求，还需要考虑附属医院或者教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2.师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学

位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3.实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况、校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

五、口腔医学专业（专业代码：100301K）

新申请设置本科口腔医学专业的学校应开设有本科临床医学专业，且已通过办学水平和学士学位授予权评估。

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有学士及以上学位。各带头人的本科或研究生学历应为口腔医学专业，具有教授或主任医师或研究员职称，有在高等院校工作3年以上的经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过58周岁
	人数	3—5人
	教学科研要求	（1）累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于3项；（2）累计获得省级及以上教学成果（含教学奖励、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等）不少于3项；（3）近3年获得教研教改经费不少于3万元；（4）近3年获得科研经费不少于15万元；（5）近3年给本科生授课总时数达到100学时
专业课	教师范围	包括口腔基础医学、口腔临床医学、基础医学、临床医学类课程以及口腔医学人文等课程教师（见注释1），不包括思政课、公共基础课（体育、艺术、英语、计算机、数理

指标		基本要求
程 教 师		化)、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历。专业应为口腔医学类或与其紧密相关专业
	教师数量	满足专业主要课程教学需要。以2个自然班(每班30人)学生为例,不少于40名专任教师,且签订了长期劳动合同、有工资发放和社保购买记录
	教师结构	年龄层次分明,结构合理。55岁以下的教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授(含其他正高级)职称和副教授(含其他副高级)职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到70%、50%和30%

【注释 1】

口腔医学专业主干学科包括口腔基础医学、口腔临床医学、基础医学、临床医学、预防医学等。

专业核心课程包括解剖学、组织胚胎学、微生物学、寄生虫学、药理学、病理生理学、病理学、诊断学、内科学、外科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔生物学、口腔临床药理学、口腔材料学、口腔预防医学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、儿童口腔医学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔颌面影像诊断学、口腔种植学、牙合学、口腔医学人文学等。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
解剖学实验室	实验室面积	面积大于60平方米/间,人均面积不小于2.5平方米。另配保

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
		存尸体和标本的场地
	运动系统标本 包括 全身骨骼标本 1件 离体骨标本 1件(每块骨) 颅底标本 1件, 颅的矢状切标本 1件 整颅标本 1件 椎体间连结标本 1件 椎弓间连结标本 1件 颅骨连结标本 1件, 四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髋骨关节、膝关节、踝关节)各 1件 骨盆标本 1件 头颈躯干肌标本 1件 上肢肌标本 1件 下肢肌标本 1件	1套/室
	内脏学标本 包括 显示每个系统全貌的标本各 1件 显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套/室
	感觉器官标本 包括 眼球外肌标本 1件, 泪器标本 1件, 耳的全貌纵切标本 1件, 骨迷路标本 1件	1套/室
	脉管神经系统标本 包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件 头颈上肢神经血管标本 1件 胸腹盆部血管标本 1件 下肢神经血管标本 1件 四肢浅静脉标本 1件 十二对脑神经标本 1件 脊髓标本 1件 离体整脑标本 1件, 脑的正中矢状切标本 1件 脑膜的标本 1件, 脑血管标本 1件	1套/室
	模型	与前述标本相关的每类模型至少 1件/室
	有合法来源的人体头部尸体标本	每 8—12名学生至少 1个标本。用于开设

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
		口腔解剖学课程，学生自己动手解剖
组织学与胚胎学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/室
	各类基本组织学切片（详见注释 2）	1套/生
	人体胚胎发生模型，包括 早期胚胎发生、大型人胚模型各系统发生、胚盘、胎盘、植入、颜面发生、胃肠发生、胚体尾端、心脏发生及畸形等	2套/室
	五官发生模型，包括 眼耳发生、舌发生	共 1套
	口腔颌面部发育模型、牙发育模型、头颈部发育模型	2套/室
	正常胚胎实体标本	共 1套
	常见胚胎畸形实体标本	共 1套
寄生虫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	各类学生自阅玻片标本，包括 原虫滋养体、包囊、裂殖体、配子体玻片标本，吸虫成虫、幼虫、虫卵玻片标本，绦虫节片、虫卵玻片标本，线虫成虫、幼虫、虫卵，节肢动物成虫、幼虫、虫卵玻片标本	1套/生
	寄生虫大体标本，包括 吸虫和绦虫的成虫、幼虫、中间宿主、媒介和病理标本，线虫成虫的解剖标本和病理标本，部分昆虫标本和一些罕见的寄生虫标本	1套/室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	温箱	1个/屋
	冰箱	1个/屋
	移液器	5把以上/屋
	水平离心机	1个/屋
	数码显微师生互动系统	1套以上(含1台教师机, 32台学生机)/屋
病理学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	数码显微师生互动系统	1套(含1台教师机, 32台学生机)
	各种基本病理组织切片(详见注释3)	各类120张以上
	病理大体标本(详见注释4)	4套
机能学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	电子计算机	1台/4—5生/组
	生物信号采集与处理系统(含呼吸、压力、张力等换能器)	1套/4—5生/组
	家兔手术台	1个/4—5生/组
	家兔手术器械	1套/4—5生/组
	小动物呼吸机	1台/4—5生/组
	恒温平滑肌实验系统	1套/4—5生/组
	蛙类手术器械	1套/4—5生/组
	电刺激器	1套/4—5生/组
	肠系膜微循环观察系统	1套/4—5生/组
	恒温水浴锅	1台/20—25生/组
	分光光度计	1台/20—25生/组
电子天平	1台/20—25生/组	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	台式离心机	1台 /20—25生 /组
	血液电解质分析仪	1台 /40—50生 /组
	血液酸碱气体分析仪	1台 /40—50生 /组
	尿沉渣分析仪	1台 /40—50生 /组
	机能学实验虚拟仿真在线教学平台 (中心)	1个(能满足至少200人同时在线学习)
细胞与遗传学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米,细胞培养室和预备室各20平方米。
	普通光学显微镜	1台 /1生 /组
	倒置显微镜	1台 /20生 /组
	恒温水浴培养箱	1台 /10生 /组
	体视显微镜	1台 /5生 /组
	二氧化碳细胞培养箱	1台 /10生 /组
	台式低温离心机	1台 /10生 /组
	普通离心机	1台 /10生 /组
	超净工作台	1台 /10生 /组
	高压灭菌锅	1台 /20生 /组
	电热鼓风干燥箱	1台 /20生 /组
	纯水机(或者蒸馏水器)	1台 /20生 /组
生物化学与分子生物学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	水平电泳系统	1套 /10—15生 /组
	层析柱系统	1套 /1—2生 /组
	可见分光光度计	1台 /10—15生 /组
	电子天平	1台 /20—25生 /组
	台式离心机	1台 /20—25生 /组
	恒温水浴锅	1台 /20—25生 /组
PCR仪	1台 /20—25生 /组	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	高速冷冻离心机	1台 /20—25生 /组
	紫外分光光度计	1台 /20—25生 /组
	紫外透射仪	1台 /20—25生 /组
	高压灭菌器	1台 /20—25生 /组
	电热鼓风干燥箱	1台 /20—25生 /组
	移液器	1套 /4—5生 /组
	凝胶成像分析系统	1套 /40—50生 /组
	去离子水器	1台 /40—50生 /组
微生物与免疫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	微生物的各类自阅或示教玻片标本包括 葡萄球菌、肺炎链球菌、甲型溶血性链球菌、脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌、大肠埃希菌、霍乱弧菌、变形杆菌、破伤风梭菌、肉毒梭菌、产气荚膜梭菌、炭疽芽孢杆菌、幽门螺杆菌、结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌 (Neisser 染色)、白喉棒状杆菌 (Albert 染色) 肺炎支原体菌落、恙虫病立克次体、沙眼衣原体包涵体、钩端螺旋体、梅毒螺旋体、白假丝酵母 (菌丝、孢子和厚膜孢子)、新生隐球菌、狂犬病毒包涵体等	每间实验室 32张以上
	免疫学各类示教片包括 大吞噬、小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散试验以及免疫电泳示教片等	每间实验室 5张以上
	恒温培养箱	2个 /室
	荧光显微镜(用于间接免疫荧光试验的示教)	1台

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	酶标仪	1台 座
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	1台
	烤箱	1个 座
	高压灭菌器	1个
	纯水仪	1台
	水平电泳槽	1台
	超声波清洗机	1台
	冰箱	1个 座
	移液器	5把以上 座
	普通离心机和水平离心机	1个 座
	数码显微师生互动系统	1套(含 1台教师机, 32台学生机)
	生物安全柜	1个 座
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	1套

基础实验室分为 解剖学实验室 形态学实验室(组织学与胚胎学、寄生虫学、病理学) 机能学实验室(生理学、病理生理学、药理学) 生物化学与分子生物学实验室 微生物与免疫学实验室; 细胞与遗传学实验室。

【注释 2】各类基本组织学切片包括 单层扁平上皮(正面观、侧面观)、单层立方上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状

上皮、复层扁平上皮、变移上皮、疏松结缔组织、致密结缔组织、脂肪组织、网状组织、透明软骨、纤维软骨、弹性软骨、长骨（纵切面和横切面）、骨骼肌（HE染色和铁苏木素染色）、心肌、平滑肌、多极神经元、假单极神经元、有髓神经纤维、触觉小体、环层小体、突触、神经原纤维、运动终板、星形胶质细胞、少突胶质细胞、小胶质细胞、心脏、闰盘、大动脉、中动脉和中静脉、小动脉和小静脉、淋巴结、脾脏、胸腺、扁桃体、食管、胃、小肠、结肠、阑尾、腮腺、舌下腺、颌下腺、肝脏、胰腺、气管、肺、输尿管、膀胱、肾脏、睾丸与附睾、输精管、卵巢、输卵管、子宫增生期和分泌期、乳腺静止期和活动期、内耳、眼球、眼睑、头皮、指皮、甲状腺与甲状旁腺、肾上腺、脑垂体。还应包括口腔基本组织切片 牙胚蕾状期切片、牙胚帽状期切片、牙胚钟状期或牙硬组织形成早期切片、乳牙萌出切片、恒乳牙替换切片、前牙及后牙的纵断磨片、牙横断磨片、未成熟釉质切片、牙体组织脱钙切片、牙髓 H-E和银染色切片、前牙唇以及舌向断面的牙体牙周组织联合切片、磨牙近、远中向断面的牙体牙周组织联合切片、唇的组织学切片、软、硬腭黏膜、舌背黏膜切片、腮腺切片、下颌下腺切片、舌下腺等切片。

【注释 3】各种基本病理组织切片包括 肝细胞水肿、肝脂肪变性、脾中央动脉玻璃样变、脾凝固性坏死、淋巴结结核干酪样坏死、鳞状上皮化生（慢性宫颈炎）、肉芽组织、肺棕色硬变、慢性肝淤血、静脉混合血栓、血栓机化再通、脾贫血性梗死、肠

出血性梗死、慢性胆囊炎、风湿性心外膜炎、气管白喉、脑脓肿、急性蜂窝织性阑尾炎、鼻息肉、皮肤脂性肉芽肿、肝粟粒性结核、结肠腺瘤、结肠腺癌、纤维瘤、纤维肉瘤、皮肤乳头状瘤、皮肤鳞状细胞癌、基底细胞癌、乳腺纤维腺瘤、涎腺多形性腺瘤、平滑肌瘤、平滑肌肉瘤、骨软骨瘤、骨肉瘤、淋巴结转移性腺癌、黑色素痣、黑色素瘤、风湿性心肌炎、病毒性心肌炎、细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、动脉粥样硬化、大叶性肺炎、小叶性肺炎、间质性肺炎、硅肺、鼻咽泡状核细胞癌、细支气管肺泡癌、肺小细胞癌燕麦细胞癌、急性出血性胰腺炎、慢性胃溃疡病、门脉性肝硬化、慢性萎缩性胃炎、急性普通型病毒性肝炎、中度慢性肝炎、急性重型肝炎、胃腺癌、胃黏液腺癌、肝细胞癌、滤泡型淋巴瘤、弥漫型大 B 细胞淋巴瘤、周围 T 细胞淋巴瘤(非特指)、霍奇金淋巴瘤(混合细胞型)、急性肾小球肾炎、快速进行性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾细胞癌、子宫颈浸润性鳞状细胞癌、葡萄胎、绒毛膜癌、卵巢黏液性囊腺瘤、乳腺纤维囊性变、乳腺浸润性导管癌、结节性甲状腺肿、毒性甲状腺肿、甲状腺乳头状癌、糖尿病胰腺改变、星型胶质细胞瘤(一级)、脑膜瘤、神经鞘瘤、流行性脑脊髓膜炎、流行性乙型脑炎、肺结核、干酪性肺炎、细菌性痢疾、伤寒、肠阿米巴痢疾、血吸虫性肝硬化等。还应包括口腔病理学各类切片：牙龈炎、牙周炎、根尖囊肿、后牙龋牙、白斑、扁平苔藓、寻常性天疮、肌上皮瘤、腺淋巴瘤(Warthin瘤)、涎腺多形性

腺瘤、淋巴上皮性唾液腺炎（良性淋巴上皮病变）、恶性多形性腺瘤、黏液表皮样癌、腺样囊性癌、腺泡细胞癌、多形性低度恶性腺癌（多形性腺癌）、表皮样囊肿、黏液囊肿、甲状舌管囊肿、鳃裂囊肿、含牙囊肿、牙源性角化囊肿、牙源性钙化上皮瘤、成釉细胞癌、成釉细胞瘤、牙源性黏液瘤、牙源性纤维瘤、疣状癌、牙龈瘤、牙龈癌等切片。

【注释 4】病理大体标本包括 肾盂积水、肾浊肿、肾萎缩、胸膜玻变、肾干酪样坏死、淋巴结干酪样坏死、肺脓肿、足干性坏疽、先天性脑积水、肝脂肪变性、巨大纤维瘤玻变、肺空洞玻璃样变、脑脓肿、细菌性肝脓肿、阿米巴肝脓肿、手指坏疽、瘢痕、慢性肝淤血、慢性肺淤血、脾贫血性梗死、小肠出血性梗死、肠系膜静脉内混合血栓、脑出血、阿米巴痢疾、急性蜂窝织性阑尾炎、化脓性脑膜炎、支气管白喉、细菌性痢疾、绒毛心、肠息肉、鼻息肉、肺转移性肝癌、脂肪瘤、膀胱乳头状瘤、子宫颈癌（外生菜花型）、胃癌（溃疡型）、乳腺纤维腺瘤、乳腺癌、阴茎鳞状细胞癌、脑转移性绒癌、脑转移性淋巴瘤、乳腺癌腋窝淋巴结转癌、大网膜种植性转移癌、纤维瘤、纤维肉瘤、小腿鳞状细胞癌、直肠腺癌、结肠腺癌（蕈状）、肺癌（中央型）、骨瘤、骨软骨瘤、成骨肉瘤、肋骨软骨肉瘤、软骨肉瘤、骨巨细胞瘤、二尖瓣狭窄、动脉粥样硬化、家兔实验性动脉粥样硬化、亚急性细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、高心病（动脉硬化）、左心室肥厚（高血压）、左心室扩张（心内膜下出血）、风湿性心瓣

