

湖南科技大学文件

科大政发〔2019〕75号

关于印发《湖南科技大学“教学礼拜”主题活动 实施纲要（修订）》的通知

校属各单位：

《湖南科技大学“教学礼拜”主题活动实施纲要（修订）》已经学校审定，现予以印发，请遵照执行。



湖南科技大学“教学礼拜”主题活动 实施纲要（修订）

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神以及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进一步落实学校《关于开展“教学礼拜”主题活动的决定》《关于实施卓越本科教育的意见》《一流本科教育行动计划（2019-2022）》《本科教学质量标准纲要》等文件精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校发展实际，特修订本纲要。

第二条 “教学礼拜”主题活动紧紧围绕立德树人根本任务，自觉遵循高等教育的基本规律，树立科学的高等教育发展观，牢固确立人才培养的中心地位、本科教育的基础性地位。学校通过深入、持续开展“教学礼拜”主题活动，不断增强“以学生为中心、以质量为目标”的意识，不断破解制约人才培养质量提升的体制机制问题，不断完善教学质量标准体系和人才培养质量监控与保障机制，不断营造“关爱学生、尊重教师、礼拜教学”的文化氛围。

第三条 “教学礼拜”主题活动是学校持续开展的常规性工作，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿于学校本科教学各方面、全过程。原则上每学年设定一个主题，将每学期

第10、11周定为“教学礼拜”主题活动周，其中，第10周为教学反思周，对照教育初心和质量标准，检视履职尽责情况，查找存在差距，思考如何落实，星期二为“‘教学礼拜’主题日”；第11周为交流分享周，提出解决问题的措施与方案；1-9周和12-20周为“教学礼拜”主题活动的调查研究和持续改进时间。

第四条 “教学礼拜”主题活动作为学校人才培养质量管理的中枢环节，要充分体现系统性、引领性、机制性、全员性，其主要工作包括：全体师生员工学习贯彻党和政府文件精神，学习完善学校、学院、系（部）的教学质量标准系列文件；按照质量标准总结、分析、反思学校在办学定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等方面的工作，系统评价教学质量监控与保障体系、上次活动整改措施执行情况和标准体系本身的适应性与完备性，逐级形成系（部）、学院、学校的质量报告；分层次、分类别制定提高人才培养质量的措施，对常规性的建议与意见列出整改回复清单，对综合性、机制性问题提出系统解决与改革方案。

第二章 实施原则

第五条 学生中心原则。通过持续深入开展“教学礼拜”主题活动，在全校范围内牢固树立“以学生为中心”的人才培养理念，将满足学生对成长成才的需求作为学校和广大师生员工的工作目标，在办学定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等方面切实做到“围绕学生、关爱学生、服

务学生”，尤其是在本科教学中注重激发学生的学习兴趣 and 潜能，创新形式、改革教法、强化实践，推动本科教学从教师将知识传授给学生向让学生主动发现和创造知识转变，由“传统灌输模式”向“自主学习模式”转变，从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变。

第六条 标准引领原则。学校以党的教育方针为指导，按照教育部审核评估和专业类教学质量国家标准、专业认证（评估）质量标准要求，依据学校章程和办学实际，与时俱进修订完善学校本科教学质量标准，健全管理服务岗位的育人质量标准，全面系统构建实施“三全育人”教育教学质量标准体系。在“教学礼拜”主题活动期间，全校上下学习领会学校本科教育教学质量标准，严格对照质量标准开展调查研究与整改落实工作，将“教学礼拜”主题活动总结报告与教学评估报告、年度质量报告融合为一，分别撰写校院系三级教学质量报告。

第七条 全面质量原则。坚持“全员全过程全方位育人”、“德智体美劳五育并举”，牢固树立全面质量观。在“教学礼拜”主题活动中，突出提高包括教学活动质量、教学支撑条件质量、后勤保障服务质量等在内的全面质量管理：第一，全员育人的质量，携手推进“教”与“学”工作系统耦合，做到教书育人、管理育人、服务育人，学生自我学习、自我管理、自我服务；第二，全程的质量，建立贯穿于从招生到就业人才培养的全过程教学质量评价制度；第三，全方位多层次的质量，建立包括全体师生员工、各管理层级、校内校外、全方位的人才培养质量保障体系。

第八条 持续改进原则。将“教学礼拜”主题活动与本科专业教学质量标准实施、专业认证（评估）相结合，在以调查研究的为基础上，在活动周中对照质量标准找差距并提出整改措施，着力后续的整改落实，形成标准实施、评价、整改落实的质量控制闭环；然后在此基础上，适时完善、提高质量标准，形成标准修订、再实施、再修订的质量控制闭环。牢牢把握以“教学礼拜”主题活动这个为质量管理的关键中枢节点，每次活动要总结分析前阶段教学运行情况和上次“教学礼拜”整改完成情况，每学年组织“回头看”，形成学期小循环、学年大循环、持续改进的质量提升机制。

第九条 文化建设原则。学校持续开展“教学礼拜”主题活动，不断激发全体师生员工全身心投入教学、尊崇和敬畏教学的使命感，并以责任和义务的形式确定、强调并固化。不断深化“教学礼拜”主题活动的文化内涵，不断丰富“教学礼拜”主题活动的物质载体，使重视人才培养、提升培养质量成为一种思想自觉与行为自觉，树牢学生中心、标准引领、持续改进的质量意识，形成以学而不厌、诲人不倦为核心的“礼拜教学”文化，营造“关爱学生、尊重教师、礼拜教学”的校园氛围。

