

湖南科技大学教务处

二〇二四年九月

● 湖南科技大学 2024 年 9 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	2024年9月 (%)	2023年9月 (%)	变化	备注
授课准备	讲稿+ppt	88.7	89.5	-0.8	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 0 门次，每节课均有授课准备。
	ppt	2.1	1.9	0.2	
	讲稿	9.3	8.6	0.7	
	无讲稿无 ppt	0.0	0.0	0.0	
课堂教学效果	优	48.5	58.0	-9.5	课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有资源环境与安全工程学院、计算机科学与工程学院、建筑与设计学院、地球科学与空间信息工程学院。
	良	51.5	37.0	14.5	
	中	0.0	4.3	-4.3	
	差	0.0	0.6	-0.6	
教学条件	没有影响课堂教学	100.0	88.9	11.1	本次听课数据中明显影响课堂教学的教室为 0 间。
	基本没有影响课堂教学	0.0	11.1	-11.1	
	影响课堂教学	0.0	0.0	0.0	
课堂纪律	好	87.0	91.5	-4.5	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有土木工程学院、计算机科学与工程学院、物理与电子科学学院、建筑与设计学院、教育学院、体育学院、潇湘学院。
	一般	13.0	8.5	4.5	
	差	0.0	0.0	0.0	
到课率	大四	84.5	86.9	-2.4	
	大三	96.9	94.8	2.1	
	大二	92.8	95.2	-2.4	
	大一	95.9	—	—	

● 2024年9月报表数据分析和简要说明

一、数据来源

2024年9月教学状态与学风状况监控报表主要数据来源为本月教学督导团在教学综合服务平台上登录的97门次课程的听课情况。

二、授课准备

本月督导听课记录中，无讲稿无PPT的课堂共0门次，每门次课均有授课准备。

三、教学效果

就教学效果而言，2024年9月与2023年9月相比较：教学效果为“优”的课堂比重下降了9.5%；“良”的课堂比重上升了14.5%；“中”的课堂比重下降了4.3%；“差”的课堂比重下降了0.6%（如图1所示）。

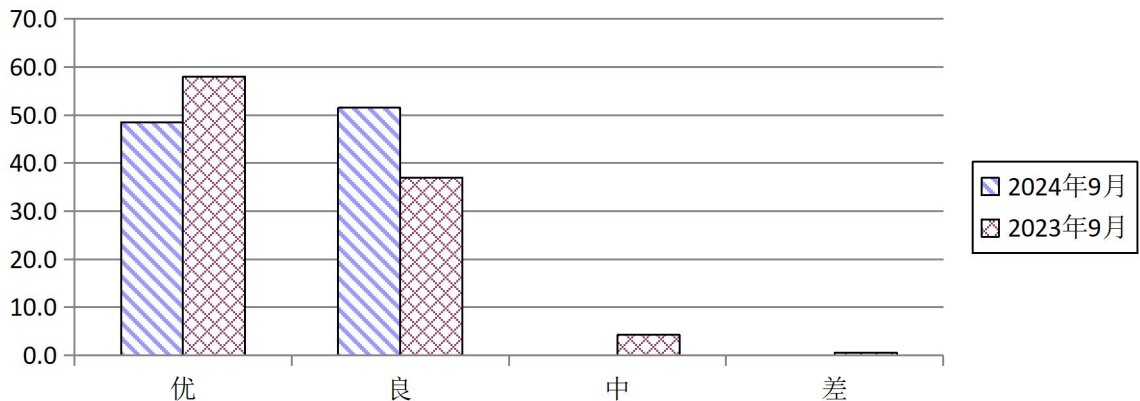


图 1. 2024年9月与2023年9月的课堂教学效果对比

本月听课数据统计显示教学效果为“差”的课堂有0门次；教学效果为“中”的课堂有0门次。从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达50%及以上的学院有资源环境与安全工程学院、计算机科学与工程学院、建筑与设计学院、地球科学与空间信息工程学院。各教学学院课堂教学效果情况如表1所示。