膜病、大叶性肺炎、小叶性肺炎、支气管扩张、肺气肿、肺癌、肺癌（周围型）、肺腺癌、尘肺、干酪性肺炎、融合性小叶性肺炎、慢性支气管炎、间质性肺炎、急性黄色肝萎缩、亚急性黄色肝萎缩、胃溃疡、胃溃疡穿孔、慢性胆囊炎、各型肝硬化、食道静脉曲张、食道癌、肠癌、肝癌、肠粘连、小肠淋巴瘤、肠系膜淋巴瘤、颈部淋巴瘤、淋巴瘤、淋巴瘤脑转移、肝转移性淋巴瘤、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾透明细胞癌、膀胱乳头状癌、肾母细胞瘤、子宫颈鳞状细胞癌、葡萄胎、恶性葡萄胎、绒毛膜上皮癌、卵巢乳头状囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺癌、畸胎瘤、子宫平滑肌瘤、子宫内膜息肉、精原细胞瘤、输卵管积水、前列腺癌、尖锐湿疣、单纯性甲状腺肿、结节性甲状腺肿、甲状腺机能亢进症（毒性甲状腺肿）、神经纤维瘤、神经鞘瘤、原发性肺结核、继发性肺结核、空洞型肺结核、结核瘤、淋巴结结核、肾结核、肠结核、肠伤寒（髓样肿胀期）、血吸虫性肝硬化等标本。

（三）专业实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	数量
外科手术学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	常用外科手术器械	1套 /2生 /组
	动物手术台	1台 /4生 /组
	手术无影灯	1台 /4生 /组
	外科洗手池	1套 /室

实验室	场地、设备、设施	数量
	心肺复苏模拟病人	1台 /5生 /组
	自动体外模拟除颤器	1台 /室
	简易呼吸器	1套 /5生 /组
	开放性伤口止血包扎仿真标准化病人	1台 /室
	腹腔镜手术模拟训练器	1台 /3生 /组
诊断学实验室	实验室面积	人均面积 2.5平方米
	多功能诊断床	1套 /2生 /组
	常用诊断器械	1套 /2生 /组
	血压计	1台 /2生 /组
	电子体温测量仪	2台 /室
	BMI测量仪	1台 /室
	诊断技能实训综合模拟病人	1套 /室
	心、肺、腹听触诊实训模拟病人	1套 /2生 /组
	胸腔穿刺模拟病人	2套 /室
	骨髓穿刺模拟病人	2套 /室
	腰椎穿刺模拟病人	2套 /室
	腹腔穿刺模拟病人	2套 /室
	尿液诊断分析仪	1台 /室
	血生化检测分析仪器	1台 /室
	血糖测量仪	1台 /室
	多导联心电图机	1套 /室
血细胞形态显微互动教学设备	1套 /1生 /组	
口腔医学	达到国标最低标准 设置口腔医学	实验仪器齐全 仿真教

实验室	场地、设备、设施	数量
技能实验室	技能实验室 使用面积不小于 300 平方米；各实验室有相应的准备室、标本模型陈列室或陈列柜等具有先进的现代化科学仪器及装备实验室	学头模数与年级学生人数比例不低于 1:3，涵盖各口腔医学专业核心课程
口腔内科学 / 口腔预防医学实训室	实训室面积	不小于 200平方米
	牙髓电活力测试仪	2套 /实训室
	根管长度测量仪	2套 /实训室
	根管扩大设备（手扩、机扩）	2套 /实训室
	热牙胶充填系统	2套 /实训室
	橡皮障	5套 /实训室
	光固化机	5套 /实训室
	手工洁治器	15套 /实训室
	刷牙模型	15个 /实训室
口腔修复学实训室	实训室面积	不小于 150平方米
	模型观测仪	2台
	型盒	1套 /生
	颌架	1套 /生
	日月钳、平头钳、三德钳	每 1套 /生
口腔颌面外科学实训室	实训室面积	不小于 150平方米
	拔牙器械（恒牙、乳牙拔牙钳 各类牙挺）	1套 /5生 /组
	口内缝合器械	1套 /5生 /组
	模拟麻醉设备	1套 /5生 /组
	牙槽脓肿切开模型	1套 /5生 /组
	拔牙模型	1套 /5生 /组
口腔仿真	实训室面积	不小于 150平方米

实验室	场地、设备、设施	数量
实训室	仿头模	仿头模 30台 /每 100平方米
口腔临床实训室	实训室面积	不小于 100平方米
	牙科诊疗椅	8台 /120平方米
	超声波洁牙机	8台
	高速手机	8支
口腔解剖生理学实训室	实训室面积	不小于 150平方米
	一倍大牙齿模型（全口 28颗 /套）	1套 /10生 /组
	三倍大牙齿模型（ 11— 17、 41— 47 共 14颗）	/套 20生 /组
	离体牙髓腔标本（ 11— 17、 41— 47 共 14颗）	1套 /实训室
	仿真头颅模型（可拆解小模型）	1套 /2生 /组
	颅骨模型（上面观）	1套 /10生 /组
	分离颅骨模型（可拆解）	1套 /10生 /组
	颞下颌关节模型	1套 /10生 /组
	头颈部肌肉模型（面肌、咀嚼肌）	1套 /10生 /组
	头颈部的血管模型（静脉浅、深层）	1套 /10生 /组
	头颈部的血管模型（动脉）	1套 /10生 /组
	头颈部的神经模型	1套 /10生 /组
	头颈部断层标本（矢状面、冠状面、水平面）	1套 /实训室
	人体头颅标本	1个 /实训室
口腔影像实训室	实训室面积	不小于 100平方米
	牙片机	1台
	口腔全景机	1台
	口腔 CBCT机	1台

（四）教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属医院	数量	至少 1所
	等级	综合性三级甲等医院或三级及以上口腔专科医院
	开放椅位数	生均椅位数不少于 0.5台，牙椅数应超过年总实习牙椅数的 50%
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	综合性三级医院口腔科或二级及以上口腔专科医院或口腔治疗中心
	教学资质	教学组织机构及管理健全 医院承担教学的带教教师经过上级口腔医学院校(系、专业)负责进行资格认证和专门培训 有一届以上的毕业生。
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	二级及以上综合医院口腔科或二级及以上口腔专科医院或口腔治疗中心。牙科综合治疗椅位至少 12台以上，临床至少开展口腔内科、口腔颌面外科门诊，以及住院病房、口腔修复（含正畸科）、口腔预防保健科、口腔急诊等业务。
	签署协议	学校和医院双方有书面协议

【注释 5】

1.直属型附属医院是医学院校的组成部分，直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

2.临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院和实习医院。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。

3.临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的患者和病种数量。

4.医学类专业包括儿科学、临床医学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、中医学、中西医临床医学、基础医学、法医学、预防医学等授予医学学士学位的专业。医学类专业在校学生包括上述专业的本科生、中/英文授课的留学生和专科生。

5.申请学校的医学类及相关专业在校学生数与附属医院、教学医院的床位总数比小于 1:1。病床总数指附属医院床位数与教学医院床位数之和。其中，附属医院床位数是指参与临床专业教学的附属综合医院和附属专科医院的床位数之和。教学医院床位数是指承担全程临床教学并有一届医学类专业毕业生的教学医院的床位数之和，但不包括承担部分教学的专科医院的床位数。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际计算。

6.评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求。还需要考虑附属医院或教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2. 师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3. 实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况、校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

六、预防医学专业（专业代码：100401K）

新申请设置本科预防医学专业的学校应开设有本科临床医学专业，且已通过办学水平和学士学位授予权评估。

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有医学博士学位，其他带头人具有医学硕士或医学博士学位；各带头人的本科或研究生学历应为公共卫生与预防医学类专业，具有正高级职称，有在高等院校工作3年以上经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过58岁
	人数	3-5人
	教学科研要求	（1）累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于3项（2）累计获得省级及以上教学奖励（含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等）不少于3项（3）近3年获得教研教改经费不少于3万元（4）近3年获得科研经费不少于15万元（5）

指标		基本要求
		近 3 年给本科生授课总时数达到 180 学时
专业课程教师	教师范围	包括生物医学类、临床医学类、公共卫生与预防医学类以及人文社会科学与行为科学等课程教师（见注释 1）；不包括思政课、公共基础课（体育、艺术、英语、计算机、数理化）、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历，专业应为医学门类专业或与医学紧密相关专业
	教师数量	满足专业主要课程教学需要，以 2 个自然班（每班 30 人）学生为例，不少于 40 名专业教师，且签订了长期劳动合同、有工资发放和社保购买记录
	教师结构	年龄层次分明，结构合理。55 岁以下教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授（含其他正高级）职称和副教授（含其他副高级）职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到 70%、50% 和 30%
兼职教师	资质要求	兼职教师具有本专业本科及以上学历，具有中级及以上职称
	人数要求	兼职教师人数不超过专业课程教师总数的 20%

【注释 1】

本专业课程类别及核心课程如下

（1）人文社会科学与行为科学课程：医学伦理学、医学心理学、医学社会学、公共管理学、公共卫生导论等。

（2）生物医学课程 解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学微生物学、医学遗传学、医学免疫学、药理学、病理学、病理生理学等专业核心课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

（3）临床医学课程 诊断学、内科学、传染病学、外科学、

妇产科学、儿科学等核心课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(4) 公共卫生与预防医学课程 卫生化学、卫生微生物学、卫生毒理学、医学(卫生)统计学、流行病学、环境卫生学、劳动卫生与职业病学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、妇幼保健学、社会医学、健康教育学、卫生事业管理学、卫生经济学、卫生法学、全球卫生学等。以上课程可以以整合的形式呈现。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
解剖实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 / 间, 人均面积不小于 2.5平方米。另配保存尸体和标本的场地
	运动系统标本 包括 全身骨骼标本 1件 离体骨标本 1件(每块骨) 颅底标本 1件, 颅的矢状切标本 1件 整颅标本 1件 椎体间连结标本 1件 椎弓间连结标本 1件 颅骨连结标本 1件, 四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髋骨关节、膝关节、踝关节)各 1件 骨盆标本 1件 头颈躯干肌标本 1件 上肢肌标本 1件 下肢肌标本 1件	1套/室
	内脏学标本 包括 显示每个系统全貌的标本各 1件 显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套/室
	感觉器官标本 包括 眼球外肌标本 1件, 泪器标本 1件, 耳的全貌纵切标本 1件, 骨迷路标本 1件	1套/室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	脉管神经系统标本 包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件 头颈上肢神经血管标本 1件 胸腹盆部血管标本 1件 下肢神经血管标本 1件 四肢浅静脉标本 1件 十二对脑神经标本 1件 脊髓标本 1件 离体整脑标本 1件, 脑的正中矢状切标本 1件 脑膜的标本 1件, 脑血管标本 1件	1套 /室
	运动系统、内脏学、感觉器官和脉管神经系统等标本的模型	与前述标本相关的每类模型至少 1件 /室
	有合法来源的整尸	满足开设解剖学课程教学需要
生理实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	视力检测表	1个 /20生 /组
	色弱、色盲检测表	1个 /20生 /组
	动物实验台(解剖台)	1套 /4—5生 /组
	医学虚拟仿真实验室	1套 /实训室
	生物信号采集与处理系统	1套 /4—5生 /组
	平滑肌槽	1套 /4—5生 /组
	动物呼吸机	1套 /4—5生 /组
	记纹器	1套 /4—5生 /组
	示波器	1套 /4—5生 /组
	传动装置	1套 /4—5生 /组
	电刺激装置	1套 /4—5生 /组
	电子计时器	1套 /4—5生 /组
	蛙手术器械	1套 /4—5生 /组
哺乳类手术器械	1套 /4—5生 /组	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
诊断实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	多功能诊断床	1套 /2生 /组
	常用诊断器械	1套 /2生 /组
	血压计	1台 /2生 /组
	电子体温测量仪	2台 /室
	BMI测量仪	1台 /室
	诊断技能实训综合模拟病人	1套 /室
	心、肺、腹听触诊实训模拟病人	1套 /2生 /组
	胸腔穿刺模拟病人	2套 /室
	骨髓穿刺模拟病人	2套 /室
	腰椎穿刺模拟病人	2套 /室
	腹腔穿刺模拟病人	2套 /室
	尿液诊断分析仪	1台 /室
	血生化检测分析仪器	1台 /室
	血糖测量仪	1台 /室
多导联心电图机	1套 /室	
血细胞形态显微互动教学设备	1套 /1生 /组	
微生物与免疫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	微生物的各类自阅或示教玻片标本 (详见注释 2)	1套 /生
	免疫学各类示教片, 包括: 大吞噬、小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散试验以及免疫电泳示教片	5套 /4生 /组
	数码显微师生互动系统	1套 (含 1台教师机、32台学生机) /室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	1套 / 生
	生物安全柜	1个 / 室
	恒温培养箱	2个 / 室
	烤箱	1个 / 室
	冰箱	1个 / 室
	酶标仪	1台 / 室
	普通离心机和水平离心机	1个 / 室
	移液器	5把以上 / 室
	纯水仪	共 1台
	水平电泳槽	共 1台
	超声波清洗机	共 1台
	高压灭菌器	共 1个
	荧光显微镜(用于间接免疫荧光试验的示教)	共 1台
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	共 1台

【注释 2】微生物的各类自阅或示教玻片标本包括 葡萄球菌、肺炎链球菌、甲型溶血性链球菌、脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌、大肠埃希菌、霍乱弧菌、变形杆菌、破伤风梭菌、肉毒梭菌、产气荚膜梭菌、炭疽芽孢杆菌、幽门螺杆菌、结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌（Neisser 染色）、白喉棒状杆菌（Albert 染色）、肺炎支原体菌落、恙虫病立克次体、沙眼衣原体包涵体、钩端螺旋体、梅毒螺旋体、白假丝酵母（菌丝、孢子和厚膜孢子）、新

生隐球菌、狂犬病毒包涵体等玻片。

(三) 专业实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	数量
卫生统计学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	电脑	1台 /生
	多媒体设备	1套 /座
	SAS软件、SPSS软件、STATA软件、R软件、数据挖掘软件	1套 /座
	空调	1台 /座
流行病学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	电脑	1台 /生
	多媒体设备	1套
	空调	2台
	数据分析软件 (SPSS)、数据调查软件 (FineBI)	1套 /座
营养与食品卫生学实验	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	高效液相色谱仪	1台
	冰箱	1台
	粉碎机	1个 /4-5生 /组
	匀浆机	1个 /4-5生 /组
	身高体重计	1台 /间
	天平	1台 /间
	鼠笼	2个 /4—5生 /组
	皮褶计	1个 /4—5生 /组
	温度计	1个 /4—5生 /组

