



湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology

教 学 督 导

第 64 期

2024 年 12 月 31 日

本 期 导 读

- ◆ 外国语学院喜获全国外语课程思政教学比赛特等奖……………01
- ◆ 地球科学与空间信息工程学院学生竞赛取得新突破……………02
- ◆ 土木工程学院本科教学抓得准、抓得实、抓得好……………03
- ◆ 化学化工学院开展青年教师“传帮带”活动……………05
- ◆ 商学院“校内实践（习）育人新模式”初显成效……………06
- ◆ 计算机科学与工程学院开展学生深度认识实习……………08
- ◆ 黎锦晖音乐学院注重实践教学环节，提高人才培养质量……………09
- ◆ 生命科学与健康学院重视教学技能培养，助力师范生素质提升…… 12
- ◆ 材料科学与工程学院有序推进本科专业人才培养方案修订…………… 13
- ◆ 物理与电子科学学院承担湘潭“小荷英才计划”培养任务…………… 14

湖南科技大学本科教学督导组

主编：郭迎福 副主编：李建生、欧青立、吴伶俐 编辑：贺春生

邮箱：kdddt@sina.com 电话：58290987（南） 58291787（北）

目 录

- ◆ 外国语学院喜获全国外语课程思政教学比赛特等奖·····01
- ◆ 地球科学与空间信息工程学院学生竞赛取得新突破·····02
- ◆ 土木工程学院本科教学抓得准、抓得实、抓得好·····03
- ◆ 化学化工学院开展青年教师“传帮带”活动·····05
- ◆ 商学院“校内实践（习）育人新模式”初显成效·····06
- ◆ 计算机科学与工程学院开展学生深度认识实习·····08
- ◆ 黎锦晖音乐学院注重实践教学环节，提高人才培养质量·····09
- ◆ 生命科学与健康学院重视教学技能培养，助力师范生素质提升·····12
- ◆ 材料科学与工程学院有序推进本科专业人才培养方案修订·····13
- ◆ 物理与电子科学学院承担湘潭“小荷英才计划”培养任务·····14

※外国语学院喜获全国外语课程思政教学比赛特等奖

外国语学院始终坚持把立德树人作为根本任务，努力践行为党育人、为国育才的崇高使命，一直以来高度重视教育教学工作，扎实推进教学改革，大力开展课程思政，积极引导教师将大学生思想政治工作融入专业课程，努力实现教学相长，教师教育教学能力得到全面提升，近年来在湖南省及全国课程思政教学比赛中屡创佳绩。

2024年11月15日到17日，全国外语课程思政优秀教学案例现场交流活动（即教学比赛）在天津大学隆重举行，该赛事由教育部高等学校大学外语教学指导委员会指导，高等教育出版社、全国高校教师网络培训中心、中国外语编辑部共同主办。外国语学院两个参赛团队分获特等奖、一等奖，并荣获“优秀组织奖”。

今年4月，外国语学院组建了英语专业组刘一乐老师团队（成员：傅婵妮、曾建松、陈意德、黄佳佳）和大学英语组盛贺胜老师团队（成员：胡金梅、刘丽莉、王莺莺、刘曦尧），历经院赛、校赛、湖南省复赛及决赛，最终，刘一乐老师团队和盛贺胜老师团队均以湖南省决赛一等奖的成绩入围全国决赛。全国决赛由十分钟说课及五分钟问答环节组成，参赛团队需在比赛前90分钟内抽取比赛素材并完成课程思政教学设计，比赛时间紧、难度大、极具挑战性。本次晋级全国总决赛的共有来自全国112所高校的136个优秀团队。外国语学院两支团队在现场抽取比赛文本后，群策群力，集中智慧，精心设计，用心备课，将相关思政元素有效融入课件，在规定时间内高质量完成PPT，最后，通过现场展示与问答环节，从激烈的竞争中脱颖而出，刘一乐老师团队荣获英语专业组特等奖，盛贺胜老师团队荣获大学英语组一等奖，为学校赢得了荣誉。

