附件2

湖南科技大学磨课教学评分表

教学单位： 教师姓名：

课程名称： 授课班级：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **磨课内容** | **分值** | **评价标准** | **得分** |
| 教学设计 | 25 | 课程教学设计科学合理，坚持“学生中心、成果导向、持续改进”的教学理念，明确课程目标，保证课程目标支撑毕业要求。 |  |
| 教学内容 | 13 | 坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观；内容充实，理论联系实际，把学科前沿的新理论、新成果引入课堂教学；认真执行教学计划，与教学日历相符；课程内容与思政元素有机融合，突出课程思政与思政课程协同育人。。 |  |
| 教学方法 | 13 | 体现以学生能力培养为中心，开展启发式、参与式、讨论式、项目式、互动式、混合式等教学方法，强调因材施教，采用现代教育技术辅助教学，形式丰富。 |  |
| 教学态度 | 13 | 遵守课堂教学礼仪（包括上课起立师生问好），仪表得体，举止大方；治学严谨，备课认真；上课不迟到早退，用普通话教学；讲课有激情，有感染力。 |  |
| 教学能力 | 13 | 内容娴熟，阐述精练，条理清晰，观点明确；板书工整、布局合理；能用语言、手势、表情调动学生听课兴趣和情绪，课堂气氛活跃，秩序井然。 |  |
| 教学效果 | 13 | 学生认真听讲（集中前排就坐），注意力集中；积极参与教学过程活动，师生互动良好。 |  |
| 教学资料 | 10 | 教案、教学课件、教材、教学日历、学生花名册等教学材料齐全，相关内容填写准确、合理、规范。 |  |
| **总计** |  |
| **总体评语及建议：**评委签名：年 月 日 |