实验室	场地、设备、设施	数量
	分光光度计	1台 /4—5生 /组
	比色管	1套 /4—5生 /组
	容量瓶	1套 /4—5生 /组
	试管	1套 /4—5生 /组
	烧杯	1套 /4—5生 /组
	移液管	1套 /4—5生 /组
	洗耳球	1套 /4—5生 /组
	恒温水槽	1台 /间
儿 童 青 少 年 卫 生 学 实 验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	身高坐高计	1台 /实训室
	体重秤	1台 /实训室
	胸围尺	1套 /4—5生 /组
	皮褶厚度计	1套 /4—5生 /组
	肺活量计	1套 /4—5生 /组
	血压计	1套 /4—5生 /组
	秒表	1套 /4—5生 /组
	握力计	1套 /4—5生 /组
	韦氏智力量表专用箱(6—16岁专用)	1套 /10—15生 /组
	观片灯	1套 /4—5生 /组
	手腕骨 X光片	1套 /4—5生 /组
	标准骨龄片	1套 /4—5生 /组
	皮尺	1套 /4—5生 /组
照度计	1套 /4—5生 /组	
卫 生 毒 理 学 实 验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	实验动物	1套 /4—5生 /组

实验室	场地、设备、设施	数量
	灌胃针（大、小鼠适用）	1套 /4—5生 /组
	吸管、滴管	1套 /4—5生 /组
	容量瓶	1套 /4—5生 /组
	离心机	2台 实训室
	电子分析天平（感量 1/10000g）	1台 实训室
	动物体重秤	1套 /4—5生 /组
	注射器	1套 /4—5生 /组
	烧杯	1套 /4—5生 /组
	解剖器械	1套 /4—5生 /组
	静式吸入染毒柜	1套 实训室
	数码显微师生互动系统	1套以上(含 1台教师机，32台学生机)
	带油镜头显微镜	1台 /4—5生 /组
职业卫生与职业医学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	石墨炉原子吸收分光光度计	1台 实训室
	铅空心阴极灯	1台 实训室
	恒温水浴箱	1台 实训室
	分光光度计	1台 /4—5生 /组
	测尘滤膜	1套 /4—5生 /组
	微量加样枪	1台 /4—5生 /组
	粉尘采样器	1台 /4—5生 /组
	滤膜夹	1套 /4—5生 /组
	样品盒	1套 /4—5生 /组
	电子分析天平（感量 1/10000g）	1台 实训室
	干燥器	1台 /10生 /组
生物显微镜	1台 /2生 /组	

实验室	场地、设备、设施	数量
	目镜测微尺	1个 /2生 /组
	物镜测微尺	1个 /2生 /组
	25mL带盖瓷坩埚	1个 /4—5生 /组
	1.5mL带盖塑料离心管	1套 /4生 /组
	容量瓶	1套 /4—5生 /组
	20mL吸量管	1个 /4—5生 /组
	300 温度计	1个 /4—5生 /组
	可控温高温电阻炉	1台 /4—5生 /组
	烧杯	1套 /4—5生 /组
	刻度吸管	1套 /4—5生 /组
	移液管	1套 /4—5生 /组
	尘肺标准 X胸片	1套 /4—5生 /组
	读片灯	1台 /4—5生 /组
	尘肺切片	1套 /4—5生 /组
	干湿球温度计	1个 /4—5生 /组
	热球式电风速计	1个 /4—5生 /组
	单向热电偶辐射热计	1个 /4—5生 /组
	杯状水银气压计	1个 /4—5生 /组
	精密噪声测定仪	1个 /4—5生 /组
环 境 卫 生 学 实 验 室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	多孔板吸收管	1套 /4—5生 /组
	气泡吸收管	1套 /4—5生 /组
	冲击式吸收管	1套 /4—5生 /组
	大流量气体采样器	1套 /4—5生 /组
	水样采集瓶	1台 /4—5生 /组

实验室	场地、设备、设施	数量
	分光光度计	1台 /4—5生 /组
	撞击式空气微生物采样器	1台 /4—5生 /组
	恒温培养箱	1台 /实训室
	高压蒸汽灭菌器	1台 /实训室
	干热灭菌器	1台 /实训室
	定氮蒸馏装置	1套 /4—5生 /组
	50mL具塞比色管	1套 /4—5生 /组
	虹吸管	1套 /4—5生 /组
	100Q 2000mL量筒	1套 /4—5生 /组
	溶解氧瓶	1套 /4—5生 /组
	碱式滴定管	1套 /4—5生 /组
	余氯比色计	1套 /4—5生 /组
	生物安全柜	1台 /实训室
	培养皿	1套 /4—5生 /组
	纯水系统	1套 /实训室

(四) 教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属医院	数量	至少 1所
	等级	综合性三级甲等 (设有感染病科或传染病科、发热门诊)
	开放床位数	500张以上
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	综合性三级及以上 (设有感染病科或传染病科、发热门诊)
	开放床位数	500张以上

名称	主要指标	基本要求
	教学资质	有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务 有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	二级及以上综合性医院(设有感染病科或传染病科、发热门诊)
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
疾病预防控制中心	数量	至少 2所
	等级	市、县(区)级及以上的疾病预防控制中心,有能力开展疾病预防与控制、突发公共卫生事件应急处置、疫情及健康相关因素信息管理、职业病防治、健康危害因素监测与干预、实验室检测检验与评价、健康教育与健康促进、食品安全风险监测与评估、公共卫生技术管理与应用研究指导以及科研、培训及教学等工作
	科室设置	业务科室要涵盖应急办、急性传染病防治、免疫与生物制品管理、性病艾滋病防治、结核病与寄生虫地方病控制、慢性非传染病防治、食品安全风险监测、公共场所卫生监测、职业卫生与环境监测、放射卫生、学校卫生、健康体检等
	带教能力	有能力、有责任承担部分专业理论课、见习和实习在内的专业教学任务 有完善的教学

名称	主要指标	基本要求
		规章制度、教学组织机构和教学团队
	签署协议	学校和疾病预防控制中心双方有书面协议
社区卫生	数量	至少 2 个社区卫生服务中心
实践基地	签署协议	有正式协议

【注释 3】

1. 直属型附属医院是医学院校的组成部分，直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

2. 临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院、实习医院、疾病预防控制中心和社区卫生实践基地。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。

3. 临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的患者和病种数量。

4. 医学类专业包括儿科学、临床医学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、中医学、中西医临床医学、基础医学、法医学、预防医学等授予医学学士学位的专业。医学类专业在校学生包括上述专业的本科生、中/英文授课的留学生和专科生。

5. 申请学校的医学类及相关专业在校学生数与附属医院、教学医院的床位总数比小于 1:1。病床总数指附属医院床位数与教学医院床位数之和。其中，附属医院床位数是指参与临床专业教学的附属综合医院和附属专科医院的床位数之和。教学医院床位数是指承担全程临床教学并有一届医学类专业毕业生的教学医

院的床位数之和，但不包括承担部分教学的专科医院的床位数。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际计算。

6.评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求。还需要考虑附属医院或教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2.师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等，专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3.实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况，校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

七、药学专业（专业代码：100701）

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有硕士及以上学历。各带头人的本科或研究生学历应为药学类专业，具有教授或主任药师职称，有在高等院校工作3年以上经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过58岁
	人数	3—5人
	教学科研要求	（1）累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于3项（2）累计获得省级及以上教学奖励（含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等）不少于3项（3）近3年获得教研教改经费不少于3万元（4）近3年获得科研经费不少于15万元（5）近3年给本科生授课总时数达到100学时
专业课程教师	教师范围	包括专业基础课程、专业核心课程和专业实践环节教师（详见注释1）不包括思政课、公共基础课（体育、艺术、英语、计算机、数理化）、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师。
	资质要求	80%以上的专业核心课程教师必须具备药学类学历教育背景。药物化学、药物分析、药剂学3门课程每门至少有1名具有药学类学历教育背景及高级专业技术职称的课程负责人。药理学课程至少有1名具有医学或药学本科以上学历教育背景及高级职称的课程负责人
	教师数量	满足专业主要课程的教学需要，以2个自然班（每班30人）学生为例。专职专任教师总数不少于15名，且签订了长期劳动合同、且有工资发放和社保购买记录。折合在校生大于120人时，每增加20名学生，至少增加1名专业教师，生师比必须不高于18:1。每1万实验教学人时数配备1名实验技术人员
	教师结构	年龄层次分明，结构合理。55岁以下教师、具有硕士和博士学位的教师、具有高级职称的教师人数占专业课程教师

指标	基本要求
	人数的比例分别至少达 70%、30%，35岁以下的教师必须具有硕士及以上学位。

【注释 1】

药学类专业课程体系由通识类课程、基础课程、专业核心课程和专业实践环节等构成。

(1) 专业基础课程：无机化学，有机化学，物理化学，分析化学，生物化学与分子生物学，微生物学，人体解剖生理学等。以上课程可以以整合的形式呈现。

(2) 专业核心课程：药物化学，药剂学，药理学，药物分析，药事管理等。以上课程可以以整合的形式呈现。

(3) 专业实践环节：主要包括实验、实训、毕业论文（设计）、社会实践等。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	要求
化学实验室	实验室面积	单项实验教学 人均面积不小于 2.5平方米
	药学相关化学实验常用玻璃仪器（移液管、烧杯、锥形瓶、烧瓶、漏斗、分液漏斗、布氏漏斗、抽滤瓶、冷凝管、酸碱式滴定管、玻璃塞等）	1套 /2生
	索氏提取器	1套 /4生 /组
	小型常压蒸馏装置	1套 /4生 /组
	旋转蒸发仪	1套 /20生

实验室	场地、标本、设备、设施	要求
	小型减压蒸馏装置（循环水空泵）	1套 /4生 /组
	电子天平	1套 /20生
	酸度计	1台 /室
	电泳仪	1套 /10生
	干燥箱	1台 /20生
	真空干燥箱	1台 /20生
	高效液相色谱仪	1台 /6生 /组
	气相色谱仪	1台 /6生 /组
	熔点测定仪	1台 /20生
	红外光谱仪	1台 /20生
	紫外可见分光光度计	1台 /20生
	毒害品储存柜	1个 /室
	易燃品储存柜	1个 /室
	简易急救箱	1个 /室
	洗眼器	1套 /室
生物化学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	水平电泳系统	1套 /10—15生 /组
	层析柱系统	1套 /1—2生 /组
	可见分光光度计	1台 /10—15生 /组
	电子天平	1台 /室
	台式离心机	1台 /室
	恒温水浴锅	1台 /室
	PCR仪	1台 /室
	高速冷冻离心机	1台 /室

实验室	场地、标本、设备、设施	要求
	紫外分光光度计	1台/座
	紫外透射仪	1台/座
	高压灭菌锅	1台/座
	电热鼓风干燥箱	1台/座
	移液器	1套/4—5生/组
	去离子水器	1台/座
微生物学实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	微生物的各类自阅或示教玻片标本	1套/生
	免疫学各类示教片 包括 大吞噬、小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散试验以及免疫电泳示教片	5套/4生/组
	数码显微师生互动系统	1套(含1台教师机,32台学生机)/座
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	1套/生
	生物安全柜	1个/座
	恒温培养箱	2个/座
	烤箱	1个/座
	冰箱	1个/座
	酶标仪	1台/座
	普通离心机和水平离心机	1个/座
	移液器	5个以上/座
	纯水仪	共1台
	水平电泳槽	共1台
	超声波清洗机	共1台
	高压灭菌器	共1个
荧光显微镜(用于间接免疫荧光试	共1台	

实验室	场地、标本、设备、设施	要求
	验的示教)	
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	共 1台

(三) 专业实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	要求
药物化学实验室	实验室面积	单项实验教学, 人均面积不小于 2.5平方米
	药学相关化学实验常用玻璃仪器(移液管、烧杯、锥形瓶、烧瓶、漏斗、分液漏斗、布氏漏斗、抽滤瓶、冷凝管、酸碱式滴定管、玻璃塞等)	1套 /2生
	小型常压蒸馏装置	1套 /4生 /组
	旋转蒸发仪	1套 /10生
	小型减压蒸馏装置(循环水空泵)	1套 /4生 /组
	水分测定仪	1台 /30生
	旋光度仪	1台 /30生
	紫外分析仪	1台 /30生
	干燥箱	1台 /20生
	真空干燥箱	1台 /20生
	高效液相色谱仪	1台 /6生 /组
	气相色谱仪	1台 /6生 /组
	熔点测定仪	1台 /20生
	红外光谱仪	1台 /20生
	紫外可见分光光度计	1台 /20生
	毒害品储存柜	1个 /室
易燃品储存柜	1个 /室	

实验室	场地、设备、设施	要求
	简易急救箱	1个/室
	洗眼器	1套/室
药剂学实验	药学相关化学实验常用玻璃仪器 (移液管、烧杯、锥形瓶、烧瓶、漏斗、分液漏斗、布氏漏斗、抽滤瓶、冷凝管、酸碱式滴定管、玻璃塞等)	1套/2生
	小型常压蒸馏装置	1套/4生/组
	旋转蒸发仪	1套/10生
	小型减压蒸馏装置(循环水空泵)	1套/4生/组
	压片机	1台/30生
	溶出度仪	1台/30生
	水分测定仪	1台/30生
	紫外分析仪	1台/30生
	酸度计	1台/室
	干燥箱	1台/20生
	真空干燥箱	1台/20生
	高效液相色谱仪	1台/6生/组
	气相色谱仪	1台/6生/组
	熔点测定仪	1台/20生
	红外光谱仪	1台/20生
	紫外可见分光光度计	1台/20生
	毒害品储存柜	1个/室
	易燃品储存柜	1个/室
	简易急救箱	1个/室
	洗眼器	1套/室
药理学实验	实验室面积	人均面积不小于 2.5

实验室	场地、设备、设施	要求
室		平方米
	电子计算机	1台 /4—5生 /组
	生物信号采集与处理系统 (含呼吸、压力、张力等换能器)	1套 /4—5生 /组
	家兔手术台	1个 /4—5生 /组
	家兔手术器械	1套 /4—5生 /组
	小动物呼吸机	1台 /4—5生 /组
	恒温平滑肌实验系统	1套 /4—5生 /组
	蛙类手术器械	1套 /4—5生 /组
	电刺激器	1套 /4—5生 /组
	恒温水浴锅	1台 /室
	分光光度计	1台 /室
	电子天平	1台 /室
	台式离心机	1台 /室
	血液酸碱气体分析仪	1台 /室
药物分析学 实验	药学相关化学实验常用玻璃仪器 (移液管、烧杯、锥形瓶、烧瓶、漏斗、分液漏斗、布氏漏斗、抽滤瓶、冷凝管、酸碱式滴定管、玻璃塞等)	1套 /2生
	小型常压蒸馏装置	1套 /4生 /组
	旋转蒸发仪	1套 /10生
	小型减压蒸馏装置 (循环水空泵)	1套 /4生 /组
	倒置显微镜	1台 /4生 /组
	水分测定仪	1台 /30生
	旋光度仪	1台 /30生
永停滴定仪	1台 /30生	

