

# 教育学辅修专业人才培养方案

## Education

专业代码：040101

执笔人：唐汉琦

审核人：李海萍

### 一、专业简介

教育学专业肇创于 1999 年，系湖南科技大学教育学院首批本科专业，2019 年获评湖南省一流本科专业建设点，2022 年晋升为国家级一流本科专业建设点。本专业依托教育学一级学科硕士学位授权点、教育博士专业学位授权点，定位为新文科基础学科专业，致力于强化教师教育根基，支撑师范类专业高质量发展。本专业构建理论教学与实践训练并行的双轨课程体系，推行学业导师与实践导师联动的双导师协同机制，着力培养兼具教育研究能力与学科教学能力的创新型应用人才，形成了教育研究与教学实践双向贯通的育人特色。

### 二、培养目标

教育学辅修专业依托教育理论课程体系，着力培养辅修者基本理解中外教育思想体系，建构教育学知识基础，树立教师责任感，浸润教育家精神，初步具备教育研究能力，能够在科学的教育思想和理论指导下，不断强化特定学科教学能力以及教育培养人的能力。

学生毕业 5 年左右，能够达到以下预期目标：

**目标 1 品德师德修养：**具备良好的思想道德修养及人文科学素养，具备深厚的社会责任感和教师职业道德，热爱教育教学工作，对教师职业具有认同感，能以立德树人为己任、有理想信念、有道德情操，成为德才兼备的优秀教师或教育科研工作者。

**目标 2 教育研究能力：**能够综合运用教育学的基本理论、定性定量研究方法，对国家教育政策、社会教育现象、学校教育教学问题等展开深入研究。能够独立设计教育研究方案，遵循学术伦理规范，产出具有一定价值的科研成果，推动教育理论创新与实践改进。

**目标 3 教育教学能力：**能够结合辅修师范专业的知识与技能，胜任特定学科课程开发、教学实施及教学评价等工作；能够开展班级管理、班级文化建设、思政融合育人等全流程育人实践，推动教研成果向教育教学效能转化。

**目标 4 职业发展能力：**具备良好的表达与沟通能力、熟练的数字化应用能力以及教育教学反思能力。通过深度参与教研共同体项目制研修、教师发展工作坊以及高水平学术会议，持续保持学历进阶与资历认证发展，成长为适应教育数字化转型、引领课程教学改革的反思性实践者。

### 三、教育学辅修学位课程设置与教学进程表（附表 1）

### 四、教育学辅修专业课程设置与教学进程表（附表 2）

附表 1

教育学专业辅修学位课程设置与教学进程表

课程体系	修读性质	课程编码	课码名称	学分	学时	学时分配				建议修读学期						考核方式	开课单位	备注
						理论	实践	线上	周学时	3	4	5	6	7	8			
辅修学位	必修		教育学原理	3	48	48			4		3					考试	教育学院	
			教育心理学 A	3	48	48			4	3						考试	教育学院	
			信息技术教学应用	2	32	32			2	2						考查	教育学院	
			信息技术教学应用实验	0.5	15		15		2	0.5						考查	教育学院	
			教育法规与教师职业道德	1	16	16			2				1			考试	教育学院	
			教师口语训练	1	30		30		2	1						考查	教育学院	
			三笔字	1	30		30		2		1					考查	教育学院	
			德育与班级管理	1.5	24	24			2			1.5				考查	教育学院	
			人工智能教育导论	1.5	24	24			2				1.5			考试	教育学院	
			中国教育史	3	48	48			4	3						考试	教育学院	
			外国教育史	3	48	48			4		3					考试	教育学院	
			课程与教学论	3	48	48			4			3				考试	教育学院	
			德育原理	3	48	48			4			2				考试	教育学院	
			教育哲学	3	48	48			4				3			考试	教育学院	
			教育研究方法导论	2	32	32			2	2						考试	教育学院	
			教育量化研究方法	2	32	32			2			2				考试	教育学院	
			数据分析与 SPSS 应用	0.5	16		15		2			0.5				考查	教育学院	
			教育质性研究方法	2	32	32			2				2			考试	教育学院	
			教育质性研究实践	0.5	15		15		2				0.5			考查	教育学院	
				毕业论文	8	8 周									8	考查	教育学院	
小计				44.5	634	528	105			12	7.5	9	8		8			

附表 2

教育学辅修专业课程设置与教学进程表

课程体系	修读性质	课程编码	课码名称	学分	学时	学时分配				建议修读学期						考核方式	开课单位	备注
						理论	实践	线上	周学时	3	4	5	6	7	8			
辅修专业	必修		教育学原理	3	48	48			4		3					考试	教育学院	
			教育心理学 A	3	48	48			4	3						考试	教育学院	
			中国教育史	3	48	48			4	3						考试	教育学院	
			外国教育史	3	48	48			4		3					考试	教育学院	
			课程与教学论	3	48	48			4			3				考试	教育学院	
			教育研究方法导论	2	32	32			2			2				考试	教育学院	
			教育哲学	3	48	48			4				3			考试	教育学院	
小计				20	320	320				6	6	5	3					