本次比赛实现了我校在该级别赛事中的历史性突破，体现了学校及相关职能部门的高度重视，彰显了外国语学院持续开展课程思政建设的成效，也是我校外语教育湖南省课程思政教学研究示范中心建设的重要成果体现。这次成绩的取得，将极大地激励外国语学院教师在课程教学与思政引领相结合的道路上继续行稳致远、奋楫前行。

（王静）

※地球科学与空间信息工程学院学生竞赛取得新突破

为促进人才培养模式向创新型应用人才转变，地球科学与空间信息工程学院自成立以来，坚持把学生竞赛作为重要抓手，秉承“以赛促学、以赛促教”，对学生技能竞赛及创新实践给予全方位支持。鼓励学生积极参加各类学科竞赛，通过赛前培训、合作交流等提高学生的创新意识、创新思维和创新能力，促进实践创新能力与专业素养教育深度融合，实现了人才培养质量大提升、新突破。

在本科生院大力支持和全院师生的共同努力下，地空学院 2024 年的学生竞赛取得了新突破：（1）获奖数量大幅增加。本年度，学生已获得省级以上竞赛奖 49 项，较去年提升 60%。（2）获奖等级进一步提升。本年度获得教育部榜单赛事（国赛）特等奖 3 项、一等奖 7 项，较去年大幅提升。（3）学生参赛人数创新高。各专业学生积极参加相关竞赛，校赛选拔通过率为 10%左右。（4）各专业均衡发展。本年度，学院每个专业的学生均斩获国奖。其中，2022 级地理信息科学专业本科生李瑾逸、首姝辰、罗馨怡、韦诗滢同学在廖秀英、李秀全两位老师的指导下，获第十三届全国大学生 GIS 应用技能大赛特等奖；测绘工程专业本科生包思怡、杨玉姿、

唐舒琪同学在张立亚、褚楠两位老师的指导下，在 2024 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛——测绘技能竞赛（虚拟仿真数字测图比赛非专业组）中荣获特等奖；勘查技术与工程专业本科生梁安宁、陈志民、卢民钟同学在资锋、曹运江、吴赛男老师的指导下，在 2024 年第七届全国大学生地质技能竞赛中荣获“地质技能综合应用”竞赛一等奖。

（谷新建）

※土木工程学院本科教学抓得准、抓得实、抓得好

土木工程学院紧紧围绕学校“353”发展战略，秉持“创新引领、对标一流、特色发展、重点突破”的工作方针，致力于推动本科教育高质量发展，专业认证工作精准到位，“金师”“金课”建设扎实有效，学生培养取得显著成效，其做法值得学习和借鉴。

一、以专业认证为契机，持续改进教学

土木工程学院始终把专业评估（认证）作为提升本科教育质量和教学改革的重要抓手。对标专业认证要求，学院秉持“学生中心，产出导向，持续改进”的认证理念，不断更新教学理念和人才培养计划，加强教学资源配置，注重实践教学环节，并致力于持续优化教育过程，不断提升本科教育教学水平。2024年，建筑环境与能源应用工程专业以及给排水科学与工程均成功通过工程教育专业认证，有效期分别为6年和3年。2018年土木工程专业顺利通过评估，目前已为复评做好了充分准备。

二、以金师金课为载体，突出课堂教学

高质量的本科教育，必须有“金师”“金课”。土木工程学院精心策划教研活动和教师培训，鼓励教师参加教学创新大赛、数字教学竞赛、课

堂教学竞赛以及课程思政竞赛，获得了多项省级和校级奖励，其中，“土木与环境工程概论”和“隧道工程”两门课程被湖南省教育厅推荐参加第三批国家一流课程评选，“隧道工程”被列入了2024年湖南科技大学课程思政示范课程名单，“结构力学”和“混凝土结构基本原理”被选定为2024年湖南科技大学数智知识图谱课程项目，“隧道工程”立项2024年数智产教融合课程，“土木工程材料（双语课）”作为2024年湖南科技大学数字教材项目进行开发。

