

# 中国煤炭教育协会文件

中煤教协〔2026〕10号

---

## 关于组织开展煤炭高等教育、职业教育“十五五” 规划教材建设项目申报、立项工作的通知

各有关院校及相关企业：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习领会习近平总书记关于教材工作的重要指示，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的部署要求和全国教育大会精神，进一步加强煤炭行业教材建设和管理，推动煤炭行业教材质量的全面提升，根据《普通高等学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《煤炭行业规划教材建设管理办法》，现就组织开展煤炭高等教育、职业教育“十五五”规划教材建设项目的申报、立项工作有关事项通知如下：

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极弘扬和践行社会主义

核心价值观，服务国家发展战略和服务行业人才自主培养要求，遵循教育教学规律和人才培养规律，发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，落实国家教育数字化战略行动，以能源矿业类精品教材建设为引领，推动行业学科交叉、产教融合、科教融汇，打造培根铸魂、启智增慧的高质量行业特色教材，为建设教育强国提供人才保障。

## 二、总体目标及建设任务

### （一）总体目标

立足煤炭行业高质量发展与智能化转型战略需求，以自主知识体系为引领，将行业自主创新技术、实践成果与核心理论有机融入教材建设全过程，遵循“选优、选精、选新”，科学布局、分类建设、重点引领，建设适配行业发展的内容优质、技术先进、应用广泛的能源矿业特色高质量教材体系，大力推进煤炭教育数字教材建设，为培养支撑煤炭行业转型升级的高素质复合型人才提供坚实支撑。

### （二）建设任务

一是建设煤炭行业特色精品教材。组建由学校专业带头人、企业技术专家、行业权威专家共同参与的教材研发团队，建设一批反映国内高水平学术成果的高质量教材，满足煤炭行业创新人才培养需要，支撑煤炭行业人才培养范式变革。二是培育和打造煤炭行业经典传承教材。对使用周期长、覆盖范围广、师生认可度高的优秀教材建立传承更新机制，创新编写理念，更新内容形态，培育和打造一批具有典范性、权威性、创新性的煤炭行业经典传承教材。三

是积极推进教材多样化建设。以数字教材为引领，整合优质教学资源，探索建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的新形态教材。

### 三、申报原则

**1. 坚持正确政治方向。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，心怀“国之大者”，坚持为党育人、为国育才，坚持理论联系实际，强化教材育人理念，有机融入课程思政、专业思政元素，充分发挥教材的铸魂育人功能，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

**2. 坚持传承创新有机统一。**遵循教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，准确阐述学科专业的基础理论和基本方法，将新技术、新标准、新装备、新成果引入教材内容，突出教材的前沿性、科学性、创新性，有效激发学生创新潜能，满足产业变革对人才的发展需求。

**3. 坚持行业特色，建设精品教材。**立足煤炭行业学科特色，聚焦智能采矿、新能源、储能、智慧应急等行业发展前沿，加强学科专业交叉，深化产教融合、科教融汇、职普融通，鼓励高校、企业、科研院所协同编写教材，对接行业发展实际需求，打造适配复合型人才培养的专业通识教材与原创精品教材。

**4. 坚持教材形式多样化。**充分利用人工智能、大数据、虚拟仿真等新一代信息技术，创新教材呈现方式，实现教材知识容量可扩展、内容可实时更新，形成可听、可视、可练、可互动的数字化教育资源，满足学生多元化学习需求。

## 四、申报类别和建设类型

### （一）申报类别

立项类别包括新编教材和修订教材两类。马克思主义理论研究和建设工程教材，各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材不在本次申报范围内。

1. **修订教材。**2024年3月之前出版、修订（以版权页的版次、时间为准），且正在学校教学活动中使用的教材。

#### 2. 新编教材。

（1）能源矿业相关学科普通本科、职教本科、研究生和高职高专专业核心课程教材。

（2）能源矿业行业技术与人工智能等新兴前沿技术交叉融合的学科专业教材、实验教学教材、实习实训类教材、创新创业类教材。

（3）面向新工科、新文科复合型人才培养需要的普通本科教材。

### （二）建设类型

“十五五”规划教材建设类型包括：数字教材、融合型教材和纸质教材三大类。

1. **数字教材。**全数字化的电子教材，包含在线课程、虚拟仿真实验等形式（涵盖富媒体、交互功能、AI测评、VR/AR内容），支持在电脑、平板、手机等终端使用，可实现内容即时更新和智能推送。