表1. 2024年9月各教学学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院	总听课门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	7	4	57.1%	3	42.9%	0	0.0%	0	0.0%
土木工程学院	4	4	*	0	*	0	*	0	*
信息与电气工程学院	8	1	12.5%	7	87.5%	0	0.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	13	8	61.5%	5	38.5%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	1	1	*	0	*	0	*	0	*
物理与电子科学学院	17	6	35.3%	11	64.7%	0	0.0%	0	0.0%
生命科学与健康学院	4	2	*	2	*	0	*	0	*
建筑与设计学院	7	5	71.4%	2	28.6%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	3	1	*	2	*	0	*	0	*
马克思主义学院	3	2	*	1	*	0	*	0	*
教育学院	7	3	42.9%	4	57.1%	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	11	2	18.2%	9	81.8%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	2	2	*	0	*	0	*	0	*
地球科学与空间信息工程学院	10	6	60.0%	4	40.0%	0	0.0%	0	0.0%
总体情况	97	47	48.5%	50	51.5%	0	0.0%	0	0.0%

备注：听课样本较少的学院其“好”、“一般”、“差”占比在表1中用“*”表示，不做统计。

四、教学条件

本月听课数据显示，没有影响课堂教学（教学条件为“好”）的教室为97间，占总听课数的100%；对课堂教学有影响但不明

显（教学条件为“一般”）的教室为 0 间；对课堂教学存在明显影响（教学条件为“差”）的教室 0 间。

与 2023 年 9 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较：教学条件没有影响课堂教学的比重上升了 11.1%；教学条件基本没有影响课堂教学的比重下降了 11.1%；教学条件影响课堂教学的比重没有变化，占比均为 0（如图 2 所示）。

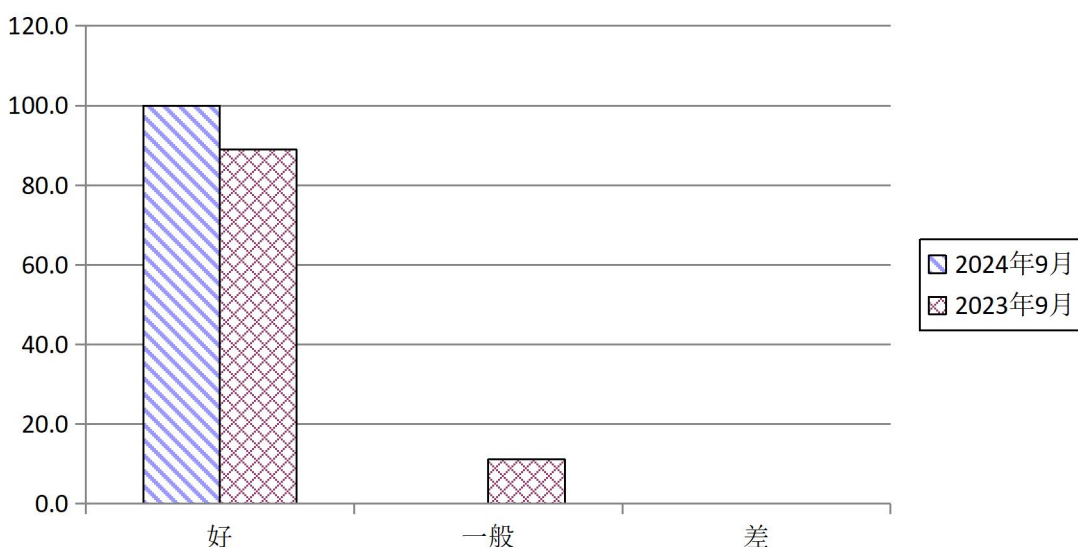


图 2. 2024 年 9 月与 2023 年 9 月教学条件对课堂教学影响情况对比

五、到课率

本月共 1 堂课到课率低于 70.0%，占总听课次数的 1.0%，详见表 2。

表 2. 2024 年 9 月到课率 < 70% 的课堂

课程名称	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果
应急技术与管理专业英语	21 应急管理[1-2]班	53	37	69.8%	好	好	优