三、以学生发展为目标，提升教学质量

以学生发展为目标的人才培养制度，其核心是通过以探究问题、解决问题的学习方式，提升学生的自主学习和创新能力。大学生创新创业能力已经成为高质量本科生的重要指标。土木工程学院成立了学生创业创新中心，由专业导师团队进行指导，2024年，学生共发表论文、授权专利31篇（项），获得各类省级以上学科竞赛奖励百余项，其中，彭文聪同学获第30届“全国高等学校人工环境学科奖”一等奖，李芝轩团队获全国第17届大学生结构设计竞赛二等奖，李灵杰团队获“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛——第二届路桥工程施工技术应用决赛（本科组）三等奖，在全国大学生第六届结构设计信息技术竞赛中，获特等奖1项、一等奖6项、二等奖6项、三等奖9项，第十届全国高校BIM毕业设计创新大赛获二等奖1项、三等奖2项，大学生创新创业训练计划项目（SIT项目）共立项32项，其中国家级项目5项、省级项目14项、校级项目13项，湖南省第二十届大学生力学竞赛获一等奖1项、二等奖4项、三等奖16项，湖南省第十届“互联网+”大赛获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，湖南省第十一届“挑

战杯”大学生创业计划竞赛获铜奖1项，湖南省第十一届大学生结构设计竞赛中获一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项，总体成绩创下了历史最佳纪录。值得注意的是，有20名学生获得了2025年直接攻读硕士研究生的资格，他们中的大多数都进入了包括同济大学、重庆大学、天津大学、中南大学、华南理工大学、大连理工大学和湖南大学在内的十几所顶尖学府继续深造。

（吴伶俐）

※化学化工学院开展青年教师“传帮带”活动

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实新时代全国高校本科教育工作会议精神，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件要求，化学化工学院制定了《青年教师导师制实施细则》，发扬以老带新、传帮带优良传统，不断提升青年教师教育教学能力，全面加强青年教师队伍建设。

为落实《青年教师导师制实施细则》，10月25日下午，化学化工学院举行了青年教师“传帮带”活动。此次活动包括示范课展示与青年教师培养“传帮带”座谈会两个环节。首先，在敏行楼C203教室，青年教师观摩了谢文林教授的示范课《有机化学A》，谢教授以第七章“芳烃”为讲解内容，从芳香烃、芳香化合物的概念，到苯分子结构的价键观点、苯分子轨道模型等知识，谢教授将复杂的知识以易于理解的方式呈现给学生，深入浅出，娓娓道来，他不仅学术功底扎实，而且教学技能娴熟，为学院青年教师起到了示范引领作用。

随后，青年教师培养“传帮带”座谈会在化工楼 310 会议室举行。此次会议由副院长汪靖伦主持，青年教师导师及青年教师与会。会上，汪靖伦副院长首先介绍了《化学化工学院青年教师导师制实施细则》，并强调了传帮带的目的与意义；学校教学督导刘凤萍教授对青年教师的教学工作进行了分析与评价，指出了他们在师风师德、教学管理、专业培养方案及课程理解等方面的不足，并提出了宝贵的改进建议；青年教师导师曾坚贤教授等分享了他们长期积累的教学经验，青年教师代表王娜等在座谈会上讲述了他们在从教过程中的成长。最后，周虎院长对本次座谈会进行了总结。他强调，新时代人才培养对教师的教学水平、教学方法及课堂管理等提出了更高的要求，青年教师更需要提升自己的教育教学能力。