2. **融合型教材（纸质教材+数字资源）。**以纸质教材为基础，配套二维码、网络平台等形式的数字化资源（如微课、视频、动画、虚拟仿真、题库、拓展案例、虚拟实训平台等），通过多媒体、多

平台联动的教学资源包，构建“一书一课一空间”的“纸+数”新形态教材模式。

配套数字资源可包含课件、音频、视频、微课、动画、题库、彩图、拓展阅读、虚拟仿真、拓展案例、虚拟实训、AI助手等。

**3. 纸质教材。**该类教材结合学科与专业内涵建设，科学设计并更新知识课程体系，新编或修订适应学生系统学习的纸质教材。鼓励建设包括活页式、工作手册式教材，项目式、案例式、模块化教材，口袋书、技术规范卡片教材等新形态纸质教材。

## 五、选题范围

各院校按研究生、本科、高职高专层次参照以下专业申报：

**本科：**采矿工程、智能采矿工程，计算机科学与技术、人工智能，电子信息与电气类专业（电气工程及其自动化、电子科学与技术、电子信息工程），环境科学与工程，矿物加工工程，化学化工类专业，矿建类专业，材料科学与工程，机械工程类专业（机械工程、机器人工程、智能制造工程），安全科学与工程，测绘类专业，地质类专业，新能源科学与工程，储能科学与工程，碳储科学与工程等相关教材。

**研究生：**上述本科学科专业中开设研究生培养方向的对应选题。

**高职高专：**煤矿智能开采技术（含本科层次职业教育）、煤炭清洁利用技术（含本科层次职业教育）、通风技术与安全管理、矿山机电与智能装备、矿井建设工程技术、工程测量技术、矿山地质、计算机等相关教材。

## 六、申报条件

具体详见附件1《煤炭教育“十五五”规划教材申报立项条件》。

## 七、工作程序与遴选数量

### (一) 项目申报、遴选与验收程序

“十五五”期间，计划于2026—2030年分两批组织开展教材立项的申报推荐和遴选工作，具体程序如下：

**1. 学校推荐。**教材第一主编向所在院校提出申请，学校根据立项有关要求对申报材料进行审核评议，组织遴选后，经学校党组织审查同意，由所在学校公示无异议后，向中国煤炭教育协会报送教材项目立项推荐名单。

**2. 项目遴选与立项。**经规划教材评审专家委员会函评初审，确定规划教材立项项目候选答辩名单；规划教材评审专家委员会对规划教材立项候选项目进行答辩遴选，经煤炭教育“十五五”规划教材建设指导委员会、编审委员会会议审议，提出煤炭教育“十五五”规划教材立项项目候选建议名单。

根据《煤炭行业规划教材建设管理办法》，由协会、出版单位、主编单位及主编三方签订煤炭教育“十五五”规划教材编写出版协议后，最终确定规划教材建设项目立项名单，并入选煤炭教育“十五五”规划教材目录，公示无异议后，以文件形式公布下发。

**3. 项目验收。**对已立项的规划教材建设项目，在教材初稿提交出版社前，所在单位必须按照教育部《职业院校教材管理办法》和《煤炭行业规划教材建设管理办法》有关要求进行全面审核，严把政治关、学术关，保障教材质量提升。

项目负责人在建设期内完成教材出版后（数字教材需正规出版），按照验收有关要求，由学校进行审核汇总后报送协会教材建设指导委员会办公室，协会组织有关专家对教材立项项目结题材料进行审核验收，经教材建设指导委员会审定后，根据项目完成情况给予结题（结题分为重点教材和一般教材）、延期、暂缓及终止项目结论，并公布结题结果。

