

# 汉语言文学辅修专业培养方案

## Chinese Language and Literature

专业代码: 050101

执笔人: 王奕祯

审核人: 王超群

### 一、专业简介

本专业 1958 年设立, 1986 年开始本科招生, 1998 年获硕士学位授权, 2001 年获湖南省重点专业, 2008 年被确立为湖南省特色专业, 2021 年成为国家级一流本科建设专业, 2023 年通过教育部师范类专业认证(中学教育二级)。中国古代文学(2003)、中国语言文学(2008、2011)先后被评为湖南省重点学科, 有“中国古代文学与社会文化研究基地”“湖南省语言资源研究基地”“湖南省首批省级语言文字推广基地”3 个省级基地, 有“人文与社会科学类创新创业教育中心”省级普通高校创新创业教育中心、“文科师范类专业创新创业教育基地”省级普通高校创新创业实验基地、本科学子省级优秀实习基地, 承担“国培”“省培”以及留学生培养任务。本专业是湖南省汉语言文学(师范)专业的排头兵, 六十多年来秉承师范教育特色, 坚持理论与实践并重, 将学生师德素养、人文情怀、综合能力的培养放在首位, 为湖湘乃至全国培养了逾万名优秀毕业生。

### 二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 贯彻党的教育方针政策, 适应新时代教育强国战略需求, 服务国家与地区基础教育改革发展, 坚定“四个自信”, 以人为本, 立德树人, 依托中国语言文学一级学科专业之优势与“师范+科技”人才培养之特色, 立足湖南、面向全国, 培养明德弘道, 具有高尚的师德修养、坚定的从教意愿、深厚的教育情怀; 博学善教, 具备扎实的专业修为、突出的教学能力、良好的数智素养; 培优育贤, 具有德育为先的育人理念、全程全面的育人能力、科学有效的班级管理能力和; 鼎新奋进, 具备批判思维与反思能力、协作精神与沟通能力、国际视野与发展意识, 从事教学与管理工作的中学语文卓越教师。

预期毕业 5 年后, 毕业生职业发展水平良好, 能够成为“德高博雅、业精善育”的优秀中学语文教师, 为成为“教育家型”教师打下坚实基础。

具体目标为:

#### 目标 1: 明德弘道

热爱祖国, 践行社会主义核心价值观, 适应新时代教育强国战略需求, 自觉遵守国家法律法规和教师职业规范, 成为师德规范的“四有”好教师; 弘扬教育家精神, 奉献教育, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心、事业心, 具有深厚的教育情怀, 关心学生发展, 做学生健康成长的引路人。

#### 目标 2: 博学善教

系统扎实掌握汉语言文学专业知识、跨学科知识, 具备深厚的人文艺术与科学素养, 能够自觉优化中国语言文学学科体系与学科观念, 深入理解学科核心素养内涵; 胜任基于核心素养的基础教

育语文课程教学，教学能力突出，能够以学生为中心，创新教学方法，并能参与语文课程与教学改革、研究；具备良好的数智素养，能应用数智技术教学、育人。

### **目标 3：培优育贤**

树立德育为先的理念，遵循班级组织与建设的工作规律，能运用常规方法有效进行班级管理，充分胜任班主任工作；注重以德育人、以文化人，善于发挥语文学科的育人价值，将语文知识学习、能力发展和品德养成有机结合，并在教学和班级管理中运用多种途径和方式开展活动，全程育人、立体育人。

### **目标 4：鼎新奋进**

具备良好的学习、管理、规划与发展的能力，养成自主学习习惯，树立终身学习理念；关注国外母语基础教育与国际中文教育的改革发展动态，能够初步借鉴国际先进的教育理念与经验进行语文学科育人活动；具有反思意识、创新意识、批判意识，能够熟练地运用反思的方法与技能解决教育教学中遇到的实际问题；形成良好的沟通与管理能力，能够以组织者或骨干身份有效开展教育教学的团队合作。

## **三、辅修学位专业课程设置与教学进程表（见附表 1）**

## **四、辅修专业课程设置与教学进程表（见附表 2）**

附表 1:

汉语言文学（师范）专业辅修学位课程设置与教学进程表

课程 体系	修读 性质	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配				建议修读学期						考核方式	开课单位	备注
						理论	实践	线上 学时	周学 时	3	4	5	6	7	8			
辅修 学位	必修	2500313030	现代汉语（1）	3	48	48			4	3						考试	人文学院	
		2500314025	现代汉语（2）	2.5	40	40			4		2.5					考试	人文学院	
		2500319020	文学概论（1）	2	32	32			4					2		考试	人文学院	
		2500320020	文学概论（2）	2	32	32			4						2	考试	人文学院	
		2500321020	先秦两汉魏晋南北朝文学（1）	2	32	32			4	2						考试	人文学院	
		2500322020	先秦两汉魏晋南北朝文学（2）	2	32	32			4		2					考试	人文学院	
		2500323020	唐宋文学（1）	2	32	32			4			2				考试	人文学院	
		2500324020	唐宋文学（2）	2	32	32			4				2			考试	人文学院	
		2500325020	元明清文学（1）	2	32	32			4					2		考试	人文学院	
		2500326020	元明清文学（2）	2	32	32			4						2	考试	人文学院	
		2500370020	中国现代文学（1）	2	32	32			4	2						考试	人文学院	
		2500371020	中国现代文学（2）	2	32	32			4		2					考试	人文学院	
		2500372020	中国当代文学（1）	2	32	32			4			2				考试	人文学院	
		2500373020	中国当代文学（2）	2	32	32			4				2			考试	人文学院	
		2500374020	外国文学（1）	2	32	32			4				2			考试	人文学院	
		2500375020	外国文学（2）	2	32	32			4					2		考试	人文学院	
		2500296015	人工智能+中学语文教育	1.5	24	24			4					1.5		考试	人文学院	
		2500297020	中学语文课程标准与教材研究	2	32	32			4						2	考试	人文学院	
		2500307090	毕业论文	9	14 周	0	14 周			0						9	考查	人文学院
小计				46	592	592	14 周		7	6.5	4	7.5	8	13				

附表 2:

汉语言文学（师范）辅修专业课程设置与教学进程表

课程体系	修读性质	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配				建议修读学期						考核方式	开课单位	备注
						理论	实践	线上学时	周学时	3	4	5	6	7	8			
辅修专业	必修	2500313030	现代汉语（1）	3	48	48			4	3						考试	人文学院	
		2500314025	现代汉语（2）	2.5	40	40			4		2.5					考试	人文学院	
		2500319020	文学概论（1）	2	32	32			4					2		考试	人文学院	
		2500321020	先秦两汉魏晋南北朝文学（1）	2	32	32			4	2						考试	人文学院	
		2500322020	先秦两汉魏晋南北朝文学（2）	2	32	32			4		2					考试	人文学院	
		2500323020	唐宋文学（1）	2	32	32			4			2				考试	人文学院	
		2500370020	中国现代文学（1）	2	32	32			4	2						考试	人文学院	
		2500371020	中国现代文学（2）	2	32	32			4		2					考试	人文学院	
		2500374020	外国文学（1）	2	32	32			4				2			考试	人文学院	
小计				19.5	312	312				7	6.5	2	2	2	0			