此次活动不仅为青年教师提供了宝贵的学习机会，而且为他们搭建了良好的交流互动平台，相信青年教师一定能在学院“传帮带”的良好氛围中迅速成长，不断提升教学能力和水平，为学校提高人才培养质量，深入推进学校“双一流”建设，加快建设特色鲜明、国内一流、国际有影响的高水平综合性大学贡献自己的力量。

（刘凤萍）

※商学院“校内实践（习）育人新模式”初显成效

为更好地满足数字贸易发展，尤其是跨境电商等外贸新业态的人才迫切需求，商学院依托中国（湘潭）跨境电商人才培训基地，与长沙领逸教育科技有限公司（湖南省跨境电商协会常务副会长单位，人才专委会副主任单位）签署“阿里巴巴国际站跨境电商平台运营训练与实践”项目合作

协议，共同开展跨境电商人才培养模式探索，开创了商学院国际经济与贸易、电子商务等相关专业的“校内（线下）集中培训+（线上）自主实习新模式”。

2024年7月4日，学院召开2021级国际经济与贸易、电子商务等专业实习动员大会，发放《阿里巴巴国际站运营手册》等实习指导书100余份，带队教师潘竟成、张群卉、王琼以及校企合作单位指导老师共同指导学生进行跨境电商平台操作，经初步培训后选拔25名学生参加暑假校内集中实习；9月1日开学后，该项目陆续培训、新增相关专业实习生10名；在校内外教师的精心指导下，根据实习单位要求，目前已为广州智岩、东莞明柏、南宁正培五金机电等全国百余家中小企业发布海外营销产品千余件，多名实习学生已被用人单位录用，“校内实践（习）育人新模式”已初显成效。《跨境电子商务》教学团队荣获2023年度湖南省跨境电子商务协会“跨境园丁奖”、2024年湖南科技大学教师教学创新大赛“产教融合赛道赛事”一等奖。中国网、湖南日报、新湖南、红网时刻、新湘潭等媒体新闻报道累计浏览100万余人次。

商学院“校内实践（习）育人新模式”是对传统实习的一种创新，它既是对难以找到一家能容纳较多学生实习的无奈选择，又能很好地契合当前经济环境、现实条件和专业发展的需要，实现了学校、单位和学生“三赢”局面，为锚定湖南“三高四新”美好蓝图，助力内陆地区高水平对外开放建设、促进地方经济高质量发展作出了应有的贡献。

（杨继平、李建生）

※计算机科学与工程学院开展学生深度认识实习

2024年12月23日—31日，计算机科学与工程学院组织2023级800余名学生（含潇湘学院）开启了一场为期七天的“共赴科技前沿，点亮智慧之光”深度专业认识实习之旅，在老师带领下，同学们来到了长沙国家自主创新示范区、岳麓科技创新创业园和国家网络安全产业园进行实地考察、见习、实习。

行程初始，同学们来到了国家自主创新示范区“世界计算·长沙智谷”，迈进了凝聚着顶尖智慧结晶的殿堂——国家自主创新示范区成果展，在这5000平方米的展示空间内，陈列着540余件展品，构筑起一个集中对外展示的关键窗口，揭示了智慧大脑的奥秘。在专业讲解员的悉心引导下，同学们不但亲身感受到了超级计算技术所蕴含的震撼力量，而且深入领会了先进计算、大数据等前沿技术在现代社会架构中的重要地位。

接下来，同学们走进了岳麓科技创新创业园，这里汇聚了众多大学生创业团队和高校、科研院所的高新技术项目，是大学生创新梦想的摇篮，是湖南科技创新的重要阵地。通过参观企业、聆听企业家分享，同学们被一个个生动的故事所激励，对未来投身科技创新事业充满了期待。

最后，在国家网络安全产业园，同学们深入了解了网络安全的重要性以及我国在网络安全领域的最新成就。通过参观网络安全实验室、体验安全防御系统，大家深刻认识到作为计算机专业人才，在维护国家网络安全、守护数字世界方面肩负的责任与使命。