## **（二）遴选数量**

1. 中国煤炭教育协会各会员单位凡符合申报条件的，均可以单位统一组织推荐申报。煤炭高等教育、职业教育“十五五”规划教材立项总数原则上不超过申报总数的70%，高教和职教立项教材总数最多不超过550种。

2. 数字教材、融合型教材和新形态纸质教材优先考虑立项。

3. 修订教材立项数量最多不超过推荐总数的40%。

## **八、材料报送**

### **（一）报送相关要求**

1. 请各煤炭院校和企业高度重视，认真组织，结合“十五五”规划、学科专业建设、培养方案修订等重点工作，按照申报条件严格审核，择优推荐报送。

2. 本次申报必须以学校（或企业）为单位进行统一报送，不受理个人申报。

3. 申报材料应完整、真实、规范，电子材料应与纸质材料一致。请申报人仔细阅读文件相关附件，严格按照要求申报。如因抄袭、擅自变更版权和使用权等引发的法律争端，由教材主编承担相应法律

责任。

## **(二) 材料报送方式**

### **1. 纸质材料报送:**

学校推荐的正式文件(标题格式:\*\*单位关于推荐煤炭教育“十五五”规划教材建设项目的函)1份;《煤炭教育“十五五”规划教材建设项目申请书》(附件2)一式两份,加盖学校党委及学校公章;《煤炭教育“十五五”规划教材建设项目申报汇总表》(附件4)加盖单位或教务部门章(一式两份),由专职工作人员统一邮寄至中国煤炭教育协会。

邮寄地址:北京市朝阳区青年沟路23号院安源大厦801室

### **2. 电子材料报送:**

各单位请将申报材料(推荐文件、项目申请书、汇总表)电子版(word格式)及纸质材料扫描件(PDF、JPG格式)打包汇总,生成压缩文件,压缩文件及邮件名称标注为【单位名称+煤炭高教(职教)十五五规划教材申报材料】字样。

本科院校申报材料发送至 sswghjc\_gaojiao@126.com 邮箱;

职业学院发送至 cceaghjc@163.com 邮箱。

## **(三) 报送时间**

电子材料和纸质材料报送截止时间 **2026年5月15日**。

注:因申报工作时间较紧,请各单位尽快组织报送。

## **九、联系人及方式**

### **1. 高等院校(含普通本科、研究生)**

联系人:林 奥、王翔宇

联系电话：010-64463740、15956583508（林）、18501253377（王）

2. 职业院校（含职教本科、高职高专）

联系人：刘晓帆、幸文晟

联系电话：010-64463735、15987110985（幸）

欢迎加入煤炭教育“十五五”规划教材交流群，QQ群（群号：285610966），请实名加入此群（单位+实名），文件及表格可在QQ群共享文件中下载。也可登陆中国煤炭教育协会微信公众号，查阅并下载。



中国煤炭教育协会官方微信公众号

- 附件：1 《煤炭教育“十五五”规划教材申报立项条件》  
2. 《煤炭教育“十五五”规划教材建设项目申报书》  
3. 《企业人员参与教材编写记录表及佐证材料清单表》  
4. 《煤炭教育“十五五”规划教材建设项目申报汇总表》



## 附件 1

# 煤炭教育“十五五”规划教材申报立项条件

## 一、教材申报条件

1. 教材内容要体现学科专业发展最新成果，服务行业转型发展对专业人才培养的课程需求，结构严谨、体系完备、资源丰富，符合学科专业标准与学生认知规律。专业课教材需有机融入课程思政、专业思政元素。

2. 教材内容要将理论与实践相结合，案例丰富，要求由 3-5 家合作企业提供不少于 10 个实际案例，将新方法、新技术、新工艺、新标准、新装备引入教材内容。

3. 鼓励申报理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材。数字教材、融合型教材（纸质教材+数字资源），新形态纸质教材（如活页式教材、工作手册式教材，项目式、案例式、模块化教材且配套建设工作计划书、质量检测手册等资料）等优先立项。