实验室	场地、设备、设施	要求
	紫外分析仪	1台 /30生
	酸度计	1台 /室
	干燥箱	1台 /20生
	真空干燥箱	1台 /20生
	高效液相色谱仪	1台 /6生 /组
	气相色谱仪	1台 /6生 /组
	熔点测定仪	1台 /20生
	红外光谱仪	1台 /20生
	紫外可见分光光度计	1台 /20生
	毒害品储存柜	1个 /室
	易燃品储存柜	1个 /室
	简易急救箱	1个 /室
	洗眼器	1套 /室

(四) 教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
教学医院	数量	至少 2所
	等级	三级及以上
	开放床位数	500张以上
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
药品生产企业	规模	小型及以上 (详见注释 2) 符合 GMP 要求
	签署协议	学校和企业双方有书面协议
医药公司与药店	规模	小型及以上, 符合 GSP 要求
	签署协议	学校和药房双方有书面协议

药事行政、技术机构	级别	县级及以上
	签署协议	学校和机构双方有书面协议

【注释 2】

统计上大中小微型企业划分标准

行业名称	指标名称	计量单位	大型	中型	小型	微型
工业	从业人员 (X)	人	X ≥ 1000	300 ≤ X < 1000	20 ≤ X < 300	X < 20
	营业收入 (Y)	万元	Y ≥ 40000	2000 ≤ Y < 40000	300 ≤ Y < 2000	Y < 300
批发业	从业人员 (X)	人	X ≥ 200	20 ≤ X < 200	5 ≤ X < 20	X < 5
	营业收入 (Y)	万元	Y ≥ 40000	5000 ≤ Y < 40000	1000 ≤ Y < 5000	Y < 1000
零售业	从业人员 (X)	人	X ≥ 300	50 ≤ X < 300	10 ≤ X < 50	X < 10
	营业收入 (Y)	万元	Y ≥ 20000	500 ≤ Y < 20000	100 ≤ Y < 500	Y < 100

【注释 3】

1.申请学校的医学类及相关专业在校学生数与教学医院的床位总数比小于 1:1。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际计算。

2.临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的患者和病种数量，并配备有本专业相关教学设备设施。

3.药学专业的校外实践教学基地还包括建立了校企合作的药品生产企业、医药公司与药店、药事行政、技术机构等单位。需要有双方合作的书面协议。

4.评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教

学需求。还需要考虑教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2.师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3.实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况。校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件。以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

八、医学检验技术专业（专业代码：101001）

新申请设置本科医学检验技术专业的学校应开设有临床医学专业，且已通过办学水平和学士学位授予权评估。

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有硕士及以上学历。各带头人的本科或研究生学历应为医学检验技术专

主要带头人		业 具有教授或其他正高职称 有在高等院校工作 3年以上经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过 58岁
	人数	3—5人
	教学科研要求	(1) 累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于 3项 (2) 累计获得省级及以上教学奖励(含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等) 不少于 3项 (3) 近 3年获得教研教改经费不少于 3万元 (4) 近 3年获得科研经费不少于 15万元 (5) 近 3年给本科生授课总时数不低于 100学时
专业课程教师	教师范围	包括医学基础类、公共卫生类、临床医学类、专业课程以及人文社会科学和医学伦理学等课程教师 (详见注释 1) 不包括思政课、公共基础课 (体育、艺术、英语、计算机、数理化)、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历 专业应为医学门类专业或与医学密切相关专业 实验技术人员应具有本科及以上学历
	教师数量	满足专业主要课程的教学需要, 以 2个自然班 (每班 30人) 学生为例, 不少于 30名专业教师, 且签订了长期劳动合同、有工资发放和社保购买记录
	教师结构	年龄层次分明, 结构合理 55岁以下教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授 (含其他正高级) 职称和副教授 (含其他副高级) 职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到 50%、50%和 30%

【注释 1】

本专业主要课程类别及核心课程如下

(1) 医学基础课程: 细胞生物学、人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、分子生物学、生理学、病原生物学、医学免疫学、病理学、药理学、医学遗传学、生物信息学等专业核心课

程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(2) 专业课程 临床基础检验技术、临床免疫学检验技术、临床微生物学检验技术、临床生物化学检验技术、临床血液学检验技术、临床分子生物学检验技术、临床检验仪器与技术、临床实验室质量控制与管理等专业核心课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(3) 临床医学课程：临床医学概要。

(4) 人文社会科学和医学伦理学课程 心理学、社会医学、医学伦理学等。

(5) 公共卫生课程：预防医学和（或）卫生学。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
解剖学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 / 间，人均面积不小于 2.5平方米。另配保存尸体和标本的场地
	运动系统标本 包括 全身骨骼标本 1件 离体骨标本 1件(每块骨) 颅底标本 1件，颅的矢状切标本 1件 整颅标本 1件 椎体间连结标本 1件 椎弓间连结标本 1件 颅骨连结标本 1件，四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髋骨关节、膝关节、踝关节)各 1件 骨盆标本 1件 头颈躯干肌标本 1件 上肢肌标本 1件 下肢肌标本 1件	1套/室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	内脏学标本 包括 显示每个系统全貌的标本各 1件 显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套/室
	感觉器官标本 包括 眼球外肌标本 1件, 泪器标本 1件, 耳的全貌纵切标本 1件, 骨迷路标本 1件	1套/室
	脉管神经系统标本 包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件 头颈上肢神经血管标本 1件 胸腹盆部血管标本 1件 下肢神经血管标本 1件 四肢浅静脉标本 1件 十二对脑神经标本 1件 脊髓标本 1件 离体整脑标本 1件, 脑的正中矢状切标本 1件 脑膜的标本 1件, 脑血管标本 1件	1套/室
	运动系统、内脏学、感觉器官和脉管神经系统等标本的模型	与前述标本相关的每类模型至少 1件 / 室
	有合法来源的整尸	保证人体解剖学教学标本需要
组织学与胚胎学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上 (含 1台教师机, 32台学生机) / 室
	各类基本组织学切片 (详见注释 2)	1套/生
	人体胚胎发生模型 包括 早期胚胎发生、大型人胚模型各系统发生、胚盘、胎盘、植入、颜面发生、胃肠发生、胚体尾端、心脏发生及畸形等	2套/室
	五官发生模型 包括 眼耳发生、舌发生	共 1套

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	正常胚胎实体标本	共 1套
	常见胚胎畸形实体标本	共 1套
寄生虫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	各类学生自阅玻片标本，包括 原虫滋养体、包囊、裂殖体、配子体玻片标本，吸虫成虫、幼虫、虫卵玻片标本，绦虫节片、虫卵玻片标本，线虫成虫、幼虫、虫卵，节肢动物成虫、幼虫、虫卵玻片标本	1套 /生
	寄生虫大体标本，包括 吸虫和绦虫的成虫、幼虫、中间宿主、媒介和病理标本，线虫成虫的解剖标本和病理标本，部分昆虫标本和一些罕见的寄生虫标本	1套 /室
	温箱	1个 /室
	冰箱	1个 /室
	移液器	5把以上 /室
	水平离心机	1个 /室
	数码显微师生互动系统	1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/室
病理学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/室
	各种基本病理组织切片(详见注释 3)	1套 /生
	病理大体标本（详见注释 4）	1套 /室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
机能学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	电子计算机	1台 /4—5生 /组
	生物信号采集与处理系统 (含呼吸、压力、张力等换能器)	1套 /4—5生 /组
	家兔手术台	1个 /4—5生 /组
	家兔手术器械	1套 /4—5生 /组
	小动物呼吸机	1台 /4—5生 /组
	恒温平滑肌实验系统	1套 /4—5生 /组
	蛙类手术器械	1套 /4—5生 /组
	电刺激器	1套 /4—5生 /组
	恒温水浴锅	1台 /座
	分光光度计	1台 /座
	电子天平	1台 /座
	台式离心机	1台 /座
	血液酸碱气体分析仪	1台 /座
细胞与遗传学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米 细胞培养室和预备室各 20平方米
	普通光学显微镜	1台 /生
	倒置显微镜	1台 /座
	恒温水浴培养箱	1台 /座
	体视显微镜	1台 /5生 /组
	二氧化碳细胞培养箱	1台 /座
	台式低温离心机	1台 /座
	普通离心机	1台 /座
超净工作台	1台 /座	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	高压灭菌锅	1台/室
	电热鼓风干燥箱	1台/室
	纯水机(或者蒸馏水器)	1台/20生/组
生物化学与分子生物学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	水平电泳系统	1套/10—15生/组
	层析柱系统	1套/1—2生/组
	可见分光光度计	1台/10—15生/组
	电子天平	1台/室
	台式离心机	1台/室
	恒温水浴锅	1台/室
	PCR仪	1台/室
	高速冷冻离心机	1台/室
	紫外分光光度计	1台/室
	紫外透射仪	1台/室
	高压灭菌锅	1台/室
	电热鼓风干燥箱	1台/室
	移液器	1套/4—5生/组
去离子水器	1台/室	
微生物与免疫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	微生物的各类自阅或示教玻片标本(详见注释 5)	1套/生
	免疫学各类示教片,包括:大吞噬、小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散试验以及免疫电泳示教片	5套/4生/组
	数码显微师生互动系统	1套(含 1台教师机, 32台学生机)/室
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻	1套/生

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	
	生物安全柜	1个 座
	恒温培养箱	2个 座
	烤箱	1个 座
	冰箱	1个 座
	酶标仪	1台 座
	普通离心机和水平离心机	1个 座
	移液器	5把以上 座
	纯水仪	共 1台
	水平电泳槽	共 1台
	超声波清洗机	共 1台
	高压灭菌器	共 1个
	荧光显微镜(用于间接免疫荧光试验的示教)	共 1台
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	共 1台

基础实验室分为 解剖学实验室 形态学实验室(组织学与胚胎学、寄生虫学、病理学) 机能学实验室(生理学、病理生理学、药理学) 生物化学与分子生物学实验室 微生物与免疫学实验室;细胞与遗传学实验室。

【注释 2】各类基本组织学切片包括:单层扁平上皮(正面观、侧面观)、单层立方上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状上皮、复层扁平上皮、变移上皮、疏松结缔组织、致密结缔组织、脂肪组织、网状组织、透明软骨、纤维软骨、弹性软骨、长骨(纵切面和横切面)、骨骼肌(HE染色和铁苏木素染色)、心肌、平

滑肌、多极神经元、假单极神经元、有髓神经纤维、触觉小体、环层小体、突触、神经原纤维、运动终板、星形胶质细胞、少突胶质细胞、小胶质细胞、心脏、闰盘、大动脉、中动脉和中静脉、小动脉和小静脉、淋巴结、脾脏、胸腺、扁桃体、食管、胃、小肠、结肠、阑尾、腮腺、舌下腺、颌下腺、肝脏、胰腺、气管、肺、输尿管、膀胱、肾脏、睾丸与附睾、输精管、卵巢、输卵管、子宫增生期和分泌期、乳腺静止期和活动期、内耳、眼球、眼睑、头皮、指皮、甲状腺与甲状旁腺、肾上腺、脑垂体等切片。

【注释 3】各种基本病理组织切片包括 肝细胞水肿、肝脂肪变性、脾中央动脉玻璃样变、脾凝固性坏死、淋巴结结核干酪样坏死、鳞状上皮化生(慢性宫颈炎)、肉芽组织、肺棕色硬变、慢性肝淤血、静脉混合血栓、血栓机化再通、脾贫血性梗死、肠出血性梗死、慢性胆囊炎、风湿性心外膜炎、气管白喉、脑脓肿、急性蜂窝织性阑尾炎、鼻息肉、皮肤脂性肉芽肿、肝粟粒性结核、结肠腺瘤、结肠腺癌、纤维瘤、纤维肉瘤、皮肤乳头状瘤、皮肤鳞状细胞癌、基底细胞癌、乳腺纤维腺瘤、涎腺多形性腺瘤、平滑肌瘤、平滑肌肉瘤、骨软骨瘤、骨肉瘤、淋巴结转移性腺癌、黑色素痣、黑色素瘤、风湿性心肌炎、病毒性心肌炎、细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、动脉粥样硬化、大叶性肺炎、小叶性肺炎、间质性肺炎、硅肺、鼻咽泡状核细胞癌、细支气管肺泡癌、肺小细胞癌燕麦细胞癌、急性出血性胰腺炎、慢性胃溃疡病、门脉性肝硬化、慢性萎缩性胃炎、急性普通型病毒性肝炎、中度慢

性肝炎、急性重型肝炎、胃腺癌、胃黏液腺癌、肝细胞癌、滤泡型淋巴瘤、弥漫型大 B 细胞淋巴瘤、周围 T 细胞淋巴瘤(非特指)、霍奇金淋巴瘤(混合细胞型)、急性肾小球肾炎、快速进行性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾细胞癌、子宫颈浸润性鳞状细胞癌、葡萄胎、绒毛膜癌、卵巢黏液性囊腺瘤、乳腺纤维囊性变、乳腺浸润性导管癌、结节性甲状腺肿、毒性甲状腺肿、甲状腺乳头状癌、糖尿病胰腺改变、星型胶质细胞瘤(Ⅱ-Ⅲ级)、脑膜瘤、神经鞘瘤、流行性脑脊髓膜炎、流行性乙型脑炎、肺结核、干酪性肺炎、细菌性痢疾、伤寒、肠阿米巴痢疾、血吸虫性肝硬化等切片。

【注释 4】病理大体标本包括 肾盂积水、肾浊肿、肾萎缩、胸膜玻变、肾干酪样坏死、淋巴结干酪样坏死、肺脓肿、足干性坏疽、先天性脑积水、肝脂肪变性、巨大纤维瘤玻变、肺空洞玻璃样变、脑脓肿、细菌性肝脓肿、阿米巴肝脓肿、手指坏疽、瘢痕、慢性肝淤血、慢性肺淤血、脾贫血性梗死、小肠出血性梗死、肠系膜静脉内混合血栓、脑出血、阿米巴痢疾、急性蜂窝织性阑尾炎、化脓性脑膜炎、支气管白喉、细菌性痢疾、绒毛心、肠息肉、鼻息肉、肺转移性肝癌、脂肪瘤、膀胱乳头状瘤、子宫颈癌(外生菜花型)、胃癌(溃疡型)、乳腺纤维腺瘤、乳腺癌、阴茎鳞状细胞癌、脑转移性绒癌、脑转移性淋巴瘤、乳腺癌腋窝淋巴结转移癌、大网膜种植性转移癌、纤维瘤、纤维肉瘤、小腿鳞状细胞癌、直肠腺癌、结肠腺癌(蕈状)、肺癌(中央型)、骨瘤、骨软