此次活动，得到了湖南国家自主创新示范区、湖南云畅网络科技有限公司、长沙软件园有限公司、长沙秒表文化传媒有限公司以及长沙市移动互联网产业联盟的鼎力支持。云畅科技培训部王老师《低代码平台如何赋能数

数字经济》、明途科技耿总《人工智能推动数字经济转型》、湖南海润天恒科技负责人《科技驱动未来》等专题演讲精彩纷呈，赢得了师生的一致好评；他们结合自身经历，为同学们提供了宝贵的建议与指导，鼓励大家勇敢追梦，将个人发展融入国家科技战略大局之中，同学们在收获满满的同时，也更加明确了自己未来的方向与目标。

通过实地观摩，同学们得以近距离接触计算机科学与技术领域的前沿成果，深切体悟该领域当下的发展态势与未来走向，有效激发同学们对所专业的学习热情，培育其探索未知领域的果敢勇气与坚毅精神，为其专业成长筑牢根基，助力其在计算机领域的学术道路上稳步前行，以期对相关产业发展贡献力量，推动行业的持续进步与创新发展。七天的认识学习之旅虽然短暂，但它留给每一位 2023 级学生的是对计算机科学无限可能的憧憬，是对科技创新的深刻理解，更是对自我价值与梦想的重新审视。

（陈新华）

※黎锦晖音乐学院注重实践教学环节，提高人才培养质量

2024 年，黎锦晖音乐学院认真落实立德树人根本任务，以师范专业认证为抓手，坚持“五育”并举，坚持知行合一，着力深化实践教学改革，打造实践教学平台，注重创新创业能力培养，不断提升人才培养质量，取得了丰硕成果，获得全国、湖南省大学生艺术展演奖励 20 项，为学校赢得了荣誉，得到了社会的充分肯定，他们的做法是：

一是顶层设计有新思路。音乐学院以修订新版人才培养方案为契机，切实做好人才培养顶层设计，为提高教学质量，加强专业建设，提升人才培养质量提供制度保障。新培养方案将进一步改革课程体系，巩固课堂教

学，如：增设湖湘音乐特色课程、增加实习实践时长等；进一步搭建实践平台，强化实践教学，如：搭建外出采风、见习实习、社会实践、日常演出、毕业晚会等平台，以及落实与湖南省演艺集团签订战略合作协议，与地方音乐舞蹈团体、社会艺术团体合作，新建4个实践实习基地；组建新时代文艺中心、合唱团、舞蹈团、器乐团、民乐团等校内艺术实践平台，为学生提供展示才华的广阔舞台，着力培养学生创新精神和实践能力，全面提升学生的综合素质。

二是**志愿服务有新突破**。今年是湖南科技大学“心与馨”志愿支教服务队开展志愿服务的第7年，学院继续以“心与馨”支教服务队为依托，推进卓越人才培养模式改革及实践，引导学生以音乐援疆送教的方式，在文化润疆工作中贡献科大智慧和力量，让学生在志愿服务中获得知识、增长技能、陶冶情操。“心与馨”志愿合唱团荣获2024年中国音乐小金钟湖南选拔赛“最佳展演”荣誉合唱团，“心与馨”志愿支教服务队持续到新疆吐鲁番市开展志愿服务，2024年入选第四批湖南省学雷锋活动示范点名单等；指导老师王育霖教授先后荣获“全国岗位学雷锋标兵”（第八批）、湖南省“新时代新雷锋”（首批）、“湘潭市劳动模范”“全国民族团结进步模范个人”。

三是**舞台展示有新成就**。学院落实“以学生为中心、以教师为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价，极大地调动了教师 and 学生的积极性，真正做到了教学相长。2024年获得国家级二、三等奖2项，湖南省第十三届普通高校音乐学本科专业学生“基本功展示”活动、第十二届“三独”比赛以及第七届大学生艺术展演一等奖4项、二等奖9项、三等奖5项；青年教师彭斯特博士获中国音乐小金钟“湖南选拔新星”、