4. 数字教材需符合课程标准，充分体现数字化特征，运用人工智能、大数据等技术构建互动性知识体系，实现师生、生生、人机信息交互与全流程教学管理；适配主流操作系统和终端设备，支持多种形式呈现，具备在线测试、虚拟实验、视频讲解、实时答疑、知识图谱关联等交互式功能。数字资源和工具须部署在出版单位自主可控的公共服务平台上，平台需按照国家有关规定备案，确保数字资源安全。

5. 修订教材需出版 2 年以上，且在学校教学活动中广泛使

用、经过2年以上（含2年）教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算）、具备良好的教学成效和社会评价，优先支持国家级、省部级和行业规划教材修订。获批立项后，需在4年内完成修订出版。

6. 修订教材需提供教材样书、修订计划书（明确修订原因、修订方案等）。新编教材需提供编写提纲及样稿（含拟配套的数字资源说明）、工作方案（明确编写队伍、编辑力量、经费保障、出版、发行等内容）。

7. 同一课程的分册教材（如上、中、下册等）或成套教材（理论教材与实践教材、习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）需合并申报。

8. 所有立项教材，须在2029年12月底前完成书稿编写并提交相关出版单位，逾期未提交的将取消立项资格。

9. 国家或省级一流课程、国家在线精品课程配套适用教材，行业新兴、交叉学科的紧缺专业教材以及国家级、省级、行业教学名师牵头申报的教材，优先立项。

10. 教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得植入商业广告或变相商业广告。

## **二、主编、副主编申报条件**

1. 建立学校、企业、行业共同开发教材建设机制，由行业技术专家、学校学科专业带头人联合开发教材，实现院校、行业、企业的共编、共享、共用、共推。第一主编须由各学校推荐的教

师担任。由企业技术专家作为行业专家以副主编身份参与编写任务。

2. 第一主编应长期在教学一线从事教学工作，且为相关课程负责人或主讲教师，具备副高级及以上专业技术职务，拥有丰富的教学科研经验和教材编写经验，在相关学科和专业领域具有较强影响力。研究生教材原则上应由学科带头人或行业领军人才牵头编写。

3. 企业技术专家“实质性参与”教材编写过程，杜绝“挂名参编”，负责教材内容的分工部分，结合本科教育、职业教育教材编写规范（含意识形态、行业适配性要求），同时衔接产教融合，推动教材内容与企业生产实际精准对接。

4. 主编年龄不超过 65 周岁，副主编及其他编写人员年龄不超过 60 周岁，所有人员身体健康，能够保障充足的时间与精力投入教材编写。同一主编申报的新编教材数量原则上不超过 2 种，同一主编编写的名称或内容基本相同的教材仅可推荐 1 项。

5. 国家与省级教学名师、煤炭行业学术带头人、行业领军人才、专业技术带头人，一流本科专业负责人、一流本科课程负责人，双高院校专业群负责人、国家与省级职业教育精品课程负责人主编教材优先考虑。

6. 已获批煤炭教育规划教材立项，项目延期结项 1 年以上或被撤销立项者，不得作为主编进行申报，但可以作为项目组成员参与教材的编写。

7. 教材编写人员应经所在学校院部或企业党组织审核同意，

由所在单位公示。推荐教材须在推荐前完成相关审核工作，由第一主编所在单位对教材进行政治性、思想性、学术性审核，并出具审核意见。

8. 为保证教材编写质量和编者及其所在学校广泛了解、使用规划教材，凡推荐参加教材编写的主编、副主编、编委的所在单位应在时间、人力、培训等方面予以支持，教材优先推荐在课程教学中使用。