骨瘤、成骨肉瘤、肋骨软骨肉瘤、软骨肉瘤、骨巨细胞瘤、二尖瓣狭窄、动脉粥样硬化、家兔实验性动脉粥样硬化、亚急性细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、高心病(主动脉硬化)、左心室肥厚(高血压)、左心室扩张(心内膜下出血)、风湿性心瓣膜病、大叶性肺炎、小叶性肺炎、支气管扩张、肺气肿、肺癌、肺癌(周围型)、肺腺癌、尘肺、干酪性肺炎、融合性小叶性肺炎、慢性支气管炎、间质性肺炎、急性黄色肝萎缩、亚急性黄色肝萎缩、胃溃疡、胃溃疡穿孔、慢性胆囊炎、各型肝硬化、食道静脉曲张、食道癌、肠癌、肝癌、肠粘连、小肠淋巴瘤、肠系膜淋巴瘤、颈部淋巴瘤、淋巴瘤、淋巴瘤脑转移、肝转移性淋巴瘤、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾透明细胞癌、膀胱乳头状癌、肾母细胞瘤、子宫颈鳞状细胞癌、葡萄胎、恶性葡萄胎、绒毛膜上皮癌、卵巢乳头状囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺癌、畸胎瘤、子宫平滑肌瘤、子宫内膜息肉、精原细胞瘤、输卵管积水、前列腺癌、尖锐湿疣、单纯性甲状腺肿、结节性甲状腺肿、甲状腺机能亢进症(毒性甲状腺肿)、神经纤维瘤、神经鞘瘤、原发性肺结核、继发性肺结核、空洞型肺结核、结核瘤、淋巴结结核、肾结核、肠结核、肠伤寒(髓样肿胀期)、血吸虫性肝硬化等标本。

【注释 5】微生物的各类自阅或示教玻片标本包括 葡萄球菌、肺炎链球菌、甲型溶血性链球菌、脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌、大肠埃希菌、霍乱弧菌、变形杆菌、破伤风梭菌、肉毒梭菌、

产气荚膜梭菌、炭疽芽孢杆菌、幽门螺杆菌、结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌（Neisser染色）、白喉棒状杆菌（Albert染色）、肺炎支原体菌落、恙虫病立克次体、沙眼衣原体包涵体、钩端螺旋体、梅毒螺旋体、白假丝酵母（菌丝、孢子和厚膜包子）、新生隐球菌、狂犬病毒包涵体等玻片。

（三）专业实训室基本条件

实训室名称	场地、设备、设施	数量
临床检验实训室	实训室面积	人均面积不少于2.5平方米
	显微摄像系统	1套/室
	尿液分析仪	2台/室
	血细胞分析仪（三分类）	1台/室
	血凝仪	1台/室
	血沉仪	2台/室
	血液黏度计	1台/室
	离心机	2台/室
	电热恒温水温箱	2台/室
	光学显微镜	1个/生
	分光光度计	2台/室
	采血器材	1套/生
	血细胞计数板	1块/生
	试管架	20个/室
	试管、玻片	1套/生
染液	4套/室	
血液检验实训室	实训室面积	人均面积不少于2.5平方米

实训室名称	场地、设备、设施	数量
	数码互动显微实验系统	1套/室
	光学显微镜	1台/生
	电热干燥机	2套/室
	血液示教片	1张/生
	染色架	5套/室
	试管架	20个/室
	试管、玻片	1套/生
	染液	4套/室
微生物检验实训室	实训室面积	人均面积不少于2.5平方米
	普通显微镜	1个/生
	暗视野显微镜	1套/室
	显微摄像系统	1套/室
	细菌鉴定仪	1台/室
	细菌培养箱	2台/室
	CO ₂ 培养箱	2台/室
	水浴箱（可恒温及沸水浴）	2台/室
	手提式高压蒸汽灭菌器	1台/室
	冰箱	2台/室
	生物安全柜	1台/室
	粗天平	2套/室
	接种环	1个/生
	接种针	1个/生
染色架	5套/室	
示教片	1张/生	
生化检验实训室	实训室面积	人均面积不少于2.5平方米

实训室名称	场地、设备、设施	数量
	生化分析仪（带紫外）	1台/室
	离心机	2台/室
	粗天平	2套/室
	精密 pH计	1台/室
	电解质分析仪	2台/室
	水浴箱（可恒温及沸水浴）	2台/室
	分光光度计（可见光、紫外）	2台/室
	电泳仪及电泳槽（水平、垂直）	2套/室
	冰箱	1台/室
	血气分析仪	2台/室
	全自动生化分析仪	1台/室
	万分之一分析天平	1台/室
	铁架台及蝴蝶夹	12套/室
	试管架	20个/室
寄生虫检验实训室	实训室面积	人均面积不少于2.5平方米
	寄生虫玻片标本	1套/生
	寄生虫大体标本	2套/室
	光学显微镜	1个/生
免疫检验实训室	实训室面积	人均面积不少于2.5平方米
	化学发光免疫分析仪	1台/室
	荧光显微镜	1台/室
	光学显微镜	1个/生
	培养箱	2台/室
	微量振荡器	3台/室
	免疫散射比浊仪	1台/室

实训室名称	场地、设备、设施	数量
	免疫透射比浊仪	1台/室
	酶标仪	2台/室
	洗板机	2台/室
	水平离心机	2台/室
	水浴箱（可恒温及沸水浴）	2台/室
	冰箱	2台/室
分子生物学实训室	实训室面积	人均面积不少于2.5平方米
	PCR仪	1套/室
	电泳仪及电泳槽（水平、垂直）	2套/室
	凝胶成像分析系统	1套/室
	核酸定量检测仪	1套/室
	紫外分析仪	1台/室
	高速离心机	1台/室
	迷你离心机	3台/室
	超净工作台	1套/室
	微量振荡器	3台/室
	微量移液器	4套/室
	冰箱	2台/室
	培养箱	2台/室
	烤箱	1台/室

（四）教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属医院	数量	至少 1所
	等级	综合性三级甲等

名称	主要指标	基本要求
	开放床位数	500张以上
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	综合性三级及以上
	开放床位数	500张以上
	教学资质	有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务 有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队。
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	综合性二级及以上
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
医学检验独立实验室	资质	通过认证
	带教能力	有专人负责实习工作，带教教师应具有5年以上的实践经验和中级检验技师以上专业技术任职资格
	签署协议	学校和独立实验室双方有书面协议

【注释 6】

1. 直属型附属医院是医学院校的组成部分，直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

2. 本专业临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院、实习医院和医学检验独立实验室。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。

3. 临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的患者和病种数量。

4.医学类专业包括儿科学、临床医学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、中医学、中西医临床医学、基础医学、法医学、预防医学等授予医学学士学位的专业。医学类专业在校学生包括上述专业的本科生、中/英文授课的留学生和专科生。

5.申请学校的医学类及相关专业在校学生数与附属医院、教学医院的床位总数比小于 1:1。病床总数指附属医院床位数与教学医院床位数之和。其中，附属医院床位数是指参与临床专业教学的附属综合医院和附属专科医院的床位数之和。教学医院床位数是指承担全程临床教学并有一届医学类专业毕业生的教学医院的床位数之和，但不包括承担部分教学的专科医院的床位数。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际计算。

6.评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求。还需要考虑附属医院或教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2. 师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3. 实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况、校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

九、医学影像技术专业（专业代码：101003）

新申请设置本科医学影像技术专业的学校应开设有本科临床医学专业，且已通过办学水平和学士学位授予权评估。

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有硕士学位。各带头人的本科或研究生学历应为医学影像相关专业，具有正高级职称，有在高等院校工作 3 年以上的经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过 58 岁
	人数	3—5 人
	教学科研要求	（1）累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于 3 项（2）累计获得省级及以上教学奖励（含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等）不少于 3 项（3）近 3 年获得教研教改经费不少于 3 万元（4）近 3 年获得科研经费不少于 15 万元

		(5) 近 3年每人给本科生授课总时数达到 100学时
专业课程教师	教师范围	包括医学基础类、公共卫生类、临床医学类、专业课以及人文社会科学与行为科学等课程教师(详见注释 1) 不包括思政课、公共基础课(体育、艺术、英语、计算机、数理化)、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历,专业应为临床医学、医学影像学、医学影像设备类,或与医学密切相关专业
	教师数量	满足专业主要课程教学需要,以 2个自然班(每班 30人)学生为例,不少于 15名专业教师,签订了长期劳动合同、且有工资发放和社保购买记录。折合在校生大于 120人时,每增加 20名学生,至少增加 1名专业教师,生师比必须不高于 16 : 1
	教师结构	年龄层次分明、结构合理,55岁以下教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授(含其他正高级)职称和副教授(含其他副高级)职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到 50%、50%和 30%

【注释 1】

本专业主要课程类别及核心课程如下

(1) 医学基础课程:人体解剖学、生理学、生物化学、病理学、疾病概论、诊断学。以上课程可以以整合的形式呈现。

(2) 专业课程:医学影像物理学、电工学、电子技术、微机原理与接口技术、医学图像处理、影像信息学、放射物理与防护、医学影像设备学(常规 X线机、CT、MRI、DSA、核医学等设备)、影像检查技术、医学影像诊断学、放射治疗、介入治疗等课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(3) 人文社会科学与行为科学课程:医学伦理学、卫生法

学、医学心理学等。

(4) 公共卫生课程：预防医学和(或)卫生学。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
解剖学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 /间，人均面积不小于 2.5平方米。另配保存尸体和标本的场地
	运动系统标本 包括 全身骨骼标本 1件，离体骨标本 1件(每块骨)，颅底标本 1件 颅的矢状切标本 1件 整颅标本 1件 椎体间连结标本 1件 椎弓间连结标本 1件，颅骨连结标本 1件 四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髋骨关节、膝关节、踝关节)各 1件 骨盆标本 1件 头颈躯干肌标本 1件，上肢肌标本 1件，下肢肌标本 1件	1套 /室
	内脏学标本 包括 显示每个系统全貌的标本各 1件 显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套 /室
	感觉器官标本 包括 眼球外肌标本 1件 泪器标本 1件 耳的全貌纵切标本 1件，骨迷路标本 1件	1套 /室
	脉管神经系统标本 包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件 头颈上肢神经血管标本 1件 胸腹盆部血管标本 1件 下肢神经血管标本 1件 四肢浅静脉标本 1件 十二对脑神经标本 1件 脊髓标本 1件 离体整脑标本 1件 脑的正	1套 /室

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	中矢状切标本 1件，脑膜的标本 1件， 脑血管标本 1件	
	运动系统、内脏学、感觉器官和脉管神 经系统等标本的模型	与前述标本相关的 每类模型至少 1 件/室
	有合法来源的整尸	满足开设解剖学 课程教学需要
病理学实 验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上(含 1台 教师机、32台学生 机)/室
	各种基本病理组织切片(详见注释 2)	1套/生
	病理大体标本(详见注释 3)	1套/室

【注释 2】各种基本病理组织切片包括 肝细胞水肿、肝脂肪变性、脾中央动脉玻璃样变、脾凝固性坏死、淋巴结结核干酪样坏死、鳞状上皮化生(慢性宫颈炎)、肉芽组织、肺棕色硬变、慢性肝淤血、静脉混合血栓、血栓机化再通、脾贫血性梗死、肠出血性梗死、慢性胆囊炎、风湿性心外膜炎、气管白喉、脑脓肿、急性蜂窝织性阑尾炎、鼻息肉、皮肤脂性肉芽肿、肝粟粒性结核、结肠腺瘤、结肠腺癌、纤维瘤、纤维肉瘤、皮肤乳头状瘤、皮肤鳞状细胞癌、基底细胞癌、乳腺纤维腺瘤、涎腺多形性腺瘤、平滑肌瘤、平滑肌肉瘤、骨软骨瘤、骨肉瘤、淋巴结转移性腺癌、黑色素痣、黑色素瘤、风湿性心肌炎、病毒性心肌炎、细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、动脉粥样硬化、大叶性肺炎、小叶性肺

炎、间质性肺炎、硅肺、鼻咽泡状核细胞癌、细支气管肺泡癌、肺小细胞癌燕麦细胞癌、急性出血性胰腺炎、慢性胃溃疡病、门脉性肝硬化、慢性萎缩性胃炎、急性普通型病毒性肝炎、中度慢性肝炎、急性重型肝炎、胃腺癌、胃黏液腺癌、肝细胞癌、滤泡型淋巴瘤、弥漫型大 B 细胞淋巴瘤、周围 T 细胞淋巴瘤(非特指)、霍奇金淋巴瘤(混合细胞型)、急性肾小球肾炎、快速进行性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾细胞癌、子宫颈浸润性鳞状细胞癌、葡萄胎、绒毛膜癌、卵巢黏液性囊腺瘤、乳腺纤维囊性变、乳腺浸润性导管癌、结节性甲状腺肿、毒性甲状腺肿、甲状腺乳头状癌、糖尿病胰腺改变、星型胶质细胞瘤(Ⅱ-Ⅲ级)、脑膜瘤、神经鞘瘤、流行性脑脊髓膜炎、流行性乙型脑炎、肺结核、干酪性肺炎、细菌性痢疾、伤寒、肠阿米巴痢疾、血吸虫性肝硬化等切片。

【注释 3】病理大体标本包括 肾盂积水、肾浊肿、肾萎缩、胸膜玻变、肾干酪样坏死、淋巴结干酪样坏死、肺脓肿、足干性坏疽、先天性脑积水、肝脂肪变性、巨大纤维瘤玻变、肺空洞玻璃样变、脑脓肿、细菌性肝脓肿、阿米巴肝脓肿、手指坏疽、瘢痕、慢性肝淤血、慢性肺淤血、脾贫血性梗死、小肠出血性梗死、肠系膜静脉内混合血栓、脑出血、阿米巴痢疾、急性蜂窝织性阑尾炎、化脓性脑膜炎、支气管白喉、细菌性痢疾、绒毛心、肠息肉、鼻息肉、肺转移性肝癌、脂肪瘤、膀胱乳头状瘤、子宫颈癌(外生菜花型)、胃癌(溃疡型)、乳腺纤维腺瘤、乳腺癌、阴茎