青年教师赵婧伊获“湖南选拔新人”，“心与馨”志愿合唱团荣获湖南选拔“最佳展演”荣誉合唱团。11月5日，话剧《深海养牛人》登上第八届湖南艺术节舞台并作为湖南省高雅艺术进校园活动启动仪式剧目在湖南大剧院上演；音乐专业和舞蹈表演专业师生共同在黎锦晖音乐厅举办了“繁音似锦·艺路生晖”2024届毕业季师生音乐会，舞蹈表演专业举办了“廿舞念吾”2024届毕业展演舞蹈专场汇报演出，展示师生教学成果；新时代艺术中心策划、完成了20余场校内校外演出活动，如：在湘潭文庙祭孔大典等大型活动上进行表演，既展示了音乐舞蹈的艺术魅力，又体现了大学生积极向上的精神风貌。

四是教育实习有新作为。学院精心策划，制定了《黎锦晖音乐学院2021级学生教育实习工作方案》，召开了教育实习动员大会，明确了教育实习的目的、任务和要求，下半年，学生分别在新疆吐鲁番市高昌区第四中学、湘潭九华江声中学、湘潭江声实验学校、常德市第七中学、湘潭大学附属实验中学等5个实习基地开展教育实习，实施带队老师和实习学校指导老师“双导师”负责制，强化了对实习学生的日常监督与管理；特别是从去年开始，在新疆吐鲁番市建立教育实习基地，将教育实习与援疆志愿服务相结合、与学生全面发展相结合、与乡村振兴相结合、与服务社会相结合，得到了当地教育部门、实习学校师生和家长的高度赞扬。

多年来，黎锦晖音乐学院致力于构建立体化育人教学体系，在充分发挥课堂教学育人主渠道作用的同时，注重搭建实践育人平台，整合实践育人资源，强化实践育人保障，形成实践育人合力，促进实践育人协同效应，不断提升人才培养质量。

（贺春生）

※生命科学与健康学院重视教学技能培养，助力师范生素质提升

生物科学专业创办于1982年，经过40多年的发展，该师范专业已经成为湖南省一流建设专业、重点专业、特色专业，是湖南省首批中小学教师学科培训基地。长期以来，生命科学与健康学院始终坚持该专业师范属性的培养定位，既重视学科专业知识传授，又注重师范专业技能培养，不断助力师范生素质提升，为湖南省中学生物教育输送了大量的优秀人才。

随着我国新一轮基础教育课程教学改革不断深入，在教育观念、教学方法和教学能力方面，对广大教师提出了新的挑战。对于肩负培养基础教育师资的高等师范教育而言，面对新时代新形势新要求，就必须主动作为，守正创新，提前谋划，抓好落实。生命科学与健康学院一直高度重视师范生培养工作，从师范生进校之日起，就开始专业技能训练，一年级练好“三笔字”，二年级提高口头表达与组织能力，三年级提升专业技能综合素质，特别是聚焦教学设计、教学仪态、教学组织、语言表达、板书板画、现代教育技术等方面综合训练，让师范生既把握专业技能的基本要求，又根据新时代新要求培养新技能，不断提高师范生培养质量，取得了良好的成效。2024年，在各级师范生教学技能竞赛中屡获佳绩，第十三届高校生物教育师范生教学技能测试与交流展示活动，谭勇情、肖馨怡荣获一等奖，肖静轩荣获二等奖，姚京佐荣获三等奖；全国“田家炳杯”全日制教育硕士学科教学（生物）专业教学技能大赛，袁慧荣获二等奖，李驰平荣获优秀教学设计奖；2024年湖南省高等学校科学教育创新竞赛，肖馨怡荣获一等奖（为目前我校最好成绩）；湖南科技大学师范生教学技能大赛，5名参赛选手全部进入学校前五名，其中，肖静轩同学获得第二名，并代表学校参加第十届湖南省普通高等学校师范生教学技能竞赛，荣获二等奖；湖南

