

四、课程建设、教材建设、专业建设、平台建设和基地建设(限填3项)						
类别	成果名称	级别	第一单位	本人排名（或角色）	获得时间	审核人意见及 签名：
课程建设—本科生	国家级线上线下混合式一流课程	国家级	湖南科技大学	1	2025—10	
课程建设—本科生	湖南省精品在线开放课程	省级	湖南科技大学	1	2021	
课程建设—本科生	湖南省线上线下混合式一流课程	省级	湖南科技大学	1	2021	
五、教学成果奖、优秀教材建设奖和教育教学荣誉（限填3项）						
教学荣誉类别	所获奖项或荣誉	成果名称	级别	第一单位	本人排名	获得时间
六、作为第一指导教师指导学生获得奖项、业绩和荣誉（限填3项）						
类别	名称	级别	第一单位	本人排名	获得时间	
指导学生竞赛—其他省级及以上竞赛	全国华夏杯教学竞赛一等奖	国家级	湖南科技大学	1	2025年	
指导学生竞赛—其他省级及以上竞赛	全国格致杯教学竞赛二等奖	国家级	湖南科技大学	1	2026	
七、近五年管理考评（限专职辅导员、实验技术人员填写）						
2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	学工处/国资处	
					审核人意见及 签名：	
八、教学优良榜						
年份						
申报人对所填信息 真实性承诺签名：	以上申报材料属实。 所在单位审核人签名： 负责人签名： （单位公章） 年 月 日	学科类型	☐ 人文社科类 ☒ 自然科学类		教学能力与业绩条件 是否合格： ☐ 合格 ☒ 不合格 负责人签名： 部门盖章：	
		申报类型	教学为主型			

备注： 1. 评审要求详见《湖南科大学专业技术职称审与认定办法试）》（科大政发(2023)62号)文件；
3. 教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
5. 《湖南科技大学教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；

2. 教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
4. 教学业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；
6. 业绩材料(特别是教学成果奖、教研教改论文)不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。