## 煤炭教育“十五五”规划教材立项建设 申报书

类 别:  高等教育  职业教育

推 荐 单 位: \_\_\_\_\_

教 材 名 称: \_\_\_\_\_

所 属 专 业 大 类: \_\_\_\_\_

主 编 姓 名: \_\_\_\_\_

申 报 日 期: \_\_\_\_\_

中国煤炭教育协会 制

2026 年 4 月

# 填 表 说 明

一、本表填写内容必须属实，所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

二、表中各项内容用“小四”号仿宋-GB2312字体填写，单倍行距；申请书统一用A4纸双面打印，栏内填写内容较多，表格不够可附页，排版务求整洁清晰、页码连贯。

三、封面表格中□处，请根据分类属性勾选“”；“所属专业类”选择最为贴近的专业类填写，具体专业类的划分以教育部公布的2025年版本本科专业目录为准。

四、签字处应使用黑色签字笔，需签字、盖章处打印或复印无效。

五、教材名称、主编单位应填写全称。第一主编必须由学校老师填写，副主编由企业技术专家或行业权威专家填写。

六、“政治思政表现情况”栏请盖学校党委或学院党委章，“推荐单位”、“申报单位推荐意见”要求加盖学校公章或企业集团公章。

七、其他

1. 曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
2. 教材目录，须具体到三级目录。
3. 有关证明材料请附在申报表后，无须另作附件。

1. 教材基本信息			
教材名称 (修订教材 注明版次)			
项目类别	<input type="checkbox"/> 新编 <input type="checkbox"/> 修订	建设类型	<input type="checkbox"/> 数字教材 <input type="checkbox"/> 融合型教材 <input type="checkbox"/> 纸质教材
适用专业		适用课程 名称	
课程性质	高校填写: <input type="checkbox"/> 通识课程 <input type="checkbox"/> 学科专业课程	职业院校填写: <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业(技能)课程	
对应课程 获奖情况	高校填写: <input type="checkbox"/> 国家级一流课程 <input type="checkbox"/> 省级一流课程 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	职业院校填写: <input type="checkbox"/> 国家级职业教育精品课程 <input type="checkbox"/> 省级职业教育精品课程 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
载体特色	①融合型教材(配套数字化资源) <input type="checkbox"/> 微课、视频、动画 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真、拓展案例等	②纸质教材 <input type="checkbox"/> 普通型 <input type="checkbox"/> 活页式 <input type="checkbox"/> 口袋书 <input type="checkbox"/> 工作手册 <input type="checkbox"/> 项目式 <input type="checkbox"/> 模块化教材 <input type="checkbox"/> 案例式 <input type="checkbox"/> 技术规范卡片教材	
近 三 年 开课情况	(例如: 2023-2024 学年第 x 学期 授课人数 xx 人 课时 xx 学时)		
估计字数	(万字)	拟印刷数量	
是否校级 规划教材		修订教材 获奖情况	(新编教材不填此处)

## 2. 建设团队情况

第一主编	姓名		性别		出生年月		政治面貌	
	职务		职称		研究领域		联系电话	
	电子邮箱				是否教学名师		校级/行业/省级/国家级	
相关教学科研经历及获奖情况	(主要教学、科研经历, 需含主讲相关课程时长)							
教学、科研主要奖励情况	(含立项教改项目, 国家级、省级高水平专业的情况)							
已出版相关教材及代表性学术著作情况								
副主编	姓名		性别		出生年月		政治面貌	
	所在企业名称					部门及职务		
	职称		联系电话				邮箱	
相关科研工程技术经历及获奖情况	(主要科研、工程技术经历)							
参编人员情况	姓名	年龄	工作单位	所在学院	职称	联系电话	承担任务	

3. 教材建设基础及立项依据			
教材开发的背景与意义 (400 字内)	(简要说明申请教材立项的目的和意义, 本教材或课程建设基础, 是否聚焦该领域的行业发展情况及人才培养需求, 阐述教材开发的必要性和重要性。)		
教材目标与定位 (200 字内)	(明确教材的教学目标和培养目标, 定位教材的使用对象和使用范围。)		
教材内容与结构 (800 字内)	(教材的主要章节和知识点, 阐述各章节之间的逻辑关系和内在联系; 描述教材编写的核心教育理念, 如目标导向、学生中心、思政融合等。若配套数字资源, 阐述人工智能/大数据/虚拟仿真等技术与教材内容的融合设计思路, 以及对应结构设计和思路。)		
教材实施计划 (500 字内)	(制订详细的教材编写、修订、出版等计划。根据安排工作进度设定明确的时间节点和责任人。)		
教材的创新与特色之处 (200 字内)	(简要说明本教材与同类教材相比的创新与特色。)		
数字资源应用及预期成效(融合型教材、数字教材填写, 300 字内)	(现有数字资源基础(包括视频、音频、课件、习题库、案例等)及应用形式(如平台、工具、交互设计等), 数字资源与教学内容的深度融合方式, 预期成效等。)		
大纲编写完成时间		书稿编写完成时间	
审定时间		书稿交出版社时间	