科技大学 2024 年度师范生“数字素养”优秀成果评选活动，获得二等奖 1 项、三等奖 2 项。

（孙远东）

※材料科学与工程学院有序推进本科专业人才培养方案修订

为进一步落实立德树人根本任务，遵循教育规律和人才成长规律，深入推动科教融汇、产教融合，构建材料学科人才培养体系，提高本科人才培养质量，彰显专业特色，切实做好新版本科专业人才培养方案修订工作，材料科学与工程学院组织教职工学习、研讨《工程教育认证标准》等相关文件，不断提高大家对工程教育专业认证重要性的认识，进一步厘清专业认证与人才培养的关系。

12 月 4 日，学院组织各系主任深入研讨《工程教育认证标准》及《工程教育认证标准（2024 版）》修订内容，同时还学习了《湖南科技大学本科专业毕业要求达成情况评价试行办法》、《湖南科技大学本科专业人才培养目标达成情况评价试行办法》和《湖南科技大学本科课程体系合理性评价试行办法》等文件，以便更好地理解文件的核心要义。接下来，各系主任带领教师们集中探讨学习，力求在思想上达成共识，汇聚集体智慧，强化质量意识。通过将专业认证作为提升教育教学质量的重要手段，学院致力于将这一理念贯穿于课程开发、专业建设和培养方案设计等人才培养的各个阶段，促进教师们主动将专业认证标准融入教学过程。

工程教育专业认证是教育部本科教育教学审核评估的重要考察内容，是高等学校提高教学质量的重要抓手。专业认证秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，建立起常态化评价机制并不断改进。其核心

是工科专业毕业生要达到行业认可的既定质量标准，是一种对培养目标和毕业出口的合格性评价。

在前期调研的基础上，材料学院启动了新本本科专业人才培养方案修订工作，该《方案》将进一步突出以学生为中心和学生实践创新能力培养，进一步凸显《工程教育认证标准》在工科人才培养体系中的地位和作用。下一阶段，学院将进一步深入开展学习、研讨，进一步明确、细化毕业生应掌握的知识、技能和综合素质，持续推进教学改革，促进专业内涵建设，提高本科教学质量，提升人才培养目标与工程教育认证要求的达成度，为国家输送更多的高素质工程人才。

（曾荣今）

※物理与电子科学学院承担湘潭“小荷英才计划”培养任务

“中学生小荷英才计划”是中国科学技术协会和教育部自2013年开始共同组织实施的人才培养计划，旨在发现和培养一批具有学科特长、创新潜质的优秀中学生。该计划通过高校与中学联合实施模式，为青少年提供科学研究、学术研讨和科研实践机会，旨在激发他们的科学兴趣，培养科技创新后备人才。本年度，物理与电子科学学院承担了湘潭市“中学生小荷英才计划”物理学科培养任务，为青少年科技创新人才培养迈出了坚实的一步。

为确保培养计划的顺利实施，物理与电子科学学院充分发挥学科和师资力量优势，成立了专门的工作小组，制定了详细的培养方案，并配备了经验丰富的导师团队，为入选计划的中学生提供优质的研习环境和指导。项目实施过程中，学院为中学生提供丰富的学术资源和交流平台，帮助他

们拓宽视野，提升综合素质；导师团队注重培养中学生的科学思维和创新思维，鼓励他们积极参与科研项目，与导师一起共同探索科学的奥秘；同学们都表现出了对物理学科的浓厚兴趣，积极参与到每一个科研与实践环节。

物理与电子科学学院在全力以赴做好“中学生小荷英才计划”的培养工作，为青少年科技创新人才的成长提供有力支撑的同时，还以此为契机，进一步加强了科研团队建设，提升了科研创新能力，为国家和地方的经济社会发展贡献了智慧和力量。

（黄锋）