2024年9月学生课堂到课率与2023年9月学生课堂到课率相比：大四年级下降了2.4%；大三年级上升了2.1%；大二年级下降了2.4%（如图3所示）。

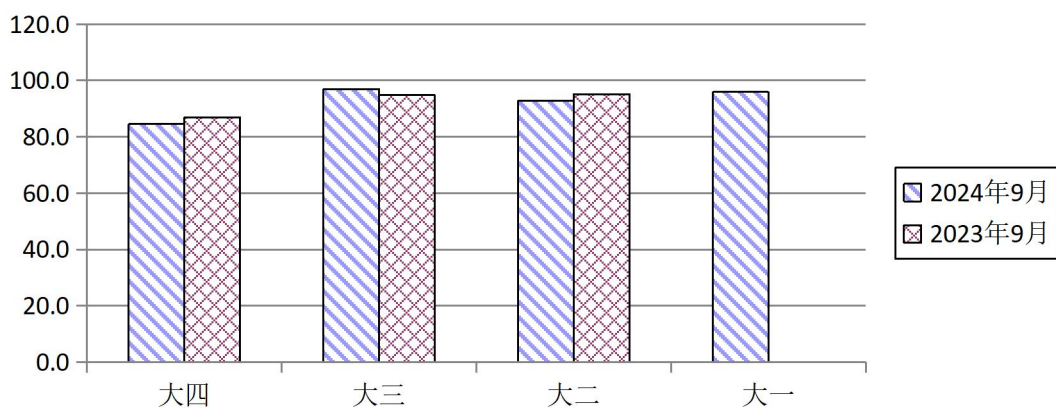


图 3. 2024 年 9 月与 2023 年 9 月各年级到课率对比

六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 87 门次，占总听课次数的 87.0%；课堂纪律“一般”的课堂 13 门次，占总听课次数的 13.0%；课堂纪律“差”的课堂 0 门次。

与 2023 年 9 月的课堂纪律状态相比，2024 年 9 月课堂纪律“好”的比重下降了 4.5%；课堂纪律“一般”的比重上升了 4.5%；课堂纪律“差”的比重没有变化，占比均为 0.0%（如图 4 所示）。

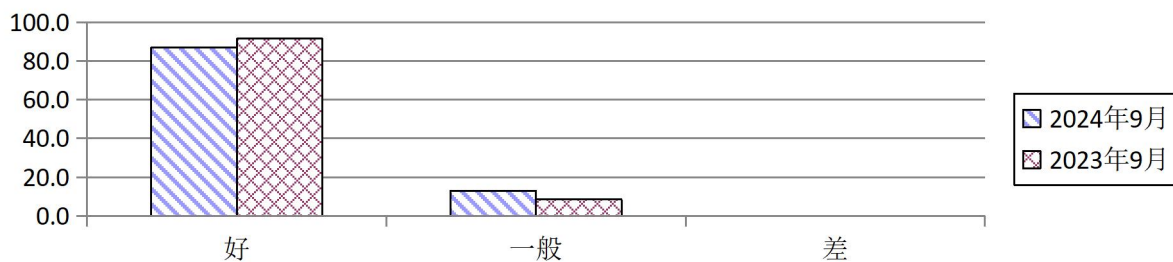


图 4. 2024 年 9 月与 2023 年 9 月学生课堂纪律状态对比

表 3. 2024 年 9 月各教学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院	总听课 次数	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	9	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%
土木工程学院	5	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
机电工程学院	4	3	*	1	*	0	0.0%
信息与电气工程学院	6	5	83.3%	1	16.7%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	11	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	1	1	*	0	*	0	0.0%
物理与电子科学学院	9	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
生命科学与健康学院	4	4	*	0	*	0	0.0%
建筑与设计学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	1	0	*	1	*	0	0.0%
马克思主义学院	1	1	*	0	*	0	0.0%
教育学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
齐白石艺术学院	2	1	*	1	*	0	0.0%
体育学院	12	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	1	0	*	1	*	0	0.0%
材料科学与工程学院	2	2	*	0	*	0	0.0%
地球科学与空间信息工程学院	10	4	40.0%	6	60.0%	0	0.0%
潇湘学院	8	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
总体情况	100	87	87.0%	13	13.0%	0	0.0%

备注：1. 听课样本较少的学院其“好”“一般”“差”占比在表 3 中用“*”表示，不作统计；
2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 2 门课为多个学院合班课堂，在表 3 中分别进行了统计。

从学院来看，本月课堂纪律为“好”的比例达 100%的学院有土木工程学院、计算机科学与工程学院、物理与电子科学学院、建筑与设计学院、教育学院、体育学院、潇湘学院。各教学院学生课堂纪律具体情况见表 3。

七、线上巡课情况

本月教务处线上巡课共计 64 个课堂，教学设备运行正常的有 64 个课堂。学生就座分布合理的 54 个课堂，占比 84.4%；不合理的 10 个课堂，占比 15.6%。教师遵守教学礼仪，仪表端正的 64

个课堂。课堂上有教学课件的 64 个课堂，占比 100.0%。学生课堂参与情况为“优”的有 0 个课堂；为“良”的有 56 个课堂，占比 87.5%；为“一般”的有 8 个课堂，占比 12.5.0%；为“差”的有 0 个课堂。

教务处

2024 年 10 月 15 日