鳞状细胞癌、脑转移性绒癌、脑转移性淋巴瘤、乳腺癌腋窝淋巴
结转癌、大网膜种植性转移癌、纤维瘤、纤维肉瘤、小腿鳞状细
胞癌、直肠腺癌、结肠腺癌(蕈状)、肺癌(中央型)、骨瘤、骨软
骨瘤、成骨肉瘤、肋骨软骨肉瘤、软骨肉瘤、骨巨细胞瘤、二尖
瓣狭窄、动脉粥样硬化、家兔实验性动脉粥样硬化、亚急性细菌
性心内膜炎、原发性肾固缩、高心病(主动脉硬化)、左心室肥厚
(高血压)、左心室扩张(心内膜下出血)、风湿性心瓣膜病、大叶
性肺炎、小叶性肺炎、支气管扩张、肺气肿、肺癌、肺癌(周围
型)、肺腺癌、尘肺、干酪性肺炎、融合性小叶性肺炎、慢性支
气管炎、间质性肺炎、急性黄色肝萎缩、亚急性黄色肝萎缩、胃
溃疡、胃溃疡穿孔、慢性胆囊炎、各型肝硬化、食道静脉曲张、
食道癌、肠癌、肝癌、肠粘连、小肠淋巴瘤、肠系膜淋巴瘤、颈
部淋巴瘤、淋巴瘤、淋巴瘤脑转移、肝转移性淋巴瘤、急性肾小
球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾透
明细胞癌、膀胱乳头状癌、肾母细胞瘤、子宫颈鳞状细胞癌、葡
萄胎、恶性葡萄胎、绒毛膜上皮癌、卵巢乳头状囊腺瘤、卵巢黏
液性囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺癌、畸胎瘤、子宫平滑肌瘤、子宫
内膜息肉、精原细胞瘤、输卵管积水、前列腺癌、尖锐湿疣、单
纯性甲状腺肿、结节性甲状腺肿、甲状腺机能亢进症(毒性甲状
腺肿)、神经纤维瘤、神经鞘瘤、原发性肺结核、继发性肺结核、
空洞型肺结核、结核瘤、淋巴结结核、肾结核、肠结核、肠伤寒
(髓样肿胀期)、血吸虫性肝硬化等标本。

(三) 专业实验室基本条件

实验室	场地、设备、设施	数量
外科学 手术 实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	常用外科手术器械	1套 /2生 /组
	动物手术台	1台 /4生 /组
	手术无影灯	1台 /4生 /组
	外科洗手池	1套 /室
	心肺复苏模拟病人	1台 /5生 /组
	自动体外模拟除颤器	1台 /室
	简易呼吸器	1套 /5生 /组
	开放性伤口止血包扎仿真标准化病人	1台 /室
	腹腔镜手术模拟训练器	1台 /3生 /组
诊断学实 验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	多功能诊断床	1套 /2生 /组
	常用诊断器械	1套 /2生 /组
	血压计	1台 /2生 /组
	电子体温测量仪	2台 /室
	BMI 测量仪	1台 /室
	诊断技能实训综合模拟病人	1套 /室
	心、肺、腹听触诊实训模拟病人	1套 /2生 /组
	胸腔穿刺模拟病人	2套 /室
	骨髓穿刺模拟病人	2套 /室
	腰椎穿刺模拟病人	2套 /室
	腹腔穿刺模拟病人	2套 /室
	尿液诊断分析仪	1台 /室
血生化检测分析仪器	1台 /室	

实验室	场地、设备、设施	数量
	血糖测量仪	1台 / 室
	多导联心电图机	1套 / 室
	血细胞形态显微互动教学设备	1套 / 1生 / 组
电子电路实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	X光机三相交流变压器电源实验箱	4台 / 室
	X光机灯丝变频信号实验箱	4台 / 室
超声诊断实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	彩色多普勒超声诊断仪	4台 / 室
医学影像诊断实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	PACS阅片系统，典型电子案例覆盖各系统常见疾病	25台 / 室
	解剖模型，包括：膝关节、肩关节、腕关节、心脏、肝脏、泌尿系统、乳腺、脊柱、脑、肺部等	1套 / 室
X线检查技术实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	医用 X线机或模拟 DR教学系统、CT教学系统	1台 / 室
医学影像设备实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	MR 直线加速器、ECT、X线机、CT设备重要部件：高压发生器、球管、探测器等（真机或能够满足教学需要的虚拟仿真设备）	各 1套 / 室
医学图像后处理实验室	实验室面积	人均面积不小于2.5平方米
	医学图像后处理工作站	4台 / 室

(四) 教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属医院	数量	至少 1所
	等级	综合性三级甲等
	开放床位数	500张以上
	科室要求	具备 DR 数字胃肠机、CT、MRI、放射治疗、DSA、超声、ECT、PACS系统等设备，60人需至少共计 20台设备
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	综合性三级及以上
	开放床位数	500张以上
	设备要求	具备 DR 数字胃肠机、CT、MRI、放射治疗、DSA、超声、ECT、PACS系统等设备，60人需至少 20台设备
	教学资质	有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务，有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队。有副主任技师 1名以上或主管技师 3名以上
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	二级及以上
	设备要求	具备 DR 数字胃肠机、CT、MRI、放射治疗、DSA、超声、ECT、PACS系统等设备，实习教学设备数与学生比不低于 1:3
	签署协议	学校和医院双方有书面协议

【注释 4】

(1) 直属型附属医院是医学院校的组成部分，直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

(2) 临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院和实习医院。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。

(3) 临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的患者和病种数量。

(4) 申请学校的医学类及相关专业在校学生数与附属医院、教学医院的床位总数比小于 1:1。病床总数指附属医院床位数与教学医院床位数之和，其中附属医院床位数是指参与专业教学的附属综合医院和附属专科医院的床位数之和。教学医院床位数是指承担全程临床教学并有一届医学类专业毕业生的教学医院的床位数之和，但不包括承担部分教学的专科医院的床位数。医院的床位数为医院上一年向卫生健康行政部门呈报的年终统计报表床位数，如实际开放的床位数低于编制床位数，则按实际计算。

(5) 评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求。还需要考虑附属医院或者教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

(五) 现场评估材料

1. 相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2. 师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3.实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况。校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件。以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

十、卫生检验与检疫专业（专业代码：101007）

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位，其他带头人具有硕士或博士学位。各带头人的本科学历为医学类学科专业，具有正高职称，有在高等院校工作3年以上的经历
	年龄要求	专业带头人的年龄不超过58岁
	人数	3—5人
	教学科研要求	（1）累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于3项（2）累计获得省级及以上教学奖励（含教学成果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等）不少于3项（3）近3年获得教研教改经费不少于3万元（4）近3年获得科研经费不少于15万元（5）近3年给本科生授课总时数达到100学时
专业	教师范围	包括医学基础类、临床医学类、专业基础课、专业核心课以及人文社会科学与行为科学等课程教师（详见注释）

指标		基本要求
课程 教师		1); 不包括思政课、公共基础课(体育、艺术、英语、计算机、数理化)、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质 要求	具有全日制本科以上学历,专业应为化学类、医学门类专业,或与医学密切相关专业;具有一定实践工作经验
	教师 结构	年龄层次分明,结构合理。55岁以下教师人数、具有硕士和博士学位的教师人数、具有教授(含其他正高级)职称和副教授(含其他副高级)职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到50%、50%和30%
	教师 数量	满足专业主要课程教学需要。以2个自然班(每班30人)学生为例,不少于30名专业教师,且签订了长期劳动合同、且有工资发放和社保购买记录
兼 职 教 师	资质 要求	兼职教师具有本专业本科及以上学历,具有中级及以上职称
	人数 要求	兼职教师人数不超过专业课程教师总数的20%

【注释 1】

本专业主要课程类别及核心课程如下

(1) 人文社会科学与行为科学课程 医学伦理学、心理学、社会医学等。

(2) 医学基础课程:细胞生物学、人体解剖学、组织学与胚胎学、病理学、病原生物学、医学免疫学、医学分子生物学、生物化学、生理学、药理学、医学遗传学等专业核心课程。以上课程可以以整合的形式呈现。

(3) 专业基础课程:分析化学、仪器分析、卫生毒理学、预防医学、卫生统计学、流行病学、卫生微生物学等。以上课程

可以以整合的形式呈现。

(4) 专业核心课程：细菌学检验、病毒学检验、空气理化检验、水质理化检验、生物材料检验、食品理化检验、免疫学检验、动植物检验检疫学等。以上课程可以以整合的形式呈现。

(5) 临床医学课程：临床医学概要。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
无机化学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 /间，人均面积不小于 2.5平方米
	电子分析天平（含感量 1/10000）	1台 /5生 /组
	烘箱	1台 /20生 /组
	水浴锅	1台 /5生 /组
	可调电炉	1台 /5生 /组
	铁架台	大于 1个 /生 /组
	减压过滤装置	1套 /5生 /组
	离心机	1台 /5生 /组
	带柄蒸发皿	大于 1个 /生 /组
	漏斗	大于 1套 /生 /组
	漏斗架	大于 1个 /生 /组
	石棉网	大于 1个 /生 /组
	酒精灯	大于 1个 /生 /组
	点滴板	大于 1个 /生 /组
	试管	大于 1套 /生 /组
	试管架	大于 1个 /生 /组
	移液管	大于 1套 /生 /组
	容量瓶	大于 1套 /生 /组
锥形瓶	大于 3个 /生 /组	
碘量瓶	大于 3个 /生 /组	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	烧杯	大于 2个 /生 /组
	量筒	大于 1套 /生 /组
	滴定管	大于 1根 /生 /组
	玻璃棒	大于 1根 /生 /组
	试剂瓶	大于 1套 /生 /组
	洗瓶	大于 1个 /生 /组
有机化学 实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 /间, 人均面积不小于 2.5平方米
	电子分析天平 (含感量 1/10000)	1台 /5生 /组
	水浴锅	1台 /5生 /组
	烘箱	1台 /25生 /组
	b形管	大于 1支 /生 /组
	表面皿	大于 1个 /生 /组
	铁架台	大于 1个 /生 /组
	沸点管	大于 1支 /生 /组
	温度计	大于 1套 /生 /组
	减压过滤装置	1套 /5生 /组
	索氏提取器	大于 1只 /生 /组
	层析柱	大于 1支 /生 /组
	层析缸	大于 1个 /生 /组
	显微熔点仪	1台 /10生 /组
	研钵	1套 /5生 /组
	滤纸	大于 1套 /生 /组
	漏斗	大于 1套 /生 /组
	漏斗架	大于 1个 /生 /组
	石棉网	大于 1个 /生 /组
	酒精灯	大于 1个 /生 /组
	点滴板	大于 1个 /生 /组
烧杯	大于 2个 /生 /组	

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	量筒	大于 1套 /生 /组
	玻璃棒	大于 1根 /生 /组
	试剂瓶	大于 1套 /生 /组
	洗瓶	大于 1个 /生 /组
	电热套	大于 1个 /生 /组
分析化学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 /间, 人均面积不小于 2.5平方米
	电子分析天平 (含感量 1/10000)	1台 /5生 /组
	烤箱	1台 /20生 /组
	水浴锅	1台 /20生 /组
	移液管	大于 1套 /生
	各规格容量瓶	大于 1套 /生
	锥形瓶	大于 3个 /生
	碘量瓶	大于 3个 /生
	烧杯	大于 2个 /生
	量筒	大于 1套 /生
	玻璃棒	大于 1根 /生
	比色管	大于 1套 /生
	试剂瓶	大于 1套 /生
	洗瓶	大于 1个 /生
生物化学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 /间, 人均面积不小于 2.5平方米
	高压灭菌锅	1台
	纯水仪或去离子水器	1台以上
	制冰机	1台
	-20度冰箱	1台 /20生 /组
	电子分析天平 (含感量 1/10000)	1台 /20生 /组
	电泳仪及电泳槽	1套 /10生 /组
	低速台式离心机	1台 /20生 /组

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	可见光分光光度计	1台 /10生 /组
	微量移液器	1套 /4生 /组
	恒温水浴箱	1台 /20生 /组
	层析柱及配套系统	1套 /2生 /组
	多媒体教学系统	1套 /20生 /组
病原微生物与免疫基础实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 /间，人均面积不小于 2.5平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/屋
	恒温培养箱	1台 /20生 /组
	水浴箱	1台 /20生 /组
	冰箱	1台 /20生 /组
	离心机	1台 /20生 /组

（三）技能实验室基本条件

实训室名称	场地、设备、设施	数量
实训室	面积	不小于 150平方米
分析化学实训室	电子分析天平（含感量 1/10000）	1台 /5生 /组
	烤箱	1台 /20生 /组
	水浴锅	1台 /20生 /组
	移液管	大于 1套 /生
	各规格容量瓶	大于 1套 /生
	锥形瓶	大于 3个 /生
	碘量瓶	大于 3个 /生
	烧杯	大于 2个 /生
	量筒	大于 1套 /生
	玻璃棒	大于 1根 /生
	比色管	大于 1套 /生
	试剂瓶	大于 1套 /生

实训室名称	场地、设备、设施	数量
	洗瓶	大于 1个 /生
仪器分析实训室	气相色谱仪	1台以上
	高效液相色谱仪	1台以上
	原子吸收光谱仪	1台以上
	原子荧光光谱仪	1台以上
	荧光分光光度计	1台以上
	紫外可见分光光度计	1台以上
	冰箱	1台 /20生 /组
	pH计	1台 /10生 /组
食品理化检验实训室	电子分析天平 (含感量 1/10000)	1台 /4生 /组
	干燥器	3台 /20生 /组
	烘箱	2台 /20生 /组
	凯氏定氮装置	3套 /20生 /组
	加热套	3台 /20生 /组
	电炉	8台 /20生 /组
	马弗炉	1台 /20生 /组
	电热恒温水浴锅	2台 /20生 /组
	超纯水仪	1台
	粉碎机	1台 /20生 /组
	通风柜	2台 /20生 /组
	索氏提取装置	3套 /20生 /组
	可见分光光度计	1台 /4生 /组
	真空泵	2台 /20生 /组
	微波消解仪	1台以上
	电子天平	1台 /20生 /组
	气相色谱仪	1台以上
	高效液相色谱仪	1台以上

实训室名称	场地、设备、设施	数量
	原子吸收光谱仪	1台以上
空气理化检验实训室	皂膜流量计	1台 /20生 /组
	湿式流量计	1台 /20生 /组
	转子流量计	1台 /20生 /组
	孔口流量计	1台 /20生 /组
	纯水仪	1台以上
	粉尘采样器	1台 /4生 /组
	电子分析天平 (含感量1/10000)	1台 /4生 /组
	可见分光光度计	1台 /4生 /组
	马弗炉	1台 /20生 /组
	恒温干燥箱	1台 /20生 /组
	电炉	8台 /20生 /组
	大气采样器	1台 /4生 /组
	电热恒温水浴锅	1台 /20生 /组
水质理化检验实训室	可见分光光度计	1台 /4生 /组
	电子分析天平 (含感量1/10000)	1台 /4生 /组
	纯水仪	1台以上
	电热恒温水浴锅	1台 /20生 /组
	生化培养箱	1台 /20生 /组
	酸度计	1台 /4生 /组
	氟电极	1台 /4生 /组
	参比电极	1台 /4生 /组
	磁力搅拌器	1台 /4生 /组
	离子色谱	1台以上
	气相色谱仪	1台以上
	高效液相色谱仪	1台以上