#### 4. 教材建设团队承诺

本人郑重承诺，按照申请书的任务计划，组织好编写团队，按时保质保量完成教材编写及出版任务。

教材将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，保证教材内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不存在其他违法国家法律法规的问题，教材知识产权明晰，不涉及版权纠纷。在教材编写过程中不发生任何形式的抄袭行为，凡涉及到他人观点和材料，均依据著作规范作了注解或已获得著作权人许可。

第一主编签字：

年 月 日

#### 5. 政治思政表现情况（由所在单位党组织填写）

（参考模板：某同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。）

院党委书记签名：

院党委公章：

年 月 日

#### 6. 学校推荐意见

（内容参考：本单位对申报教材内容和作者进行了审核，对填报内容的真实性进行了审核，以上信息属实，满足申报要求，同意该教材申报。）

（单位公章）

年 月 日

#### 7. 煤炭高等教育（职业教育）规划教材建设指导委员会审定意见

专家组签字：

（章） 年 月 日

附件 3

## 企业人员参与教材编写记录表及佐证材料清单表

表 1 企业人员参与教材编写记录表

序号	企业人员姓名及单位	教材名称	承担编写任务	考核内容			
				基础参与	任务完成	专业贡献	协作配合
1							
2							
3							
4							

注：此表需验收时提交。

# 填 表 说 明

## 一、填报要求

**1. 基础参与。**规范企业人员参与教材编写的频次、深度、连续性等，避免“只参与不投入”，主要包括三方面。一是参与的相关会议，如教材编写启动会、大纲研讨会、内容审核会等重要会议；二是资料提交及时性，按要求提交企业相关案例、技术标准、岗位规范等基础资料；三是做好沟通配合及意见反馈。

**2. 任务完成。**一是任务进度，按编写计划，明确完成的章节、案例、实操指导等内容；二是内容质量，需贴合企业岗位实际、符合行业最新技术标准，融入新方法、新技术、新工艺、新标准、新装备，无专业性错误，内容不与企业实际脱节。

**3. 要体现企业人员在教材编写中的专业价值。**包括案例贡献（如：提供企业真实生产案例、典型工作任务）、技术指导（针对教材中的实操流程、技术规范、岗位要求进行专业指导，提出合理化修改建议）和行业适配，确保编写内容贴合行业用人需求，对接行业新技术、新规范、技能等级鉴定、技能竞赛内容，经院校及行业专家审核认可。

**4. 总结反馈：**编写工作结束后，及时提交参与教材编写总结，反馈编写过程中的问题及建议，总结应贴合实际、有参考价值。

## 二、表格要求

1. 本表用于全程记录企业人员参与教材编写情况；

2. 相关佐证材料（会议签到表、资料提交记录、修改意见回执等）可附后。



附件 4

## 煤炭教育“十五五”规划教材建设项目申报汇总表

学校（盖章）：                      联系人：                      联系电话：  
手机：                                  邮 箱：

序号	教材名称	新编或 修订	建设类型	数字 资源 类型	第一主编		副主编		教材所属 专业类	教材对应 课程名称	是否为国 家或省级 一流课程、 国家在线 精品课程	负责人是 否为国家、 省级、行业 教学名师	估计 字数 (千字)	交稿 时间	移动 电话	邮箱
			<input type="checkbox"/> 数字教材 <input type="checkbox"/> 融合型教材 <input type="checkbox"/> 纸质教材		姓名	职称	姓名	所属企业 及职称								

说明：表格以 excel 方式报送，电子版请在中国煤炭教育协会微信公众号下载。

(信息公开形式：主动公开)

---

中国煤炭教育协会

2026年4月17日印发

---

共印60份