第三章 实施内容与程序

第十条 教务处会同党办校办、宣传部、规划与学科处、科技处、社科处、人事处、学工处、招就处、财务处、国资处、国际交流处、基建处、后勤处、团委、图书馆、网络中心、潇湘学

院等有关部门确定每学年“教学礼拜”活动的主题。全校紧扣活动主题，分定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等六个项目组开展活动。活动主题贯穿于活动全过程、落实于活动全方位，既突出每次活动的重点，又彰显每次活动的特色。

第十一条 为促进“教学礼拜”主题活动在基层的落实，全校在上学期12-20周和当前学期第1-9周广泛开展调查研究。全校各级领导通过听取汇报、听课查课评课、谈心走访、召开座谈会等多种调研方式，听取和征求学院师生员工的意见和建议，督促有关单位协同学院解决建设与发展中的问题和困难，以保证活动的实效性。各部门和单位依据学校本科教学质量标准，到各相关单位进行调研，听取建议与意见，开展统计、分析、评价与整改活动。

第十二条 在“教学礼拜”主题活动的教学反思周（第10周），对照学校本科教学质量标准，分析评估上次“教学礼拜”主题活动以来整改效果和存在差距，研究下一步整改措施。在“‘教学礼拜’主题日”，在学习领会本科教学质量标准的基础上，各机关处室、直属单位召开育人专题研讨会，重点反思“三全育人”的组织和履职尽责情况；各教学院以系（部）为单位召开立德树人专题研讨会，学习领会本专业质量标准、专业培养方案及“三纲”，重点反思教书育人履职尽责情况；学生以班级为单位举行成人成才专题班会，重点反思自我学习和学风问题，提出改进措施。

第十三条 在“教学礼拜”主题活动的教学交流分享周（第

11周), 在个人“自我反思”的基础上加强集体“交流分享”, 注重教书育人和管理服务工作中先进经验的推广应用。学校、学院分级举办教学与教学管理专题报告、教学研讨与培训、系(部)经验交流等系列活动, 教务处举办教学与管理交流分享报告会; 学工处及学院分别召开优秀学生报告会, 掀起学先进、赶先进的良好氛围。

第十四条 为了解决“教学礼拜”主题活动中发现的问题, 巩固活动成果, 全校在当前学期第12-20周和后续学期第1-9周深入进行整改落实。教务处将收集到的建议与意见进行汇总, 按回复、整改进行分类; 各项目组牵头单位将调研巡查中收集的问题按常规性问题和系统性问题进行分类, 列出表格及时回复, 能立行立改的问题须立即整改, 列入后续整改的问题要确定具体整改时间, 并按照即时、学期、学年、长期下达整改任务清单, 督察督办督落实, 并对牵涉人才培养的综合性、机制性、系统性问题提出整改建议, 报学校党委会或校长办公会研究审定。教务处综合协调各项目组继续开展调研研究、听课查课评课, 落实持续改进。

第十五条 每年6月10日前, 各教学学院组织各系(部), 对照相关专业标准, 撰写专业教学质量报告, 经综合、分析、整理后向学校提交总报告。每年10-11月, 教务处组织有关单位和教学学院, 采集全校的教学运行质量监控综合数据, 并填报高等教育质量检测数据平台, 形成统计分析报告报表。每年11-12月, 教务处协调组织各项目组与牵头单位, 对照学校本科教学质量标准纲要, 整

理撰写学校本科教学质量报告，重点研究影响本科教学质量的系统性问题，对检查不合格的单位下达整改任务和责任清单，提交学校党委审定并上报有关部门。

第四章 组织保障

第十六条 “教学礼拜”主题活动实行“一把手”负责制，各分管校领导分工负责。教务处负责“教学礼拜”主题活动的总体部署和工作任务要求；教务处牵头、党办校办配合，负责学校“教学礼拜”主题活动实施的计划、协调、检查和督促工作；各项目组牵头单位要协调组织好协助单位制定好本组的实施方案；各单位主要领导负责本单位主题活动的具体组织与实施。

第十七条 各单位认真落实学校整改方案。学校建立“教学礼拜”主题活动实施全过程情况的跟踪、监督机制和公布制度，强化体现学校人才培养质量的监控数据公示，加强对主题活动开展情况及成效的评价考核工作，并强化工作的责任制和责任追究制。教务处根据学校“教学礼拜”主题活动实施情况，及时收集各个方面意见和建议，按照持续改进的要求，适时完善学校“教学礼拜”主题活动实施方案。

第十八条 党委宣传部牵头，会同全校各单位、各部门广泛宣传、及时推广开展“教学礼拜”主题活动的新思路、新办法、新举措和新经验，引领全校师生员工积极投身“教学礼拜”主题活动，牢固树立“以学生为中心、以质量为目标”的意识。不断深化和丰富“教学礼拜”主题活动的内涵，逐步将“教学礼拜”

主题活动固化为制度，升华为文化，形成“关爱学生、尊重教师、
礼拜教学”的校园文化氛围。

第五章 附 则

第十九条 本实施纲要由教务处负责解释。

第二十条 本实施纲要自颁布之日起施行，原《湖南科技大学“教学礼拜”主题活动实施纲要（修订）》（科大政发〔2017〕118号）同时废止。

附件：湖南科技大学“教学礼拜”主题活动调研与整改任务
分解表