实训室名称	场地、设备、设施	数量
	原子吸收光谱仪	1台以上
	原子荧光光谱仪	1台以上
生物材料检验实训室	电子分析天平（含感量1/10000）	1台 /4生 /组
	纯水仪	1台以上
	尿比重计	1台 /4生 /组
	酸度计	1台 /4生 /组
	氟电极	1台 /4生 /组
	参比电极	1台 /4生 /组
	磁力搅拌器	1台 /4生 /组
	电炉	1台 /4生 /组
	通风柜	1台 /20生 /组
	微波消解仪	1台以上
	粉碎机	1台 /20生 /组
	气相色谱仪	1台以上
	高效液相色谱仪	1台以上
	原子吸收光谱仪	1台以上
原子荧光光谱仪	1台以上	
免疫学检验实训室	荧光显微镜	1台 /20生 /组
	恒温培养箱	1台 /20生 /组
	水浴箱	1台 /20生 /组
	冰箱	1台 /20生 /组
卫生微生物检验实训室	数码显微师生互动系统	1套以上（含1台教师机 32台学生机）/室
	恒温培养箱	1台 /20生 /组
	水浴箱	1台 /20生 /组
	冰箱	1台 /20生 /组
	离心机	1台 /20生 /组

实训室名称	场地、设备、设施	数量
	空气采样器	1台 /5生 /组
	旋涡振荡器	1台 /10生 /组
	电子分析天平（含感量1/10000）	1台 /5生 /组
	高压灭菌锅	1台 /20生 /组
	纯水仪	1台
	生物安全柜 超净工作台	1台 /20生 /组
细菌学检验实训室	数码显微师生互动系统	1套以上（含1台教师机 32台学生机）/室
	恒温培养箱	1台 /20生 /组
	水浴箱	1台 /20生 /组
	冰箱	1台 /20生 /组
	高压灭菌锅	1台 /20生 /组
	生物安全柜	1台 /20生 /组
	离心机	1台 /20生 /组
病毒学检验实训室	倒置显微镜	1台 /生 /组
	二氧化碳培养箱	1台 /20生 /组
	水浴箱	1台 /20生 /组
	冰箱	1台 /20生 /组
	高压灭菌锅	1台 /20生 /组
	生物安全柜	1台 /20生 /组
	低速离心机	1台 /20生 /组
	普通 PCR仪	1台 /20生 /组
	高速冷冻离心机	1台以上
	荧光定量 PCR仪	1台以上

（四）教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
疾病预 防控制 中心	等级	市级及以上的疾病预防控制中心
	科室设置	设置有检验科（含理化、微生物检验），能开展理化、微生物学、血清学、病毒载量、霍乱毒力基因和分子生物学等方面的检测检验；提供食品卫生、环境卫生、职业卫生、放射卫生、化妆品、生活饮用水及涉水产品、消杀灭产品、一次性卫生用品、其他化学品、疾病防治方面等各种检测检验、评价和职业病危害卫生学评价、放射性职业危害卫生学评价等技术服务
	实验室	建有理化实验室、微生物实验室、百级洁净实验室、万级洁净实验室、二级生物安全实验室（BSL-2实验室），建立了国家级流感网络实验室、国家级艾滋病初筛/确证实验室、省级麻疹实验室、省级霍乱实验室、禽流感检测、分子生物学、病毒和食源性病原体分离鉴定等专业实验室，有气相色谱质谱仪、超高效液相色谱仪、离子色谱仪、原子吸收仪、全自动凝胶净化定量浓缩系统、实时荧光PCR仪、全自动凝胶成像仪、全自动多重核酸蛋白分析仪、PFGE分子分型系统、全自动蛋白印迹仪等仪器设备
	教学资质	有能力、有责任承担包括理化检验、微生物检验专业理论课和实习在内的专业教学任务。有完善的实践教学规章制度、教学组织机构和教学团队
	签署协议	学校和疾病预防控制中心双方有书面协议
卫生检 验与检 疫部门	实验室资质	CMA资质，农产品质量安全检测机构考核合格证书（CATL），市级及以上病原微生物实验室备案凭证，实验动物使用许可证；国家“两品一标”（绿色食品、有机农产品、农产品地理标志）定点检测单位
	教学资质	有能力、有责任承担包括理化检验、微生物检验等实习在内的专业教学任务。有完善的实践教学规章

名称	主要指标	基本要求
		制度、教学组织机构和教学团队
	实验室设备	电子分析天平、自动电位滴定仪、紫外可见分光光度计、荧光分光光度计、石墨炉-原子吸收分光光度计、高效液相色谱仪、气相色谱仪、离子色谱仪、液相色谱-原子荧光光度计联用仪、液相色谱-质谱联用仪、气相色谱-质谱联用仪、电感耦合等离子体质谱仪、SPF测定仪、XRD射线衍射仪，多参数分析仪、全自动凯氏定氮仪、阿贝折射仪、油脂烟点仪、罗维朋比色计、自动旋光仪、恒温培养箱、霉菌培养箱 3台、二氧化碳培养箱、压力蒸汽灭菌锅、生物显微镜、倒置显微镜、相差显微镜、风速仪、微压计、照度计、气压表、红外线气体分析器、大气采样器、个体采样器、激光粉尘仪、个体粉尘采样器、甲醛检测仪、尿素测试仪、二氧化氯测定仪、余氯测定仪、空气微生物采样器、紫外辐射照度计、激光尘埃粒子计数器、臭氧分析仪、酶标仪等
	实验项目	业务覆盖公共卫生检测、食品、农产品检测、环境检测、职业卫生检测与评价、两品一标(绿色食品、有机农产品、农产品地理标志)认证、健康相关产品(消毒产品、化妆品、涉水产品、保健品、医疗器械、塑料制品)检测等领域。可开展微生物、感官、理化、毒理等多种实验
	签署协议	学校与第三方检验机构有书面协议

(五) 现场评估材料

1 相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理

制度等资料。

2. 师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等。专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3. 实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况，校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。

十一、护理学专业（专业代码：101101）

新申请设置本科护理学专业的学校应开设有本科临床医学专业，或者其他两个医学类专业，且已通过办学水平和学士学位授予权评估。

（一）专业课程师资基本要求

指标		基本要求
专业主要带头人	资质要求	第一带头人具有博士学位与正高职称；其他带头人具有硕士及以上学位、高级职称。各带头人的本科或研究生学历应为护理学类或临床医学类专业，有在高等院校工作 3 年以上的经历
	年龄	专业带头人的年龄不超过 58 岁
	人数	3—5 人
	教学科研	（1）累计获得校级及以上教学研究与教学改革项目不少于 3 项（2）累计获得省级及以上教学奖励（含教学成

指标		基本要求
	要求	果、出版著作、出版教材、专业建设、课程建设、教学平台和基地建设等) 不少于 3 项 (3) 近 3 年获得教研教改经费不少于 3 万元 (4) 近 3 年获得科研经费不少于 15 万元 (5) 近 3 年给本科生授课总时数达到 100 学时
专业课程教师	教师范围	包括医学基础类、护理学专业、护理人文社会科学 (详见注释 1) 等课程教师 不包括思政课、公共基础课、心理健康教育、就业指导课、创新创业课等教师
	资质要求	具有全日制本科以上学历, 专业应为医学门类专业, 或与医学密切相关专业
	教师数量	满足专业的主要课程教学需要, 以 2 个自然班 (每班 30 人) 学生为例, 不少于 35 名专任教师。签订了长期劳动合同、且有工资发放和社保购买记录
	教师结构	年龄层次分明, 结构合理 55 岁以下教师、具有硕士和博士学位的教师、具有教授 (含其他正高级) 职称和副教授 (含其他副高级) 职称的教师人数占专业课程教师人数的比例分别至少达到 70% 50% 和 30%

【注释 1】

本专业主要课程类别及核心课程如下

(1) 医学基础课程: 包括人体解剖学、生理学、组织胚胎学、生物化学、医学免疫学、病原生物学、病理学 (病理生理学和病理解剖学)、药理学、医学统计学 / 生物统计学等。以上课程可以以整合的形式呈现。

(2) 护理学专业课程: 包括护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学 妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、急危重症护理学、精神科护理学、社区护理学、护理研究等。以

上课程可以以整合的形式呈现。

(3) 护理人文社会科学课程：包括护理伦理学、护理心理学、护理管理学、护理教育学、人际沟通和礼仪等。以上课程可以以整合的形式呈现。

(二) 基础实验室基本条件

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
解剖学实验室	实验室面积	面积大于 60平方米 / 间，人均面积不小于 2.5平方米。另配保存尸体和标本的场地
	运动系统标本，包括 全身骨骼标本 1件，离体骨标本 1件(每块骨)，颅底标本 1件，颅的矢状切标本 1件，整颅标本 1件，椎体间连结标本 1件，椎弓间连结标本 1件，颅骨连结标本 1件，四肢骨连结标本(肩关节、肘关节、腕关节、髋骨关节、膝关节、踝关节)各 1件，骨盆标本 1件，头颈躯干肌标本 1件，上肢肌标本 1件，下肢肌标本 1件	1套/座
	内脏学标本，包括 显示每个系统全貌的标本各 1件，显示每个离体器官形态结构的标本各 1件	1套/座
	感觉器官标本，包括 眼球外肌标本 1件，泪器标本 1件，耳的全貌纵切标本 1件，骨迷路标本 1件	1套/座
	脉管神经系统标本，包括 显示心脏和大血管主干的标本 1件，头颈上肢神经血管标本 1件，胸腹盆部血管标	1套/座

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	本 1件，下肢神经血管标本 1件，四肢浅静脉标本 1件，十二对脑神经标本 1件，脊髓标本 1件，离体整脑标本 1件，脑的正中矢状切标本 1件，脑膜的标本 1件，脑血管标本 1件	
	运动系统、内脏学、感觉器官和脉管神经系统等标本的模型	与前述标本相关的每类模型至少 1件 / 室
	有合法来源的整尸	保证人体解剖学教学标本充足
组织学与胚胎学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/ 室
	各类基本组织学切片（详见注释 2）	1套 / 生
	人体胚胎发生模型，包括 早期胚胎发生、大型人胚模型各系统发生、胚盘、胎盘、植入、颜面发生、胃肠发生、胚体尾端、心脏发生及畸形等。	2套 / 室
	五官发生模型，包括 眼耳发生、舌发生。	共 1套
	正常胚胎实体标本	共 1套
常见胚胎畸形实体标本	共 1套	
病理学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	数码显微师生互动系统	1套以上（含 1台教师机，32台学生机）/ 室
	各种基本病理组织切片(详见注释 3)	1套 / 生

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	病理大体标本（详见注释 4）	1套/室
机能学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	电子计算机	1台/4—5生/组
	生物信号采集与处理系统（含呼吸、压力、张力等换能器）	1套/4—5生/组
	家兔手术台	1个/4—5生/组
	家兔手术器械	1套/4—5生/组
	小动物呼吸机	1台/4—5生/组
	恒温平滑肌实验系统	1套/4—5生/组
	蛙类手术器械	1套/4—5生/组
	电刺激器	1套/4—5生/组
	恒温水浴锅	1台/室
	分光光度计	1台/室
	电子天平	1台/室
	台式离心机	1台/室
	血液酸碱气体分析仪	1台/室
病原生物学与免疫学实验室	实验室面积	人均面积不小于 2.5 平方米
	病原体的各类自阅或示教玻片标本（详见注释 5）	1套/生
	寄生虫大体标本，包括吸虫和绦虫的成虫、幼虫、中间宿主、媒介和病理标本，线虫成虫的解剖标本和病理标本，部分昆虫标本和一些罕见的寄生虫标本。	1套/室
	免疫学各类示教片，包括：大吞噬、小吞噬、E花环、淋巴细胞转化试验、免疫荧光、单向扩散试验、双向扩散	1套/4生/组

实验室	场地、标本、设备、设施	数量
	试验以及免疫电泳示教片。	
	数码显微师生互动系统	1套(含 1台教师机、32台学生机) / 室
	托盘天平、接种环、接种针、酒精灯、试管架、试管、吸管、培养皿、载玻片、盖玻片、培养基、革兰染色液、抗酸染色液、瑞士染色液	1套 / 生
	生物安全柜	1个 / 室
	恒温培养箱	2个 / 室
	烤箱	1个 / 室
	冰箱	1个 / 室
	酶标仪	1台 / 室
	普通离心机和水平离心机	1个 / 室
	移液器	5把以上 / 室
	纯水仪	共 1台
	水平电泳槽	共 1台
	超声波清洗机	共 1台
	高压灭菌器	共 1个
	荧光显微镜(用于间接免疫荧光试验的示教)	共 1台
	暗视野显微镜(用于观察钩端螺旋体和梅毒螺旋体)	共 1台

【注释 2】各类基本组织学切片包括：单层扁平上皮（正面观、侧面观）、单层立方上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状上皮、复层扁平上皮、变移上皮、疏松结缔组织、致密结缔组织、脂肪组织、网状组织、透明软骨、纤维软骨、弹性软骨、长骨（纵切面和横切面）、骨骼肌（HE染色和铁苏木素染色）、心肌、平

滑肌、多极神经元、假单极神经元、有髓神经纤维、触觉小体、环层小体、突触、神经原纤维、运动终板、星形胶质细胞、少突胶质细胞、小胶质细胞、心脏、闰盘、大动脉、中动脉和中静脉、小动脉和小静脉、淋巴结、脾脏、胸腺、扁桃体、食管、胃、小肠、结肠、阑尾、腮腺、舌下腺、颌下腺、肝脏、胰腺、气管、肺、输尿管、膀胱、肾脏、睾丸与附睾、输精管、卵巢、输卵管、子宫增生期和分泌期、乳腺静止期和活动期、内耳、眼球、眼睑、头皮、指皮、甲状腺与甲状旁腺、肾上腺、脑垂体等切片。

【注释 3】各种基本病理组织切片包括 肝细胞水肿、肝脂肪变性、脾中央动脉玻璃样变、脾凝固性坏死、淋巴结结核干酪样坏死、鳞状上皮化生(慢性宫颈炎)、肉芽组织、肺棕色硬变、慢性肝淤血、静脉混合血栓、血栓机化再通、脾贫血性梗死、肠出血性梗死、慢性胆囊炎、风湿性心外膜炎、气管白喉、脑脓肿、急性蜂窝织性阑尾炎、鼻息肉、皮肤脂性肉芽肿、肝粟粒性结核、结肠腺瘤、结肠腺癌、纤维瘤、纤维肉瘤、皮肤乳头状瘤、皮肤鳞状细胞癌、基底细胞癌、乳腺纤维腺瘤、涎腺多形性腺瘤、平滑肌瘤、平滑肌肉瘤、骨软骨瘤、骨肉瘤、淋巴结转移性腺癌、黑色素痣、黑色素瘤、风湿性心肌炎、病毒性心肌炎、细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、动脉粥样硬化、大叶性肺炎、小叶性肺炎、间质性肺炎、硅肺、鼻咽泡状核细胞癌、细支气管肺泡癌、肺小细胞癌燕麦细胞癌、急性出血性胰腺炎、慢性胃溃疡病、门脉性肝硬化、慢性萎缩性胃炎、急性普通型病毒性肝炎、中度慢性肝炎、急性重型肝炎、胃腺癌、胃黏液腺癌、肝细胞癌、滤泡型淋巴瘤、弥漫型大 B 细胞淋巴瘤、周围 T 细胞淋巴瘤(非特指)。

霍奇金淋巴瘤（混合细胞型）、急性肾小球肾炎、快速进行性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾细胞癌、子宫颈浸润性鳞状细胞癌、葡萄胎、绒毛膜癌、卵巢黏液性囊腺瘤、乳腺纤维囊性变、乳腺浸润性导管癌、结节性甲状腺肿、毒性甲状腺肿、甲状腺乳头状癌、糖尿病胰腺改变、星型胶质细胞瘤（一级）、脑膜瘤、神经鞘瘤、流行性脑脊髓膜炎、流行性乙型脑炎、肺结核、干酪性肺炎、细菌性痢疾、伤寒、肠阿米巴痢疾、血吸虫性肝硬化等切片。

【注释 4】病理大体标本包括 肾盂积水、肾浊肿、肾萎缩、胸膜玻变、肾干酪样坏死、淋巴结干酪样坏死、肺脓肿、足干性坏疽、先天性脑积水、肝脂肪变性、巨大纤维瘤玻变、肺空洞玻璃样变、脑脓肿、细菌性肝脓肿、阿米巴肝脓肿、手指坏疽、瘢痕、慢性肝淤血、慢性肺淤血、脾贫血性梗死、小肠出血性梗死、肠系膜静脉内混合血栓、脑出血、阿米巴痢疾、急性蜂窝织性阑尾炎、化脓性脑膜炎、支气管白喉、细菌性痢疾、绒毛心、肠息肉、鼻息肉、肺转移性肝癌、脂肪瘤、膀胱乳头状瘤、子宫颈癌（外生菜花型）、胃癌（溃疡型）、乳腺纤维腺瘤、乳腺癌、阴茎鳞状细胞癌、脑转移性绒癌、脑转移性淋巴瘤、乳腺癌腋窝淋巴结转癌、大网膜种植性转移癌、纤维瘤、纤维肉瘤、小腿鳞状细胞癌、直肠腺癌、结肠腺癌（蕈状）、肺癌（中央型）、骨瘤、骨软骨瘤、成骨肉瘤、肋骨软骨肉瘤、软骨肉瘤、骨巨细胞瘤、二尖瓣狭窄、动脉粥样硬化、家兔实验性动脉粥样硬化、亚急性细菌性心内膜炎、原发性肾固缩、高心病（动脉硬化）、左心室肥厚（高血压）、左心室扩张（心内膜下出血）、风湿性心瓣

膜病、大叶性肺炎、小叶性肺炎、支气管扩张、肺气肿、肺癌、肺癌（周围型）、肺腺癌、尘肺、干酪性肺炎、融合性小叶性肺炎、慢性支气管炎、间质性肺炎、急性黄色肝萎缩、亚急性黄色肝萎缩、胃溃疡、胃溃疡穿孔、慢性胆囊炎、各型肝硬化、食道静脉曲张、食道癌、肠癌、肝癌、肠粘连、小肠淋巴瘤、肠系膜淋巴瘤、颈部淋巴瘤、淋巴瘤、淋巴瘤脑转移、肝转移性淋巴瘤、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、急性肾盂肾炎、慢性肾盂肾炎、肾透明细胞癌、膀胱乳头状癌、肾母细胞瘤、子宫颈鳞状细胞癌、葡萄胎、恶性葡萄胎、绒毛膜上皮癌、卵巢乳头状囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺瘤、卵巢黏液性囊腺癌、畸胎瘤、子宫平滑肌瘤、子宫内膜息肉、精原细胞瘤、输卵管积水、前列腺癌、尖锐湿疣、单纯性甲状腺肿、结节性甲状腺肿、甲状腺机能亢进症（毒性甲状腺肿）、神经纤维瘤、神经鞘瘤、原发性肺结核、继发性肺结核、空洞型肺结核、结核瘤、淋巴结结核、肾结核、肠结核、肠伤寒（髓样肿胀期）、血吸虫性肝硬化等标本。

【注释 5】病原体的各类自阅或示教玻片标本包括 葡萄球菌、肺炎链球菌、甲型溶血性链球菌、脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌、大肠埃希菌、霍乱弧菌、变形杆菌、破伤风梭菌、肉毒梭菌、产气荚膜梭菌、炭疽芽孢杆菌、幽门螺杆菌、结核分枝杆菌、白喉棒状杆菌（Neisser 染色）、白喉棒状杆菌（Albert 染色）、肺炎支原体菌落、恙虫病立克次体、沙眼衣原体包涵体、钩端螺旋体、梅毒螺旋体、白假丝酵母（菌丝、孢子和厚膜孢子）、新生隐球菌、狂犬病毒包涵体。原虫滋养体、包囊、裂殖体、配子体玻片标本 吸虫成虫、幼虫、虫卵玻片标本 绦虫节片、虫卵

玻片标本 线虫成虫、幼虫、虫卵 节肢动物成虫、幼虫、虫卵
玻片标本等玻片。

(三) 专业实训室

实训室	场地、设备、设施	数量
基础护理实训室	实训室面积	人均面积不小于2.5平方米
	护士站	1套 /模拟病区
	住院病人一览表及病区呼叫主机	1套 /模拟病区
	病历车	1套 /模拟病区
	医用走廊扶手	1套 /模拟病区
	多功能病床（配全套床上用品及床头柜、床旁椅等）	1张 /2生 /组
	床头设备带	1条 /2生 /组
	无菌技术操作用物	1套 /2生 /组
	无菌操作台	1套 /4生 /组
	模型柜	1套 /10生 /组
	隔离技术用物	1套 /2生 /组
	多功能护理人	1具 /2生 /组
	电视机	1台 /10生 /组
	红外线治疗灯	1台 /20生 /组
	口腔护理牙模型	1个 /4生 /组
	洗胃模型（透明洗胃机制模型）	1套 /4生 /组
	女性导尿模型	1个 /2生 /组
	男性导尿模型	1个 /2生 /组
	超声雾化吸入器	1台 /20生 /组
	皮内注射模型	1个 /2生 /组
臀部肌内注射模型	1个 /2生 /组	

实训室	场地、设备、设施	数量
	静脉注射手臂模型	1个 /2生 /组
	高级婴儿头部综合静脉穿刺模型	1套 /10生 /组
	幼儿全身静脉穿刺模型	1具 /20生 /组
	注射泵	1台 /20生 /组
	输液泵	1台 /20生 /组
	全自动洗胃机	1台 /10生 /组
	中心吸痰、吸氧装置	1套 /4生 /组
	电动吸痰、氧气筒吸氧装置（氧气筒、压力表）	1套 /4生 /组
	治疗车	1张 /2生 /组
	服药车	1台 /10生 /组
	平车	1台 /20生 /组
	轮椅	1台 /20生 /组
	担架	1台 /20生 /组
	手提式压力蒸汽灭菌器	1台 /室
	紫外线消毒灯	1台 /室
	洗头车	1台 /20生 /组
	手臂血压测量训练模型	1台 /20生 /组
	听诊器	1个 /4生 /组
	血压计	1个 /4生 /组
	体温计	1个 /2生 /组
	心肺复苏模拟人（其中全身模型不少于 4具）	1具 /4生 /组
	呼吸球囊	1个 /4生 /组
内科护理实训室	实训室面积	人均面积不小于 2.5平方米
	快速血糖仪及其附属装置	1套 /5生 /组

实训室	场地、设备、设施	数量
	胰岛素注射练习模块	1套 /10生 /组
	胸腔穿刺模拟病人	1套 /室
	骨髓穿刺模拟病人	1套 /室
	腰椎穿刺模拟病人	1套 /室
	腹腔穿刺模拟人	1套 /室
	各种穿刺包	1个 /5生 /组
	诊断床及用物	1台 /5生 /组
	治疗车	1台 /5生 /组
外科护理实训室	实训室面积	人均面积不小于2.5平方米
	多功能创伤护理模型病人	1具 /10生 /组
	局部创伤模型	1个 /5生 /组
	换药车	1台 /5生 /组
	清创缝合模型	1个 /室
	清创缝合局部训练模型	1个 /4生 /组
	闭式引流拔管换药模型	1具 /10生 /组
	胃肠减压器	1个 /4生 /组
	骨科牵引床	1张 /室
	骨科牵引用物	1张 /室
	病床单元及床上用品	1张 /10生 /组
	止血包扎	1套 /5生 /组
	术前备皮包及配套用物	1个 (套) /5生 /组
妇产科护理实训室	实训室面积	人均面积不小于2.5平方米
	女性骨盆及盆底肌肉模型	1套 /5生 /组
	女性骨盆附属生殖器官模型	1套 /5生 /组
	高级孕妇检查模型	1套 /10生 /组

实训室	场地、设备、设施	数量
	多普勒胎心监测仪	1套 / 室
	胎心监护仪	1台 / 10生 / 组
	分娩机制示教模型	1台 / 10生 / 组
	妇科检查模型	1套 / 4生 / 组
	妇科检查床	1张 / 20生 / 组
	高级乳房检查模型	1台 / 5生 / 组
	综合电动产床	1台 / 室
儿科护理实训室	实训室面积	人均面积不小于2.5平方米
	坐式体重秤（幼儿）	1台 / 室
	儿童体重秤（可测身高）	1台 / 室
	身高测量仪	1台 / 10生 / 组
	高级婴儿护理模型	1具 / 2生 / 组
	新生儿沐浴抚触设备及用物	1具 / 4生 / 组
	婴儿护理模型	1套 / 4生 / 组
	婴儿培养箱	1台 / 20生 / 组
	婴儿辐射保暖台	1台 / 室
	新生儿光疗箱	1台 / 室
	婴儿心肺复苏模型	1具 / 10生 / 组
	儿童心肺复苏模拟人	1具 / 10生 / 组
急危重症护理实训室	实训室面积	人均面积不小于2.5平方米
	人工呼吸机	1台 / 室
	心电监护仪	1台 / 室
	电除颤仪	1台 / 室
	气管插管模型	1台 / 室
	治疗车	1台 / 室

实训室	场地、设备、设施	数量
	抢救车	1台 / 室
模拟手术室	模拟手术室面积	人均面积不小于2.5平方米
	手术室室内消毒仪器	1台 / 室
	洗手池及消毒设备	1套 / 10生 / 组
	电动手术床	1台 / 室
	普通手术床（带麻醉架）	1台 / 10生 / 组
	手术器械托盘（可升降）	1台 / 10生 / 组
	手术器械车（中号）	1台 / 10生 / 组
	治疗车	1台 / 10生 / 组
	无影灯	1台 / 室
	多参数监护仪	1台 / 室
	负压吸引器	1台 / 室
	吸氧装置	1套 / 室
	简易麻醉机	1台 / 室
	腹部手术区消毒模拟人	1台 / 10生 / 组
	输液装置	1套 / 室
	常用手术器械包	1套 / 10生 / 组
高频电刀模型	1套 / 室	
健康评估实训室	实训室面积	人均面积不小于2.5平方米
	多功能诊断床	1套 / 4生 / 组
	常用诊断器械	1套 / 2生 / 组
	血压计	1台 / 2生 / 组
	电子体温测量仪	2台 / 室
	心、肺、腹听触诊实训模拟病人	1套 / 4生 / 组
	尿液诊断分析仪	1台 / 室

实训室	场地、设备、设施	数量
	血生化检测分析仪器	1台 / 室
	多导联心电图机	1套 / 室
	血细胞形态显微互动教学设备	1套 / 1生 / 组

(四) 教学基地基本要求

名称	主要指标	基本要求
直属型附属医院	数量	至少 1所
	等级	综合性三级甲等
	开放床位数	500张以上
	成立文件	有政府部门的划归或划转或批准设立文件
教学医院	等级	综合性三级及以上
	开放床位数	500张以上
	教学资质	有能力、有责任承担包括临床理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务；有完善的临床教学规章制度、教学组织机构和教学团队
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
实习医院	等级	二级及以上
	签署协议	学校和医院双方有书面协议
社区卫生服务中心	数量	至少 1个
	签署协议	有正式协议
精神卫生中心或精神科	数量	至少 1个
	签署协议	有正式协议
临床技能教学培训中心	面积与设备设施	设置在直属型附属医院，不少于 1000平方米，设备设施配置水平高，信息化程度高

【注释 6】

1. 直属型附属医院是医学院校的组成部分，直属型附属医院和大学有行政隶属关系。

2. 临床教学基地除附属医院以外，还包括教学医院、实习医院、社区卫生服务中心和精神卫生中心或精神科。教学医院、实习医院等与大学无行政隶属关系。教学医院须有学校和医院双方的书面协议，有能力、有责任承担包括部分临床护理理论课、见习和实习在内的全程临床教学任务。

3. 临床教学资源除临床教学设施和设备之外，还包括足够的患者和病种数量。

4. 护理学专业在校学生数与学生实习使用的床位数比例应达到 1:1。科室设置齐全，能够满足临床教学的需要。

5. 护理学院（系）必须建立稳定的临床教学基地管理体系与协调机制，确保临床教学质量。

6. 临床教学基地必须成立专门机构，配备专职人员，负责临床教学的领导与管理工作，建立临床教学管理制度和教学档案，加强教学质量监控工作。

7. 评价临床教学资源包括从环境、设备、患者和病种数量、医疗卫生服务及其监督与管理等方面进行评价，衡量是否满足教学需求。还需要考虑附属医院或者教学医院承担外校医学类专业学生占用资源情况。

（五）现场评估材料

1.相关教学文件

包括专业人才需求分析和预测调研报告、专业设置必要性和可行性分析报告、专业人才培养方案、专业课程设置、教学管理制度等资料。

2.师资情况

教师队伍基本情况一览表及支撑材料，包括：专业带头人及专业课程教师的年龄、教师资格证、职业资格证、职称、学历学位、工作经历、劳动合同、工资流水及社保证明等，专业带头人还需要有专业背景、科研成果及工作经历的介绍。

3.实践教学条件

包括基础实验室和专业实验（实训）室的环境及面积、设备设施配置情况，校外教学基地批准设立的文件或协议书、数量及基本条件，以及实验、实践教学环境与安全是否符合国家有关要求的情况。